

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»
(МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»)

ПРИКАЗ

Варфоломеев 2021 г.

№ 119

д. Кондратово

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2021 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования в МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» за 2021 год (Приложение 1).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Феоктистовой О.В. направить отчет учредителю в срок не позднее 19 апреля 2022 г.

3. Заместителю директора по методической работе Садыриной О.Н. разместить отчет в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2022 г.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.Ю. Худорожков

С приказом ознакомлены:

«__» _____ 2022 г.

О.Н. Садырина

«__» _____ 2022 г.

О.В. Феоктистова

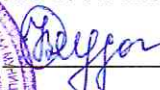
**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»**



СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
Протокол от 12.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
от 13.04.2022 г. № 119



Директор  /В.Ю. Худорожков

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
за 2021 год**

Отчет размещен на официальном
сайте МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»
в сети Интернет <http://wihr.ruopr.ru>
15 апреля 2022 г.

Пермский район,
2022 г.

Содержание

Аннотация	3
Общая характеристика учреждения	4
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	7
2. Оценка системы управления учреждения	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4. Оценка организации учебного процесса	29
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
6. Оценка качества кадрового обеспечения	37
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка материально-технической базы	42
Заключение	44
II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	45

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» составлен отчет по результатам самообследования учреждения за 2021 календарный год.

Для проведения самообследования, рассмотрения материалов и подготовки отчета была создана рабочая группа (приказ от 27.01.2022 №24) в составе:

Худорожков В.Ю. - директор
Феоктистова О.В. - заместитель директора по УВР
Садырина О.Н. - заместитель директора по МР
Спирина Л.А. - бухгалтер, отв. за закупки
Александрова Э.В. - специалист по кадрам

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДЮСШ.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета Учреждения и согласован им (Протокол от 12.04.2022г. № 4).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением.

Учредитель	Муниципальное образование «Пермский муниципальный район» в лице управления образования администрации Пермского муниципального района
Собственник имущества Учреждения	Муниципальное образование «Пермский муниципальный район» в лице комитета имущественных отношений администрации Пермского муниципального района
Свидетельство о государственной регистрации	серия 59 №004602047 от 02.09.2013г. ОГРН №1135948002079
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 59 №004604921 от 02.09.2013 ИНН 5948045114 КПП 594801001

Учреждение было создано в соответствии с постановлением главы администрации Пермского муниципального района от 16.07.2013г. № 2032 и Уставом от 22.08.2013г. как Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» Пермского муниципального района Пермского края (МАОУ ДЮСШ «Вихрь»). В 2015г. на основании новой редакции Устава от 18.12.2015г. учреждение было переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь» (МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»). В 2020г. в связи с решением открытия в учреждении структурного подразделения спортивной подготовки была зарегистрирована новая редакция Устава. В 2021г. в учреждении было создано второе структурное подразделение «Центр развития внешкольного спорта», и в Устав вновь были внесены изменения.

Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Дата создания	02 сентября 2013 года
Директор	Худорожков Владимир Юрьевич
Местонахождение	Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Карла Маркса, 1в.
Телефон	+7 (342) 254-30-51
Адреса электронной почты	dussh-vihr@ruopr.ru, vichr@list.ru
Официальный сайт	http://wihr.ruopr.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 59ЛО1 регистрационный номер №0003560 от 21.11.2016г. №5641 (бессрочная)
Язык образования	Образовательная деятельность осуществляется на русском языке
Режим работы	Понедельник – четверг: 8.00-17.00; пятница: 8.00-16.00 Перерыв - 12.00-13.00. Суббота, воскресенье – выходные дни
Места осуществления образовательной деятельности	д. Байболовка, ул. Школьная, д. 1а; с. Баш-Култаево, ул. Мавлютова, д. 30; с. Бершеть, ул. Молодёжная, д. 2; с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14; с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 19а; д. Горшки, ул. Школьная, д. 4б; п. Ферма, ул. Строителей, д. 2а; д. Кондратово, ул. Карла Маркса, д. 1а; с. Кояново, ул. Советская, д. 133а; п. Кукуштан, ул. Мира, д. 9; с. Култаево, ул. Школьная, д. 6; с. Курашим, ул. Школьная, д. 4в; с. Лобаново, ул. Центральная, д. 8; с. Лобаново, ул. Центральная, д. 8а.

	д. Малая, ул. Школьная, д. 2а; д. Мостовая, ул. Культуры, д. 33; п. Мулянка, ул. Школьная, д. 1; д. Петровка, ул. Школьная, д. 4; с. Нижний Пальник, ул. Садовая, д. 2; с. Платошино, ул. Владимирова, д. 27; с. Платошино, ул. Школьная, д. 42; с. Рождественское, ул. Революционная, д. 25; д. Ванюки, ул. Зеленая, д. 35а; п. Сокол; п. Сылва, ул. Молодёжная, д. 7; д. Жебреи, ул. Советская, д. 6а; с. Усть-Качка, ул. Краснознамённая, д. 5; с. Фролы, ул. Садовая, д. 7; д. Скобелевка, ул. Майская, д. 2; п. Юг, ул. Ленина, д. 90; п. Юго-Камский, ул. Советская, д. 155; п. Юго-Камский, ул. Школьная, д. 9; п. Юго-Камский, ул. Декабристов, д. 14.
Структурные подразделения	Структурное подразделение спортивной подготовки, руководитель - директор учреждения. Местонахождение: Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. К. Маркса, 1-в Электронная почта: dussh-vihr@ruopr.ru; vichr@list.ru Официальный сайт: http://wihr.ruopr.ru
	Структурное подразделение «Центр развития внешкольного спорта», руководитель - директор учреждения Местонахождение: Пермский край, Пермский район, д. Петровка, ул. Школьная, 4 Электронная почта: dussh-vihr@ruopr.ru; vichr@list.ru Официальный сайт: http://wihr.ruopr.ru
Организационно-управленческая структура учреждения	Структура утверждена приказом директора от 01.09.2021г. № 211 в соответствии с новой редакцией Устава.
Нормативно-правовые документы	• Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Ст.12 п.4. Дополнительные образовательные программы • Ст. 75. Дополнительные предпрофессиональные программы • Федеральный закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41. • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28; • Федеральные государственные требования (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (утверждены приказом Министерства спорта России от 15.11.2018г. № 939); • Федеральные государственные требования (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (утверждены приказом Министерства

