


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»

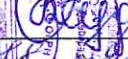
СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации МО «Пермский
муниципальный район»

Н.А. Соснина
13 января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»

 В.Ю. Худорожков
18 января 2022 г.
приказ от 18.01.2022 № 14/1



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
Протокол от 18.01.2022 № 73

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» на 2022-2024 гг.
«СПОРТ: 5+»

Пермский район, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК:	
1.1. Информация об образовательном учреждении	4
1.2. Проблемный анализ деятельности учреждения	5
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК:	
2.1. Основная цель Программы	8
2.2. Цели и задачи Программы	8
2.3. Результаты реализации Программы	8
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:	
3.1. Основные механизмы реализации Программы	10
3.1.1. Проектная линия «5+»	10
3.1.2. Проектная линия «Развитие кадрового потенциала»	11
3.1.3. Проектная линия «Имидж учреждения»	12
3.2. План мероприятий по реализации Программы	12
4. БЛОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ:	
4.1. Нормативное обеспечение	15
4.2. Система управления реализацией Программы	15
4.3. Кадровое обеспечение	16
4.4. Материально-техническое обеспечение	16
4.5. Финансовое обеспечение	16

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» на 2022-2024 годы (далее – Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности, специфику содержания и педагогических технологий обучения, воспитания и личностного развития детей в сфере физической культуры и спорта.

Программа развития МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» является документом, дающим характеристику среднесрочных перспектив развития учреждения. Программа предполагает разработку и внедрение оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным трендам с учетом основных тенденций развития учреждения.

Настоящая Программа характеризует генеральные стратегические направления развития учреждения на период с 2022 по 2024 год. Она разработана на основе анализа основной деятельности учреждения, положения его в микросоциуме, учитывает социальный заказ со стороны органов управления образованием, а также обучающихся и их родителей / законных представителей.

Дополнительное образование сегодня – это разнообразные возможности для удовлетворения образовательных потребностей семей и интересов детей за рамками обязательной школьной программы. Занятия дополнительным образованием, в частности физической культурой и спортом, вносят положительный эффект в укрепление здоровья детей, в развитие коммуникативных навыков, профессиональной ориентации, в профилактику социальной дезадаптации.

Развитию дополнительного образования, в частности повышению его доступности и обновлению содержания, уделяется приоритетное внимание в государственной образовательной политике последних лет. Начиная с 2015 г. на федеральном и региональном уровне реализуются различные проекты и инициативы.

Наиболее масштабным и стратегически ориентированным в настоящее время является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Его цель – «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей»

Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия.

Ежегодно в МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» обучаются более 3000 детей Пермского района в возрасте до 18 лет, но до 2021 года не было воспитанников дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит большой путь в своём развитии. Именно в этот период идёт становление функциональных систем организма, складывается характер, отношение к себе и окружающим. У детей необходимо формировать определённую базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознание в потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Реализуя настоящую Программу учреждение не только сможет увеличить количество детей Пермского муниципального района, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, но и сформирует у дошкольников положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом, создаст условия для обеспечения преемственности и непрерывности в организации физкультурно-оздоровительной работы между детским садом, общеобразовательным учреждением и детско-юношеской спортивной школой.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы «Вихрь» на 2022 - 2024 гг. «СПОРТ: 5+»
Разработчики Программы	Административный коллектив учреждения, представители педагогического коллектива
Цель Программы	Создание эффективной системы физкультурно-спортивных объединений, доступных для детей Пермского муниципального района в возрасте от 5 лет.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей Пермского муниципального района, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта. 2. Создание условий для обеспечения преемственности и непрерывности в организации физкультурно-оздоровительной работы между детским садом и детско-юношеской спортивной школой. 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
Основные механизмы реализации Программы	<p><i>Проектная линия «5+»</i> (развитие дополнительного образования в области физической культуры и спорта в учреждениях дошкольного образования Пермского муниципального района).</p> <p><i>Проектная линия «Развитие кадрового потенциала»</i> (создание условий для повышения психолого-педагогической и методической компетентности педагогов учреждения по вопросам физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста)</p> <p><i>Проектная линия «Имидж учреждения»</i> (создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности учреждения для родительской общественности района)</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2022–2024 без выделения этапов
Конечные результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение к 2024 году охвата не менее 20% детей Пермского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта. 2. Разработка локальных актов учреждения по работе с детьми дошкольного возраста. 3. Увеличение количества воспитанников учреждения дошкольного возраста, обучающихся по программам дополнительного образования, до 200 человек. 4. Увеличение доли педагогических работников учреждения, работающих по дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта с детьми дошкольного возраста. 5. Сохранение конкурентоспособности учреждения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта в Пермском муниципальном районе.
Финансирование Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств МАУДО «ДЮСШ «Вихрь».</p> <p>Объём средств на реализацию Программы определяется ежегодно при утверждении бюджета учреждения.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»

