

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»
(МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»)

ПРИКАЗ

27 марта 2020 г.

№ 88

д. Кондратово

**Об утверждении Положения
о дистанционном обучении**

В соответствии с ст.16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 Г № ГД-39/04) и в целях обеспечения доступности образования для всех участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дистанционном обучении в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» (Приложение 1).
2. Заместителю директора по методической работе Садыриной О.Н. в течение 5 дней опубликовать Положения на официальном сайте ДЮСШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Худорожков

С приказом ознакомлена:

«27» марта 2020г.



О.Н. Садырина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
в муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»
(МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»)

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» (далее – Положение) устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Под Дистанционным обучением (далее - ДО) подразумевается взаимодействие тренера-преподавателя и обучающихся на расстоянии, отражающее все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность, в т.ч.:

- электронная почта (e-mail),
- телефонная связь и мессенджеры;
- социальные сети;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары, skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повысить качество и обеспечение возможности дополнительного образования в учреждении;
- обеспечить доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечить возможность продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.
- создать необходимые образовательные ресурсы для обеспечения дистанционного обучения в учреждении.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, сотрудники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели учреждения.

2.3. В форме дистанционного обучения реализуются дополнительные общеобразовательные программы двух видов:

- общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности,

- предпрофессиональная в области физической культуры и спорта.

2.4. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов образовательной деятельности по программе и осуществляют непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет.

2.5. Основными видами занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет, или направленных обучающемуся через электронную почту.

Выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях, в т.ч. с помощью родителей (законных представителей).

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов и может проводиться по телефону или электронной почте.

2.6. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности.

3. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения

3.1. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в учреждение в бумажной форме,

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

3.2. Родители (законные представители) и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация и управление дистанционным обучением

4.1. Руководство и контроль дистанционным обучением осуществляет директор, заместители директора, инструкторы-методисты и методисты учреждения, которые организуют работу по подготовке нормативных и методических документов.

5. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в учреждении

5.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальная сеть с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционного обучения, в период карантина, длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.