	спорта России от 23.09.2021г. № 728) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»; • Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; • Режим работы (учебная нагрузка) спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам и тренировочных групп по предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ (приказ Министерства спорта России от 15.11.2018г. № 939); • Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (действует с 1 июня 2020 г.) от 20.02.2017г. № 108 (в редакции от 10.04.2020г. № 295); • Положение о спортивных судьях от 28.02.2017г. № 134 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта России от 15.07.2020г. № 535 (вступил в силу 1 сентября 2020 г.) • Приказ Управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» от 19.02.2021г. № 49 «Об утверждении плана мероприятий с детьми учреждений дополнительного образования детей Пермского муниципального района на 2021 год»; • Муниципальное задание от 28.12.2020г. № 28 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.
--	---

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение также может осуществлять деятельность по реализации программ спортивной подготовки, не являющуюся основной целью его деятельности.

В рамках основного вида деятельности учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, самостоятельно разработанные учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В рамках неосновных видов деятельности учреждение реализует программы спортивной подготовки, самостоятельно разработанные учреждением в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, по видам спорта, внесенным во Всероссийский реестр видов спорта.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение создано и ведет свою деятельность с целью физического воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и организации физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками в Пермском муниципальном районе.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в средние специальные и высшие профессиональные образовательные организации в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учреждение определяет главное направление своей работы как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности.

Приоритетные задачи, поставленные учреждению учредителем на основании постановлений и приказов на 2021 год:

- увеличение охвата дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- увеличение охвата дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта детей «группы риска» и СОП;
- содействие созданию новых школьных спортивных клубов (ШСК) на базах образовательных учреждений района и вовлечение их в районные спортивные мероприятия;
- внедрение форм ВФСК «ГТО» в деятельность ШСК;
- увеличение количества обучающихся, включенных в выполнение нормативов ВФСК «ГТО».

Свою образовательную деятельность учреждение организует в соответствии с разработанной системой многолетних этапов подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки всех возрастных групп.

Занятия проводятся по следующим группам видов спорта:

- *игровые*: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, хоккей с шайбой, шахматы;
- *циклические*: велоспорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, легкая атлетика;
- *сложно-координационные и силовые*: эстетическая гимнастика, гиревой спорт;
- *спортивные единоборства*: бокс, вольная борьба, греко-римская борьба, самбо, рукопашный бой (панкратион), тхэквондо;
- *осуществляемые в природной среде*: спортивный туризм.

Тренировочные занятия в учреждении проводятся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам на основе примерных программ по видам спорта, утвержденных Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта согласно требованиям Федеральных государственных требований (ФГТ) и Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП).

Реализуемая дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта разработана методистами учреждения, согласована педагогическим советом и утверждена директором.

Реализуемые в учреждении программы:

№ п/п	Вид программы	Название программы	Основание для разработки программы	Срок реализации программы
1.	Дополнительные общеразвивающие программы	ОФП (с элементами различных видов спорта)	Устав МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»	1 год
группа видов спорта «КОМАНДНО-ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Мини-футбол	ФГТ и ФССП по виду спорта «футбол», утвержден приказом Минспорта от 27.03.2013 № 147	10 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Волейбол	ФГТ и ФССП по виду спорта «волейбол», утвержден приказом Минспорта от 30.08.2013 № 680	10 лет
группа видов спорта «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Настольный теннис	ФГТ и ФССП по виду спорта «настольный теннис», утверждены приказом Минспорта от 18.06.2013 № 399	10 лет
группа видов спорта «ЦИКЛИЧЕСКИЕ, СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА И МНОГООБОРЬЯ»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Лыжные гонки	ФГТ и ФССП по виду спорта «лыжные гонки», утверждены приказом Минспорта от 19.01.2018 № 26	10 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Гиревой спорт	ФГТ и ФССП по виду спорта «гиревой спорт», утверждены приказом Минспорта от 26.12.2014 № 1078	10 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Прыжки на лыжах с трамплина	ФГТ и ФССП по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина», утверждены приказом Минспорта от 18.06.2013 № 394	10 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Легкая атлетика гонки	ФГТ и ФССП по виду спорта «легкая атлетика», утверждены приказом Минспорта РФ от 20.08.2019 № 673	10 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Велосипедный спорт	ФГТ и ФССП по виду спорта «велоспорт-маунтинбайк», утверждены приказом Минспорта РФ от 18.06.2013 № 401	10 лет
группа видов спорта «СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Спортивная (вольная) борьба	ФГТ и ФССП по виду спорта «спортивная борьба», утверждены приказом Минспорта РФ от 27.03.2013 № 145	10 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Спортивная (греко-римская) борьба	ФГТ и ФССП по виду спорта «спортивная борьба», утверждены приказом Минспорта РФ от 27.03.2013 № 145	10 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Бокс	ФГТ и ФССП по виду спорта «бокс», утверждены приказом Минспорта РФ от 20.03.2013 № 123	10 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Рукопашный бой	ФГТ и ФССП по виду спорта «рукопашный бой», утверждены приказом Минспорта РФ от 24.12.2014 № 1062	10 лет
группа видов спорта «СЛОЖНО-КООРДИНАЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Эстетическая гимнастика	ФГТ и ФССП по виду спорта «эстетическая гимнастика», утверждены приказом Минспорта РФ от 20.11.2014 № 928	10 лет
группа видов спорта «СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫЕ, ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ, СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, СТРЕЛКОВЫЕ, А ТАКЖЕ ВИДЫ СПОРТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»				
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа	Спортивный туризм	ФГТ и ФССП по виду спорта «спортивный туризм», утверждены приказом Минспорта РФ от 16.04.2018 № 345	10 лет

Программы учреждения соответствуют следующим уровням сложности:

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
<i>Общеразвивающие программы (для детей дошкольного возраста)</i> спортивно-оздоровительные группы, до 4 часов
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
<i>Общеразвивающие программы</i> спортивно-оздоровительные группы, до 6 часов
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
<i>Предпрофессиональные программы</i>
1-2 год обучения, 4-6 часов в неделю
3-4 год обучения, 6-8 часов в неделю
5-6 год обучения, 8-10 часов в неделю
УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
1-2 год обучения, 10-12 часов в неделю
3-4 год обучения, 12-14 часов в неделю

Основными формами занятий являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия,
- работа по индивидуальным планам,
- медико-воспитательные мероприятия,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах,
- участие в тренировочных сборах,
- пребывание в лагерях досуга и отдыха по различным спортивным направлениям.