Краткое наименование - МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»

Организационно-правовая форма - Муниципальное автономное учреждение

Юридический / фактический адрес - 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса, 1в

Телефон - (342) 254-30-51

E-mail - dussh-vihr@ruopr.ru

Сайт - <http://wihr.ruopr.ru>

Дата основания - 02 сентября 2013 год

Учредитель - Муниципальное образование «Пермский муниципальный район» в лице управления образования администрации Пермского муниципального района

Учредительные документы:

1. Постановление главы администрации Пермского муниципального района от 16.07.2013 № 2032 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» Пермского муниципального района Пермского края»;

2. Приказ управления образования от 18.12.2015 № 482 «О смене наименования и утверждении новой редакции Устава»;

3. Приказ управления образования от 17.01.2020 №12 «Об утверждении новой редакции Устава»;

4. Устав МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» (принят общим собранием работников (протокол от 16.01.2020 №101), зарегистрирован в Межрайонной инспекции ИФНС России №17 по Пермскому краю 27.01.2020)

5. Приказ управления образования от 26.05.2021 №140 «О внесении изменений в Устав»;

6. Изменения в Устав МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» (приняты общим собранием работников (протокол от 25.05.2021 №02), зарегистрирован в Межрайонной инспекции ИФНС России №17 по Пермскому краю 07.06.2021)

Собственник имущества - Муниципальное образование «Пермский муниципальный район» в лице комитета имущественных отношений администрации Пермского муниципального района

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) - 1135948002079

ИНН / КПП - 5948045114 / 594801001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 59Л01 №0003560 от 21.11.2016, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно (регистрационный номер 5641)

Свидетельство о государственной аккредитации - Не предусмотрено

Основная / дополнительная цель деятельности Учреждения - Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам / деятельность по реализации программ спортивной подготовки

Руководство:

Директор учреждения - Худорожков Владимир Юрьевич

Заместители директора - Феоктистова Ольга Владимировна, Садырина Ольга Николаевна

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, понедельник-четверг - с 8.00 до 17.00, пятница – с 8.00 до 16.00, выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Платные дополнительные образовательные услуги - не реализуются

1.2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» открыто 02 сентября 2013 года постановлением администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» для привлечения детей и подростков района к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, формирования у них здорового образа жизни, организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.

Характеристика контингента обучающихся

В учреждение принимаются все желающие дети Пермского муниципального района в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие медицинский допуск по состоянию здоровья.

В 2020-2021 учебном году в учреждении занимались 3100 детей и подростков.

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 0
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 1238
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет) - 1388
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - 474

Из них:

- мальчиков – 2170;
- девочек – 930;

В учреждении также занимаются и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 10;
- из малообеспеченных и многодетных семей – 362;
- из неполных семей – 54;
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 0;
- дети «группы риска СОП» и СОП – 105.

Как видно из статистики, детей дошкольного возраста в учреждении не было.