Объём нагрузки тренировочных занятий может изменяться в соответствии с календарем спортивных соревнований, периодизацией спортивной подготовки и устанавливается администрацией (по согласованию с педагогическим советом) для каждого вида спорта.

Контингент обучающихся

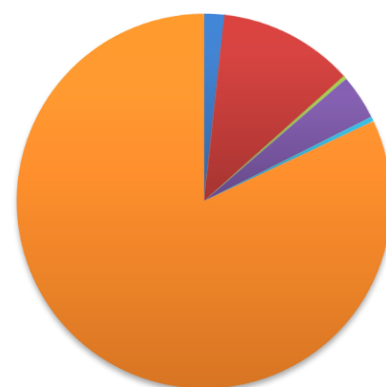
Учреждение расположено в самом центре Пермского муниципального района – в Кондратовском сельском поселении, и играет роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования района. Но контингент обучающихся учреждения составляют не только дети из МАОУ «Кондратовская средняя школа», но из других общеобразовательных учреждений района. Во всех общеобразовательных школах Пермского района есть тренеры-преподаватели, работающие в МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» на условиях внешнего совместительства.

Всего на 31 декабря 2021г. в учреждении обучалось 3100 воспитанников, из них:

- 362 – дети из малообеспеченных семей,
- 54 – дети из неполной семьи,
- 10 – дети-сироты / дети, оставшиеся без попечения родителей,
- 120 – дети, состоящие на учете в органах внутренних дел, «группе риска СОП» и СОП.

Также в рамках проекта «Доступное дополнительное образование» обучалось (дистанционно) 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Детей-инвалидов в учреждении нет.

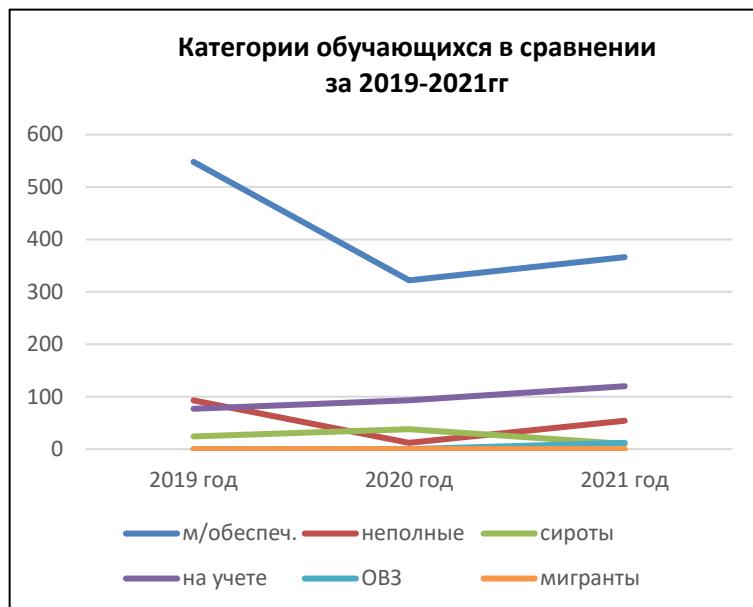
Категории обучающихся в 2021г.



- из неполных семей
- из малообеспеченных семей
- сироты и на попечении
- состоящие на учете
- с ОВЗ
- норма

В сравнении с предыдущими годами:

Категория	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Дети из малообеспеченных семей	548	322	366
Дети из неполных семей	93	12	54
Дети-сироты, дети на попечении	24	38	10
Дети-мигранты	0	0	0
Дети, состоящие на учете	77	93	120
Дети с ОВЗ	нет	нет	12
Дети-инвалиды	нет	нет	нет



Такие значительные различия в численности детей по годам из малообеспеченных, неполных семей и детей-сирот объясняется тем, что:

1. Каждый год на обучение по общеобразовательным программам набираются разные дети;
2. Меняются учителя физической культуры, работающие в ДЮСШ по совместительству и набирающие воспитанников;
3. Социальные педагоги не очень ответственно подходят по рассмотрению и подписанию списков обучающихся и зачастую не проставляют социальный статус детей.

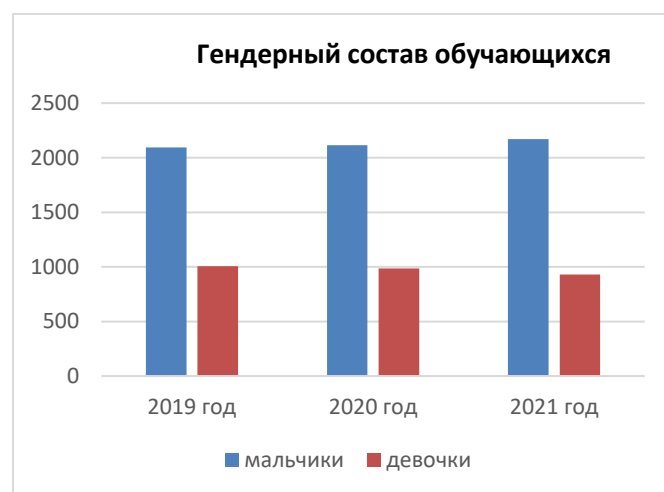
А вот детей, состоящих на профилактических учетах, к сожалению, каждый год становится больше.

Также в учреждении за счет проекта «Доступное дополнительное образование» появились дети с особыми потребностями в образовании. Для них обучение стало доступно при введении дистанционных форм обучения. Но количество таких детей пока незначительно, т.к. только у малого количества тренеров-преподавателей пройдены курсы по адаптивному обучению.

Гендерный состав обучающихся

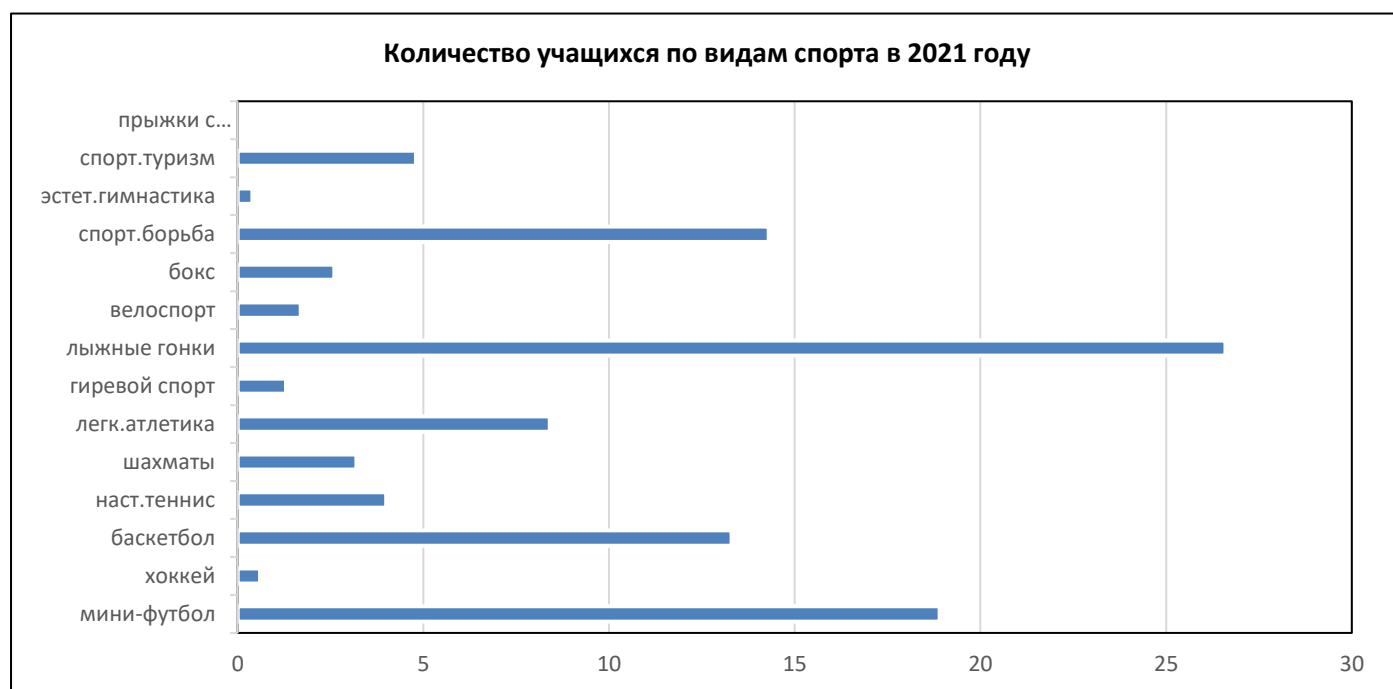
Уч. год	Мальчиков / % от общего кол-ва	Девочек / % от общего кол-ва
2019-2020	2095 / 67,5%	1005 / 32,4%
2020-2021	2115 / 68,2%	985 / 31,7%
2021-2022	2170 / 70%	930 / 30%

Как видно из таблицы и диаграммы, количество мальчиков каждый год увеличивается, количество девочек – уменьшается. В первую очередь это связано с тем, что в учреждении увеличивается количество «мужских» видов спорта – мини-футбол, спортивная борьба, бокс, гиревой спорт, хоккей и др.



Сравнительный анализ количества обучающихся по видам спорта

Вид спорта	Численность занимающихся, % от общего количества		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мини-футбол	484 – 15,6%	423 – 13,6%	587 -18,9%
Хоккей с шайбой	40 – 1,2%	20 – 0,6%	20 - 0,6%
Баскетбол	231 – 7,4%	306 – 9,8%	414 – 13,3%
Волейбол	179 – 5,7%	154 – 4,9%	-
Настольный теннис	84 – 2,7%	97 – 3,1%	124 -4%
Шахматы	63 – 2%	20 – 0,6%	101 – 3,2%
Лёгкая атлетика	621 – 20%	577 – 18,6%	261 -8,4%
Гиревой спорт	70 – 2,2%	60 – 1,9%	43 – 1,3%
Лыжные гонки	578 – 18,6%	655 – 21,1%	825 – 26,6%
Прыжки на лыжах	39 – 1,2%	17 -0,5%	21 – 0,6%
Велоспорт	75 – 2,4%	56 -1,8%	53 – 1,7%
Бокс	61 – 1,9%	67 -2,1%	82 – 2,6%
Спортивная борьба	393 – 12,6%	428 -13,8%	445 – 14,3%
Эстет. гимнастика	25 – 0,8%	26 -0,8%	14 – 0,4%
Спортивный туризм	137 – 4,4%	175 -4,6%	150 – 4,8%



В 2021 году (как и в предыдущие годы) наиболее популярны в учреждении такие виды спорта, как лыжные гонки, мини-футбол и спортивная борьба.

Возрастной состав обучающихся

Уч. год	1-4 классы (6-10 лет)	5-8 классы (11-14 лет)	9-11 классы (15-18 лет)
2019-2020	1039 – 33,5%	1476 – 47,6%	624 – 20,1%
2020-2021	1082- 34,9%	1402 – 45,2%	616 – 19,8%
2021-2022	1238 – 39,9%	1388 – 44,7%	474 – 15,2%

По таблице видно, что количество детей начальной школы с каждым годом увеличивается, а вот количество обучающихся старшей возрастной группы уменьшается. Число спортсменов среднего звена остается относительно стабильным.

Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия. Ежегодно в учреждении обучаются

более 3000 детей Пермского района в возрасте до 18 лет, но до 2021 года не было воспитанников дошкольного возраста. Поэтому учредителем была поставлена задача – увеличение количества детей Пермского района, охваченных программами дополнительного образования в области физической культуры и спорта за счет дошкольников в возрасте 5-6 лет.