Характеристика педагогического коллектива

Согласно статистическим данным на конец 2021 года в учреждении работали более 92 сотрудника, из которых 70 человек - педагогические работники (28 – штатные, 42 – внешние совместители).

Для кадрового потенциала учреждения характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: более 50% педагогов работают в стенах учреждения с момента его образования. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

Весь административно-управленческий персонал учреждения прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, все педагогические работники (в т.ч. внешние совместители) имеют либо квалификационную категорию, либо также аттестованы на соответствие занимаемой должности (кроме тех, кто проработал в учреждении менее 2-х лет).

Администрация ведет планомерную работу по привлечению в учреждение молодых тренеров-преподавателей и методистов и создания для них условий, привлекательных для построения карьеры и профессиональной самореализации.

Многие тренеры-преподаватели учреждения не только передают знания и умения своим воспитанникам, но сами являются действующими спортсменами, имеют спортивные разряды и звания по различным видам спорта, высокую судейскую категорию.

Также в учреждении работают сотрудники, удостоенные высоких государственных наград как в сфере образования, так и в сфере физической культуры и спорта.

Особое внимание администрация учреждения уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году 14 человек прошли курсы повышения квалификации, что составляет 14,6% от общего числа педагогических работников.

В учреждении активно работает методическая служба, основными составляющими элементами деятельности которой являются оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей, помощь им в прохождении аттестации, изучение и внедрение в практику образовательной и тренировочной деятельности учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта, а также оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

Тренировочная деятельность

Свою тренировочную деятельность учреждение организует в соответствии с разработанной системой многолетних этапов подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки всех возрастных групп.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам по следующим группам видов спорта:

- *игровые*: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, хоккей с шайбой, шахматы;

- *циклические*: велоспорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье, легкая атлетика;

- *сложно-координационные и силовые*: эстетическая гимнастика, гиревой спорт;

- *спортивные единоборства*: бокс, вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, рукопашный бой, тхэквондо, самбо, грэпплинг;

- *осуществляемые в природной среде*: спортивный туризм.

Все реализуемые в учреждении дополнительные программы разработаны методистами учреждения на основе требований ФГОТ и ФССП, согласованы педагогическим советом и утверждены директором. Нормативные сроки освоения дополнительных программ определяются сроками реализации программ, по которым ведётся образовательная и тренировочная деятельность, в соответствии с лицензией.

Наряду с проведением тренировочных занятий в учреждении ведётся спортивно-массовая работа в формате тренировочных сборов и спортивных соревнований. В течение учебного года, согласно утвержденному Учредителем муниципальному заданию и календарному плану учреждения, организуются и проводятся соревнования по различным видам спорта (турниры, первенства, кубки, эстафеты, фестивали, спартакиады, выполнение нормативов ВФСК «ГТО»), в т.ч. для школьных спортивных клубов (ШСК), функционирующих на базах общеобразовательных школ, и работников образования Пермского муниципального района. Ежегодно проходит более 50 районных спортивных мероприятий (в 2020-2021 гг. из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки некоторые соревнования были проведены в дистанционном формате).

В летний период учреждение организует лагеря досуга и отдыха с круглосуточным пребыванием детей на базах стационарных лагерей, находящихся на территории Пермского района, для реализации профильных образовательных программ по различным видам спорта. Каждое лето в таких лагерях тренируются и отдыхают более 100 юных спортсменов.

У учреждения нет собственного здания, все тренировочные занятия и спортивные соревнования проводятся на основании договоров безвозмездного и возмездного пользования в зданиях общеобразовательных учреждений и домов спорта Пермского муниципального района. Все помещения, используемые в учебной деятельности, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Отсутствие собственного здания в некоторой мере ограничивает возможности развития учреждения. Недостаточность материально-технической базы затрудняет привлечение более высокопрофессиональных тренеров-преподавателей и удовлетворения востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и подростков.