Учреждению на первом этапе (с 2022 года) было необходимо принять 200 детей ДООУ на обучение по дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня сложности,

Для этого в 2021 году в учреждении была разработана **Программа развития на 2022 - 2024 годы** «СПОРТ: 5+», цель которой – создание эффективной системы физкультурно-спортивных объединений, доступных для детей Пермского муниципального района в возрасте от 5 лет.

Задачи Программы:

1. Увеличение количества детей Пермского муниципального района, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

2. Создание условий для обеспечения преемственности и непрерывности в организации физкультурно-оздоровительной работы между детским садом и детско-юношеской спортивной школой.

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Конечными результатами программы должны стать:

1. Обеспечение к 2024 году охвата не менее 20% детей Пермского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

2. Разработка локальных актов учреждения по работе с детьми дошкольного возраста.

3. Увеличение количества воспитанников учреждения дошкольного возраста, обучающихся по программам дополнительного образования.

4. Увеличение доли педагогических работников учреждения, работающих по дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта с детьми дошкольного возраста.

5. Сохранение конкурентоспособности учреждения в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта в Пермском муниципальном районе.

На декабрь 2021 года были определены учреждения дошкольного образования, готовые сотрудничать с МАОУДО «Вихрь» в данном направлении, и сформирована группа педагогических работников, готовая работать с дошкольниками по своим видам спорта.

В учреждении была разработана типовая программа по ОФП для детей дошкольного возраста, в которую каждый тренер должен внести элементы и технические приемы своего вида спорта.

С января 2022 года группы дошкольников были сформированы и начали свою работу на базах Двуреченского, Кондратовского, Кояновского, Мостовского, Фроловского и Юговского детских садов.

Наряду с проведением тренировочных занятий в учреждении ведется спортивно-массовая работа в формате участия в спортивных соревнованиях, тренировочных сборов и летних профильных лагерей.

Ежегодно, согласно утвержденным учредителем муниципальному заданию и Плану физкультурно-спортивных мероприятий, учреждением проводится более 50 соревнований по различным видам спорта (турниры, первенства, кубки, эстафеты, фестивали, спартакиады, выполнение нормативов ВФСК «ГТО»), в т.ч.:

- для школьных спортивных клубов (ШСК), функционирующих на базах общеобразовательных школ;

- для Корпорации дошкольных спортивных клубов;

- для работников образовательных учреждений Пермского муниципального района.

Но в 2021 году из-за сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации учреждением было проведено только 33 районных спортивных мероприятий по таким видам спорта, как: лыжные гонки, легкая атлетика, мини-футбол, волейбол, спортивный туризм, шахматы, а также мероприятия для несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах, и фестиваль спорта для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все соревнования проходили с учетом эпидемиологическим требований, по отдельному графику заезда участников.

Выезды на краевые (окружные, всероссийские) соревнования, тренировочные сборы, в летние профильные лагеря также осуществлялись с учетом эпидемиологическим требований, все спортсмены

сдавали ПЦР-тесты, и только при отрицательном результате включались в приказ на выезд. Все тренеры-преподаватели, работавшие с юными спортсменами в 2021г., были провакцинированы и имели отрицательные ПЦР-тесты на момент проведения мероприятий.

В течение всего года заместитель директор по УВР и инструкторы-методисты контролировали качество образовательного процесса, выполнение общеразвивающих и предпрофессиональных программ; следили за своевременным проведением тренерами-преподавателями инструктажа по ТБ с детьми; осуществляли проверку журналов учёта рабочего времени, контролировали комплектование групп детей и организацию мер по сохранению контингента детей.

На основе изменений законодательства в сфере дополнительного образования и сфере образования в целом в учреждении разработаны и действуют все необходимые локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

В 2021 году в связи с принятием изменений в Устав учреждения была проведена работа по актуализации нормативной базы: ранее разработанные локальные нормативные акты были своевременно дополнены или изменены в соответствии с требованием времени, а новые разработаны. Все необходимые (согласно законодательству РФ в области образования) локальные нормативные акты были размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

Программа развития учреждения

В 2021 году была завершена *Программа развития МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» на 2018-2021 гг.*, которая была направлена на развитие массовой физической культуры и спорта через взаимодействие родителей и МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и активное включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые учреждением.

В рамках Программы тренеры-преподаватели проводили массовые спортивные мероприятия для детей и их родителей как на уровне своих спортивных секций, так и на уровне общеобразовательных учреждений, и сельских поселений.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводился единый День открытых дверей дополнительного образования, где тренеры-преподаватели общались с родителями своих воспитанников, презентовали свои спортивные секции, показывали открытые занятия и мастер-классы. Наиболее активными в 2021 году были педагоги, работающие в Конзаводской, Лобановской, Юговской и Юго-Камской школах.

По итогам реализации Программы увеличилось количество проводимых физкультурно-спортивных мероприятий для родителей и детей, улучшились результаты участия детей в рейтинговых краевых спортивных мероприятиях и проектах с родителями, повысился уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, разнообразились формы работы с родителями.

В 2021 году с целью изучения удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми учреждением было опрошено более 600 родителей. В ходе анкетирования изучались четыре группы проблем:

- степень привлекательности учреждения с точки зрения удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами;
- оценка деятельности учреждения;
- способы знакомства с информацией о деятельности учреждения;
- способы проведения досуга в семьях воспитанников учреждения.

После обработки анкет выяснилось, что:

- 90% родителей поддерживают своего ребенка в выборе спортивной секции и понимают значимость его увлечения;
- 94% родителей высоко оценивают уровень квалификации тренера-преподавателя своего ребенка и довольны его работой и формами общения с детьми;
- 93% родителей устраивает расписание работы спортивного объединения ребенка, удобство его базы, на которой проходят тренировки;
- 63,7 % родителей знают результаты своих детей и довольны ими;
- 77,7% родителей высоко оценивают уровень проводимых учреждением массовых спортивных мероприятий и соревнований;
- 56% родителей знакомятся с информацией о деятельности учреждения через официальный сайт учреждения и официальные социальные сети, остальные узнают новости от собственных детей либо от их тренера.

Что касается домашнего досуга, то около 68% родителей увлекаются такими видами отдыха, как рыбалка, выезды на природу, прогулки и только 29% родителей совместно с детьми занимаются физической культурой и спортом.