Несмотря на существующие проблемы воспитанники учреждения за последние годы достигли значительных спортивных результатов. В период с 2019 по 2021 годы им было присвоено 306 массовых спортивных разрядов, в т.ч. 15 человек получили 1 спортивный разряд, 5 выполнили норматив Кандидата в мастера спорта.

Наши спортсмены в течение всего года активно выезжают на соревнования и становятся победителями и призерами как краевых, так и межрегиональных и Всероссийских соревнований по таким видам спорта, как: спортивный туризм, лыжные гонки, легкая атлетика, спортивная борьба, гиревой спорт.

1980 воспитанников выезжали на соревнования различных уровней, ими завоевано 295 золотых, 243 – серебряных и 266 бронзовых медалей в личных, парных и командных видах состязаний.

Участие и победы в соревнованиях усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки. На соревнованиях воспитанники учреждения демонстрируют высокие тактические и технические навыки, а также такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления и на основании этого вносят коррективы в организацию тренировочного процесса.

Предпрофессиональная подготовка в учреждении также является хорошим средством социализации выпускников, способствующим их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У воспитанников формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Анализ социального заказа в адрес учреждения

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, района. МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования учреждения с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного нашему учреждению, были изучены:

- требования, предъявляемые учредителем и вышестоящими организациями;
- потребности обучающихся и их родителей;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями

Пермского муниципального района;

- комплекс услуг, которые способна представить детско-юношеская спортивная школа;
- мнение педагогического коллектива учреждения о путях его развития.

Изучение Муниципальной программы «Муниципальная программа «Развитие системы образования Пермского муниципального района»» и ее анализ показали, что ДЮСШ играет роль головного учреждения дополнительного образования детей в районе в области физической культуры и спорта. Данный факт определяет особенности социального заказа со стороны учредителя.

Суть этих социальных ожиданий состоит в том, чтобы учреждение:

- создало условия для эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, семьи и общества;
- разработало новые механизмы вовлечения детей в сферу физической культуры и спорта;
- организовало рекламную службу учреждения, ориентированную на жителей района.

Учредитель ожидает повышение охвата детей Пермского муниципального района программами дополнительного образования, расширение социокультурных контактов ДЮСШ, пропаганды достижений его воспитанников, качественного и количественного улучшения уровня проведения районных спортивных мероприятий, и как следствие – улучшение имиджа учреждения дополнительного образования.

Соотнесенный с реальными возможностями учреждения, социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности ДЮСШ с учетом его перспективного развития на период 2022-2024 годов.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная идея Программы развития заключается в повышении охвата детей Пермского муниципального района программами дополнительного образования за счет привлечение в учреждение детей дошкольного возраста, в развитии массовой физической культуры и спорта через взаимодействие МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и учреждений, реализующих в районе программы дошкольного образования.

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Создание эффективной системы физкультурно-спортивных объединений, доступных для детей Пермского муниципального района в возрасте от 5 лет.

Задачи:

1. Увеличить количество детей Пермского муниципального района, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

2. Изучить, обобщить передовой педагогический опыт детско-юношеских спортивных учреждений по работе с детьми дошкольного возраста.

3. Создать условия для обеспечения преемственности и непрерывности в организации физкультурно-оздоровительной работы между детским садом и детско-юношеской спортивной школой.

4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников учреждения при работе с детьми дошкольного возраста.

5. Обеспечить трансляцию достижений учреждения по совместной работе с учреждениями, реализующими в районе программы дошкольного образования через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ.

6. Сформировать положительный имидж учреждения среди общественности Пермского муниципального района.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Новые результаты	Критерии	Показатели	Процедура измерения
Проектная линия «5+»			
Увеличение количества воспитанников учреждения дошкольного возраста	Количество зачисленных воспитанников	Не менее 200	Наличие приказов о зачислении, пакеты документов на детей, статистические отчеты
Разработанные локальные акты, регулирующие работу учреждения с детьми дошкольного возраста	Количество разработанных локальных актов	Не менее 2-х	Наличие приказов об утверждении локальных актов
Районные спортивные мероприятия для детей дошкольного возраста	Количество проведенных спортивных мероприятий	Не менее 3-х в год	Наличие разработанных положений и аналитических справок, итоговые протоколы соревнований
Создание банка педагогических идей по работе с детьми	Регулярно пополняемая методическая папка, регулярное обновление		Наличие материалов

дошкольного возраста в области физической культуры и спорта	материалов на сайте учреждения в разделе «Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса»		
Проектная линия «Развитие кадрового потенциала»			
Профессиональное развитие тренеров- преподавателей	Количество выпущенных методических сборников по теме Программы	Не менее одного в год	
	Количество проведенных групповых консалтингов, семинаров, заседаний, обменов опытом	Не менее 4-х в год	
	Количество выступлений на Дне дополнительного образования	1 раз в год	
	Количество заявленных материалов на районный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко» по теме Программы развития	Не менее одного в год	
Проектная линия «Имидж учреждения»			
Повышение имиджа учреждения	Количество опубликованных статей в СМИ (школьных, поселенческих, районных)	Не менее 10 в год	Предоставленные в учреждение копии
	Создание на официальном сайте учреждения специальной страницы «Спартакиада ДОУ» для информирования о мероприятиях, проводимых для детей дошкольного возраста	Ежемесячно	Наличие регулярных обновлений
	Количество разработанных рекламных проспектов, листовок, брошюр	Не менее 10 в год	Наличие материалов

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

3.1. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для достижения поставленной цели и решения ключевых проблем деятельности учреждения в Программе развития предлагается 3 проектные линии:

Проектная линия «5+» (развитие дополнительного образования в области физической культуры и спорта в учреждениях дошкольного образования Пермского муниципального района).

Проектная линия «Развитие кадрового потенциала» (создание условий для повышения психолого-педагогической и методической компетентности педагогов учреждения по вопросам физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста)

Проектная линия «Имидж учреждения» (создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности учреждения для родительской общественности района)

3.1.1. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ «5+»

Цель: Повышение количества воспитанников учреждения дошкольного возраста, организация совместной физкультурно-спортивной деятельности ДЮСШ и учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы.

Задачи:

1. Разработать локальные акты, регулирующие работу учреждения с детьми дошкольного возраста.

2. Провести разъяснительную работу с родителями дошкольников и работниками ДОУ по привлечению детей в спортивные группы, реализующие дополнительные образовательные программы.

3. Подключиться к проведению районной Спартакиады дошкольных спортивных клубов Пермского муниципального района «Путь чемпиона», разработать и провести спортивные мероприятия в рамках Спартакиады.

4. Привлечь родителей воспитанников дошкольного возраста к участию в районных спортивных мероприятиях;

5. Создать банк педагогических идей по работе с детьми дошкольного возраста в области физической культуры и спорта.

6. Повысить уровень удовлетворенности родителей работой учреждения,

7. Создать условия для обеспечения преемственности и непрерывности в организации физкультурно-оздоровительной работы между детским садом и детско-юношеской спортивной школой.

Ожидаемые результаты:

1. Создание нормативной базы учреждения по работе с детьми дошкольного возраста.

2. Увеличение количества воспитанников ДЮСШ дошкольного возраста.

3. Увеличение количества проводимых для дошкольников спортивных мероприятий, в т.ч. в рамках районной Спартакиады дошкольных спортивных клубов Пермского муниципального района «Путь чемпиона».

4. Увеличение количества родителей, участвующих в районных спортивных мероприятиях совместно с детьми дошкольного возраста.

5. Созданный банк педагогических идей по работе с детьми дошкольного возраста в области физической культуры и спорта.

6. Преемственность и непрерывность в организации физкультурно-оздоровительной работы между детским садом и детско-юношеской спортивной школой.