При положительном настрое большинства родителей на здоровый образ жизни, явно прослеживается недостаточный уровень заинтересованности взрослых занятиями физкультурой и спортом, что говорит о необходимости расширения форм, методов взаимодействия и общения родителей, обучающихся и педагогов учреждения, приобщения родителей к образовательному процессу.

Родители должны стать не просто зрителями, наблюдающими со стороны за физическим и духовным становлением своего ребенка, а равноценными партнерами учреждения, принимающими непосредственное участие в этом становлении. Пример взрослых, безусловно, положительно скажется на образе жизни детей, их результатах в спорте, всестороннем развитии личности, способствует их адаптации и становлению в обществе. Поэтому одной из задач деятельности учреждения должно стать установление партнерских отношений с родителями ради успешности каждого конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности самого учреждения. Взаимодействие с семьей должно стать одним из приоритетных направлений деятельности учреждения в целях создания единого воспитательного пространства для развития активной, творческой, физически и морально здоровой личности.

В связи с этим работа с родителями стала одним из направлений, включенным в разработанную в 2021 году в учреждении Программу воспитания.

Программа воспитания учреждения

Программа воспитания реализуется в учреждении с 01 сентября 2021 года. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми.

Основными организаторами воспитательного процесса в учреждении являются тренеры-преподаватели. Организуя индивидуальный процесс, они решают целый ряд педагогических задач:

- выявляют и развивают потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающихся;
- формируют в воспитанниках уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствуют удовлетворению их потребности в самоутверждении и признании, создают каждому «ситуацию успеха»;
- развивают в детях психологическую уверенность перед выступлениями на спортивных соревнованиях;
- формируют у воспитанников адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создают условия для развития творческих способностей детей и подростков.

Цель воспитательной Программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы в учреждении являются:

- *гражданско-патриотическое воспитание*, направленное на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к своей Родине;
- *духовно-нравственное воспитание*, формирующие ценностные представления о морали, о духовных ценностях, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа,
- *спортивно-оздоровительное воспитание*, содействующее здоровому образу жизни;
- *трудовое и профориентационное воспитание*;
- *интеллектуальное воспитание*, направленное на развитие кругозора и любознательности;
- *социокультурное и медиакультурное воспитание*, формирующее у обучающихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- *экологическое воспитание*, направленное на формирование экологической культуры

личности;

- *правовое воспитание*, формирующее у обучающихся правовую культуру;
- *воспитание семейных ценностей*, направленное на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

В 2021 году тренерами-преподавателями в рамках Программы воспитания учреждения были разработаны свои рабочие программы и календарные планы воспитательной работы спортивных объединений. В соответствии с этими планами они проводят физкультурно-спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия на базах своих образовательных учреждений и поселений.

Виды и формы совместной воспитательной деятельности тренеров, обучающихся и их родителей разнообразны — это и соревновательная, и игровая, и познавательная, и спортивно-оздоровительная деятельность. Многообразие видов деятельности максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости потребностей детей и их родителей.

Эпидемиологическая обстановка и дистанционное обучение

С 01 января 2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учреждение усилило контроль за тренировочными занятиями.

В течение года тренеры-преподаватели следили за состоянием здоровья обучающихся, вели работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. А также следили за тем, чтобы состояние спортивных залов, спортивного инвентаря и оборудования соответствовало санитарным требованиям.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть дополнительных образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Удалённый формат работы выявил трудности, связанные как с техническими особенностями работы, так и с нестыковками со школьным учебным процессом (большая загруженность детей уроками-онлайн), сложностью коммуникации и обратной связи, неприспособленностью и недостатком технологического оборудования к спортивным занятиям в семьях, и в целом - сложность (и даже невозможность) адаптации программ физкультурно-спортивной направленности к дистанционному формату.

При проведенном в 2021 году онлайн-анкетировании большинство тренеров и родителей высказали мнение целесообразности возвращения к традиционному формату занятий физической культурой и спортом, за исключением работы с детьми ОВЗ. Поэтому для детей с ОВЗ и детей на подвозе в учреждении реализуется районный проект «Доступное дополнительное образование: дистанционный формат».

Не смотря на трудности педагогическому коллективу учреждения удалось реализовать дополнительные общеобразовательные программы в объеме равном 95% и сохранить основной контингент обучающихся. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения дополнительных образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о том, что качество тренировочного процесса снизилось незначительно.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, представляет учреждение без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями. Директор назначается учредителем по согласованию с главой администрации Пермского муниципального района и непосредственно подотчетен учредителю.

Штатное расписание Учреждения предполагает наличие двух заместителей:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство тренерско-педагогическим персоналом, координирует учебно-воспитательную работу в учреждении;
- Заместитель директора по методической работе осуществляет руководство методическим персоналом и координирует методическую работу учреждения.

Сведения о руководящем составе МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»:

Должность	ФИО	Образование	Стаж	Категория
Директор	Худорожков Владимир Юрьевич	Высшее педагогическое, Пермский государственный педагогический институт (1994) Профессиональная переподготовка: Управление образовательным учреждением. Менеджмент (2016г)	- Общий – 36 года - Педагогический - 32 лет - В области физической культуры и спорта – 32 лет - На руководящей должности- 19 лет - В учреждении – 8,5 года	Соответствие занимаемой должности (2018 г)
Заместитель директора по УВР	Феоктистова Ольга Владимировна	Высшее, Пермский государственный институт культуры (1982) Профессиональная переподготовка: Управление образовательным учреждением. Менеджмент (2016г)	- Общий – 40 лет - Педагогический – 37 года - В области физической культуры и спорта – 8,5 года - На руководящей должности- 21 год - В учреждении – 8,5 года	Соответствие занимаемой должности (2020 г)
Заместитель директора по МР	Садырина Ольга Николаевна	Высшее педагогическое, Пермский государственный педагогический институт (1994) Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании (2019г) Спортивный менеджмент: управление в области физической культуры и спорта (2021)	- Общий – 30 лет - Педагогический – 30 лет - В области физической культуры и спорта – 8,5 года - На руководящей должности – 11 лет - В учреждении – 8,5 года	Соответствие занимаемой должности (2019 г)

Коллегиальными органами управления учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников, Управляющий совет и педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Дает рекомендации о внесении изменений в Устав учреждения, об открытии и о закрытии структурных подразделений; о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества; рассматривает и дает заключение по проекту ПФХД; рассматривает и утверждает по представлению директора проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд учреждения и др.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; участвует в распределении стимулирующей части ФОТ учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении функционирует методическое объединение тренеров-преподавателей и учителей физической культуры, цель которого: совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Основная цель работы, которую учреждение ставило перед собой в 2021 году - организация физкультурно-спортивной работы по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, формирование общей культуры личности обучающихся, способствование их профессиональному самоопределению и адаптации к жизни в обществе.