Основные механизмы реализации:

1. Изучение, обобщение передового педагогического опыта детско-юношеских спортивных учреждений по работе с детьми дошкольного возраста.

2. Ежегодное планирование спортивных мероприятий с дошкольниками, определение форм, содержания (видов спорта), места и сроков их проведения;

3. Проведение спортивных мероприятий совместно с педагогами ДОУ;

4. Отчет (1 раз в полугодие) руководителя проектной линии о промежуточных результатах реализации Программы.

5. Анализ, обобщение опыта, мониторинг общественного мнения.

3.1.2. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Цель: создание условий для повышения психолого-педагогической и методической компетентности педагогов учреждения по вопросам физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста, формирование педагогического коллектива, способного решать общую педагогическую задачу и предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям в контексте реализации Программы развития.

Задачи:

1. Изучить педагогический опыт по работе с детьми дошкольного возраста в сфере физической культуры и спорта;
2. Активизировать работу методической службы, обеспечивающей качественное и непрерывное профессиональное развитие педагогического коллектива, повышение его квалификации;
3. Эффективнее использовать механизмы методического сопровождения педагогов с целью подготовки к работе в соответствии с новыми выдвигаемыми требованиями;
4. Разработать систему стимулирования и поощрения деятельности педагогов учреждения, направленной на работу с детьми дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Организация индивидуальных консалтингов и работы семинаров, мастер-классов, открытых занятий, методических совещаний тренеров-преподавателей по проблемам реализации Программы развития, в т.ч. с приглашением специалистов по дошкольному образованию
2. Повышение квалификации педагогических работников учреждения по вопросам работы с дошкольниками и младшими школьниками.
3. Рост профессионализма педагогов, возможности их профессиональной самореализации: возможности внедрения в работу новых педагогических идей.
4. Оказание адресной методической помощи штатным тренерам-преподавателям, работающим на базах дошкольных образовательных организаций, и инструкторам по физкультуре детского сада, работающим в учреждении на условиях внешнего совместительства.
5. Обеспечение тренерско-преподавательского состава учреждения методическим материалом, Интернет-ресурсами по вопросам работы с детьми дошкольного возраста в области физической культуры и спорта.
6. Организация взаимных посещений педагогическими работниками тренировочных занятий и спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста с целью обмена опытом.
7. Участие педагогов учреждения в районном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко», в НПК, педагогических форумах, в исследовательской и проектной деятельности по тематике Программы развития.
8. Разработанная система стимулирования и поощрения деятельности педагогов, работающих по тематике Программы.

Основные механизмы реализации:

1. Составление ежегодного плана мероприятий по реализации проектной линии;
2. Определение содержания деятельности;
3. Анализ, обобщение, представление и тиражирование накопленного опыта в т.ч. на Дне дополнительного образования, подготовка методических сборников (рекомендаций, пособий);
4. Отчет (1 раз в полугодие) руководителя проектной линии о промежуточных результатах реализации Программы.
5. Работа официального сайта учреждения по информированию педагогов и общественности о ходе реализации Программы.

3.1.3. ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ «ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Цель: создание открытого образовательного пространства, повышение привлекательности учреждения для родительской общественности района

Задачи проекта:

1. Увеличить роль родительской общественности в жизни учреждения.
2. Продолжить укрепление партнерских взаимоотношений с образовательными, спортивными учреждениями района.
3. Обеспечить трансляцию достижений учреждения по работе с детьми дошкольного возраста среди населения Пермского муниципального района через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ (газеты школьного, поселенческого, районного уровней, телевидение).
4. Создать на официальном сайте учреждения специальную страницу «Спартакиада ДОУ» для информирования о мероприятиях, проводимых для детей дошкольного возраста и обеспечить ее регулярное обновление.
5. Разработать рекламные информационные материалы (листочки, буклеты, бюллетени) по теме Программы развития.
6. Разработать механизмы стимулирования заинтересованности педагогов в формировании благоприятного имиджа учреждения.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта.

1. Устойчивый положительный имидж учреждения на территории Пермского муниципального района и за его пределами.
2. Узнаваемость МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» широкой общественностью.
3. Увеличение количества родителей, подключившихся к мероприятиям, проводимым в рамках Программы.
4. Повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.
5. Сохранение конкурентоспособности учреждения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта в Пермском муниципальном районе.

3.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения			Ответственные
		2022 год	2023 год	2024 год	
Организационное направление					
1	Организационный педсовет «Программа развития учреждения», осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития	январь			Администрация
2	Обновление нормативно-правовой базы, разработка локальных актов: - Положение о системе стимулирования и поощрения педагогов, работающих по Программе	январь			Администрация, инструкторы-методисты, представители профсоюзной организации
3	Пополнение базы нормативных и методических документов по вопросам дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	Администрация, инструкторы-методисты
4	Своевременное обновление официального сайта учреждения	+	+	+	Администратор сайта

5	Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности реализации Программы	+	+	+	Администрация
6	Проведение мониторинга эффективности реализации Программы	+	+	+	Администрация, инструкторы-методисты
7	Проведение мониторинга уровня удовлетворенности родителей	+	+	+	Администрация, тренеры-преподаватели
8	Коррекция Программы в соответствии с полученными результатами и меняющимися условиями	+ (при необходимости)	+ (при необходимости)	+ (при необходимости)	Администрация, инструкторы-методисты
9	Подведение итогов реализации этапов Программы	+	+	+	Администрация, инструкторы-методисты
10	Подготовка аналитического отчёта по реализации Программы.			+	Администрация
11	Трансляция накопленного опыта		+	+	Администрация, инструкторы-методисты
Проектная линия «5+»					
12	Изучение, обобщение передового педагогического опыта детско-юношеских спортивных учреждений по работе с родителями	+			Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
13	Разработка положений спортивных мероприятий с дошкольниками	+	+	+	Администрация, тренеры - преподаватели, инструкторы-методисты,
14	Проведение спортивных мероприятий				
15	Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях	+	+	+	Тренеры - преподаватели
16	Создание банка по работе с детьми дошкольного возраста в области физической культуры и спорта	+	+	+	Заместители директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
17	Совместная деятельность с администрациями ДОУ (проведение дней открытых дверей, презентаций и др.)	+	+	+	Администрация, тренеры-преподаватели
Проектная линия «Развитие кадрового потенциала»					
1	Организация работы семинаров, совещаний, консалтингов по темам и проблемам реализации Программы	+	+	+	Заместитель директора, инструкторы-методисты
2	Оказание адресной методической помощи по вопросам реализации Программы штатным тренерам-преподавателям, работающим на базах дошкольных образовательных	+	+	+	Заместитель директора, инструкторы-методисты

	организаций, и инструкторам по физкультуре детского сада, работающим в учреждении на условиях внешнего совместительства				
3	Организация консультирования вновь принятых на работу тренеров-преподавателей по вопросам Программы развития	+	+	+	Заместитель директора, инструкторы-методисты
4	Разработка методических сборников (пособий, рекомендаций) по работе с детьми дошкольного возраста	+	+	+	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
5	Создание методического фонда учреждения по вопросам работы с детьми дошкольного возраста	+	+	+	Заместитель директора, инструкторы-методисты
6	Выступление на Дне дополнительного образования с целью трансляции опыта	+	+	+	Тренеры-преподаватели
7	Взаимное посещение педагогическими работниками открытых занятий	+	+	+	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
8	Участие педагогических работников в районном конкурсе профессионального мастерства «Золотое яблоко», НПК, пед.форумах и пр.	+	+	+	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
9	Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов, работающих по Программе развития	+			Администрация, инструкторы-методисты
10	Создание на официальном сайте учреждения специальной страницы «Спартакиада ДОУ» для информирования о мероприятиях, проводимых для детей дошкольного возраста и обеспечение ее регулярного обновления	+	+	+	Администратор сайта
11	Разработка рекламных проспектов, листовок, брошюр	+	+	+	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

4. БЛОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа обеспечивается основными стратегическими нормативными программными федеральными, региональными и муниципальными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 26.05. 2021г. №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09. 2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.;
- Постановление администрации Пермского муниципального района «О реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование» от 04.12.2019 №872»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Пермского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации Пермского муниципального района от 04.02.2021 №СЭД-2021-299-01-01-05.С-39;
- Устав МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»;
- Локальные акты «ДЮСШ «Вихрь».