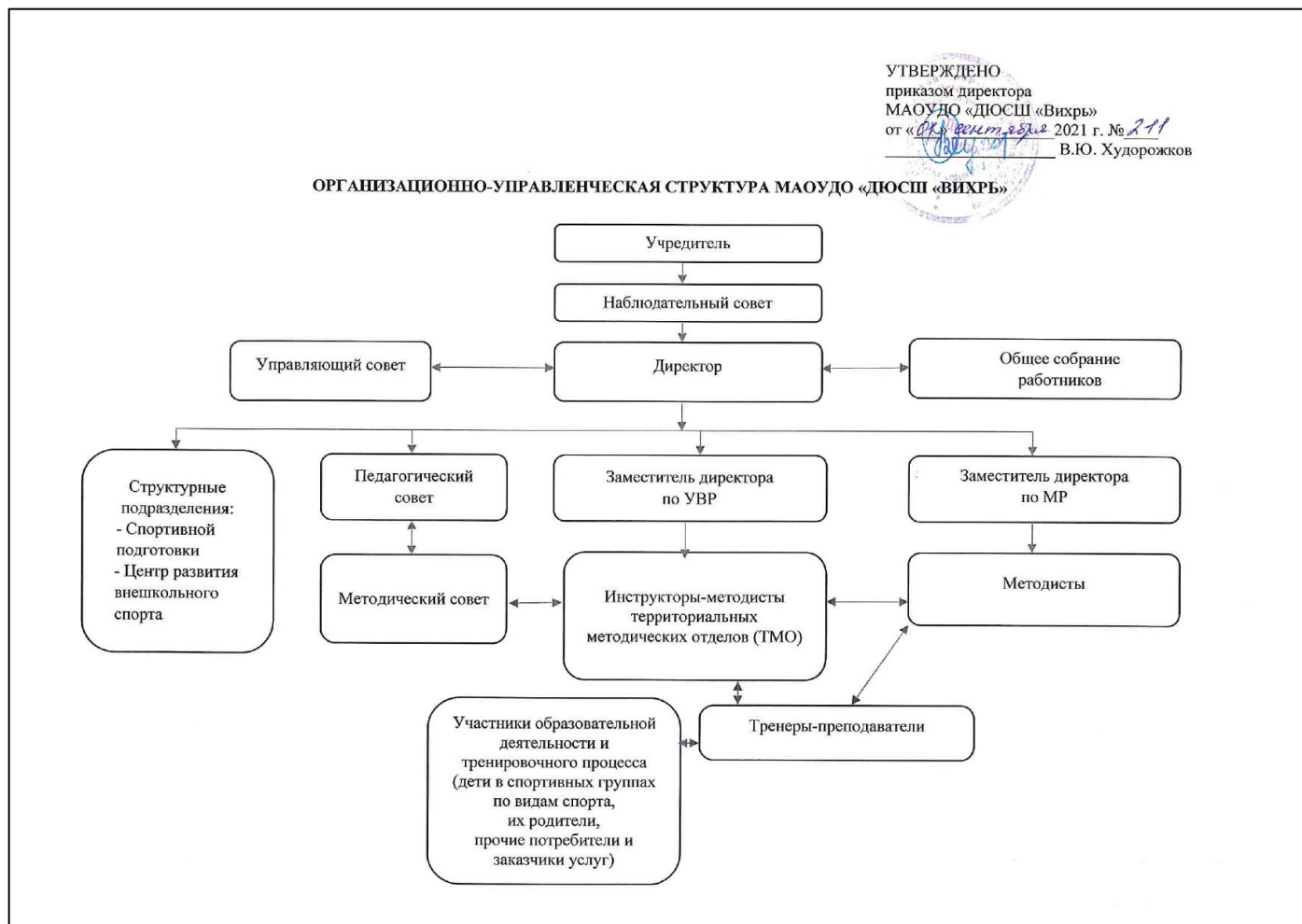
Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Выполнение Муниципального задания;
2. Выполнение показателей Программы развития;
3. Выполнение Учебного плана на 2021-2022 учебный год;
4. Выполнение образовательной программы;
5. Сохранность и увеличение контингента обучающихся;
6. Улучшение количества спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различных уровней;
7. Увеличение числа обучающихся, выполнивших спортивные разряды;

8. Увеличение обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «физическая культура», сохранение и улучшение результатов их выступлений;
9. Увеличение количества обучающихся, выполнивших нормы ГТО;
10. Увеличение количества детей «группы риска» и СОП, участвующих в районных физкультурно-спортивных мероприятиях;
11. Повышение квалификации тренеров-преподавателей;
12. Увеличение количества работников образования и образовательных учреждений, участвующих в Спартакиаде среди работников образования Пермского муниципального района.

В целом работу учреждения можно считать удовлетворительной, поскольку все промежуточные итоги учебного года (на конец 2021 года) выполнены: полностью выполнено муниципальное задание, основные показатели Программы развития, сохранен контингент обучающихся, улучшены спортивные результаты воспитанников учреждения и их спортивные разряды, прошла на высоком уровне олимпиада по физкультуре, привлечено в спорт большее количество детей, состоящих на профилактических учетах, чем в прошлом году.

Полностью систему управления учреждением можно увидеть в организационно-управленческой структуре, которая была утверждена приказом директора от 01.09.2021 №211 в соответствии с принятыми изменениями в Устав учреждения.



Кроме коллегиальных органов управления в учреждении также созданы и действуют шесть ТМО – **Территориальные методические отделы** (Положение о ТМО, утверждено приказом от 08.09.2020 №134), являющиеся функциональными органами МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь», не обладающими правами юридического лица.