Для обеспечения своевременной и качественной реализации Программы развития необходимы разработка и принятие соответствующих локально-нормативных актов, учитывающих специфику режима развития и особенности новой модели образовательного пространства:

- Положение о районной Спартакиаде дошкольных спортивных клубов Пермского муниципального района «Путь чемпиона»;
- Положение о системе стимулирования деятельности педагогов в рамках Программы развития.

4.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. По каждой проектной линии назначаются ответственные за ее реализацию:
 - за проектную линию «5+» - заместитель директора О.В. Феоктистова;
 - за проектную линию «Развитие кадрового потенциала» - заместитель директора О.Н. Садырина, специалист по кадрам Э.В. Александрова;
 - за проектную линию «Имидж учреждения» - администратор официального сайта учреждения О.Н. Садырина, инструктор-методист Н.А. Кандакова.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет директор учреждения.
3. Мероприятия по реализации проектных линий программы являются основой годового плана работы учреждения.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектных линий, внесения изменений в них, реализации отдельных мероприятий решает педагогический совет учреждения.
5. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектных линий представляется дважды в год на педагогическом совете (по итогам 1 и 2 учебных полугодий).

Контроль исполнения программы развития будет обеспечен следующими организационно-управленческими действиями:

1. Организационная деятельность педагогического коллектива по реализации основных линий развития программы.
2. Анализ промежуточных результатов этапов программы, коррекция задач и основных направлений через текущее и ежегодное планирование.

3. Коррекция программных мероприятий на всех уровнях внутриучрежденческого управления.

4. Ежегодное подведение итогов реализации этапов программы; определение уровня соответствия реального и нормативного состояния деятельности.

Для оценки результатов реализации программы развития применяются следующие методы:

- общелогические: контроль, самоконтроль, учет, анализ и сравнение;
- социологические: мониторинг, анкетирование, опрос;
- психологические: тестирование, диагностика.

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главнейшей задачей учреждения на три года будет сохранение и наращивание кадрового потенциала учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей по теме Программы развития.

Ключевыми направлениями повышения квалификации станут:

- повышение квалификации педагогических кадров по работе с детьми дошкольного возраста;
- консультирование и методическая помощь по разным направлениям работы;
- выход на новый уровень организационной культуры учреждения;
- стимулирование труда педагогических работников;

Важным вопросом будет являться актуализация мотивационных ресурсов, включения педагогов учреждения в реализацию Программы развития.

Для системного, управляемого процесса решения вышеозначенных проблем реализуется проектная линия «Развитие кадрового потенциала», цель которой – создание условий для профессионального развития педагогов.

4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение работает на основании договоров безвозмездного пользования с образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями и домами спорта Пермского муниципального района, те в свою очередь имеют достаточную инфраструктуру для реализации Программы (спортивные залы, спортплощадки, стадионы, спортивный инвентарь и оборудование).

Как приоритетное направление дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения рассматриваются возможности:

- сотрудничества с иными спортивными учреждениями района;
- партнерства с образовательными учреждениями, реализующими идейно близкие программы развития;
- использование потенциала родительской общественности.

4.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность педагогов, участвующих в реализации Программы развития, финансируется из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Не менее 20% стимулирующего фонда выделяется на финансирование проектных линий программы развития. Размер расходов на улучшение материальной базы принимается на расширенном заседании Управляющего совета.