ТМО созданы по принципу территориального удобства расположения и включают в себя следующие учреждения, включая их структурные подразделения и филиалы:

Кондратовский ТМО: ДС «Красава», МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ «Кондратовская средняя школа», МАОУ «Савинская средняя школа».

Култаевский ТМО: МАОУ «Култаевская средняя школа», МАОУ «Нижемуллинская средняя

школа».

Лобановский ТМО: МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера», МАОУ «Мулянская средняя школа», МАОУ «Фроловская средняя школа», МАОУ «Юговская средняя школа».

Платошинский ТМО: МАОУ «Бабкинская средняя школа», МАОУ «Платошинская средняя школа», МАОУ «Бершетская средняя школа».

Сылвенский ТМО: МАОУ «Сылвенская средняя школа», Хохловский филиал МАОУ «Кондратовская средняя школа».

Южный ТМО: МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», МАОУ «Юго-Камская средняя школа».

ТМО обеспечивают развитие школьного и массового спорта, популяризацию физической культуры и спорта на местах, развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд Пермского муниципального района.

Деятельностью ТМО руководят инструкторы-методисты, назначаемые на должность приказом директора учреждения и имеющие педагогическое образование в области физической культуры и спорта.

В 2021 году ТМО руководили: Кандакова Н.А. (Лобановский ТМО), Вяткин А.Е. (Култаевский, Платошинский ТМО), Пьянкова О.А. (Сылвенский ТМО), Пирожков С.А. (Южный ТМО).

Инструкторы-методисты контролируют качество образовательного процесса и спортивной подготовки с детьми, посещение занятий, мероприятий, проводимых педагогами тренерами-преподавателями; выполнение дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных); следят за своевременным проведением тренерами-преподавателями инструктажа по ТБ с детьми и его регистрацию в журнале; осуществляют проверку журналов учёта рабочего времени и другой документации по ТМО; контролируют комплектование групп детей и организацию мер по сохранению контингента детей.

В течение года инструкторы-методисты являются активными помощниками заместителей директора учреждения во всех образовательных учреждениях Пермского района.

МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» играет роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования Пермского муниципального района. С этой целью учреждение активно сотрудничает с:

- Управлением образования и Сектором дополнительного образования и воспитания отдела общего и коррекционного образования управления образования – по вопросу выполнения распоряжений различных ведомств по работе с детьми в области образования;

- МКУ «Управление по молодежной политике и спорту» – совместное проведение спортивных мероприятий, присвоение спортивных разрядов и судейских категорий, выполнение распоряжений по работе с детьми в области спорта, работа по внедрению ВФСК «ГТО»;

- МКУ «Центр развития образования» – решение вопросов, возникающих при аттестации руководящих и педагогических работников, повышение квалификации работников учреждения;

- Районным методическим объединением учителей физической культуры – помощь в проведении районного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура»; проведение мастер-классов, открытых тренировочных занятий и показательных выступлений;

- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» – организация мероприятий по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;

- Общеобразовательными школами – организация работы спортивных секций, работа с детьми ГР и СОП, организация и проведение соревнований, организация и проведение районного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура», организация и проведение Спартакиады ШСК;

- Краевыми Федерациями по видам спорта и Детско-юношескими спортивными школами г. Перми и Пермского края (ДЮСШ, СДЮШСОР) – участие в краевых и всероссийских соревнованиях;

- Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом – методическая помощь в проведении РМО учителей физической культуры и тренеров-преподавателей;

- Домами спорта сельских поселений – организация и проведение соревнований;

- МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» – совместное проведение спортивных мероприятий;

- КДНиЗП Пермского района – работа с детьми ГР и СОП, проведение соревнований для детей, состоящих на учете в территориальных органах внутренних дел;

- ГКУ ЦЗН Пермского района – решение вопросов по свободным вакансиям, трудоустройства инвалидов;
- Пермская РТО Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
- организация Спартакиады работников образования Пермского муниципального района;
- Районными СМИ – публикация информации о деятельности учреждения

Анализ структуры и системы управления образовательным учреждением МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» показывает, что все вышеперечисленные органы эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям. Эффективность системы управления учреждением подтверждена внешними оценками деятельности учреждения. Учреждение динамично развивается.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В учреждении реализуются общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В соответствии с режимом работы спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам и тренировочных групп по предпрофессиональным программам составлен годовой календарный учебный график и учебный план учреждения.

Как было сказано выше, основными формами занятий являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-воспитательные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, пребывание в лагерях досуга и отдыха по различным спортивным направлениям.

Предпрофессиональная образовательная программа в освоении предусматривает один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный).

Базовый уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- обязательные предметные области базового уровня:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

- Обязательные предметные области углубленного уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта.

- Вариативные предметные области углубленного уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- судейская подготовка;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

Результатом освоения образовательной программы является:

• В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

• В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- знание основ спортивного питания.

• В предметной области «общая физическая подготовка» для базового уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

• В предметной области «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;
- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

• В предметной области «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

- формирование социально значимых качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);
- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;
- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

• В предметной области «вид спорта» для базового уровня:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;
- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание основ судейства по избранному виду спорта.

• В предметной области «вид спорта» для углубленного уровня:

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов специальных физических упражнений;
- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;
- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

• В предметной области «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

• В предметной области «судейская подготовка» для углубленного уровня:

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

• В предметной области «развитие творческого мышления» для базового и углубленного уровней:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

- В предметной области «хореография и (или) акробатика» для базового и углубленного уровней:
 - умение определять средства музыкальной выразительности;
 - умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;
 - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
 - приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.
- В предметной области «национальный региональный компонент» для базового и углубленного уровней:
 - знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.
- В предметной области «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:
 - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;
 - умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
 - умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
 - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.
- В предметной области «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:
 - знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;
 - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
 - приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Основным нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования учреждения, его уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей, возможностей, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательной, тренировочной и методической деятельности является основная образовательная программа.

Образовательная программа определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта, разработать направления работы и поэтапную их реализацию.

Программа способствует организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности детей на основе дифференцированного образования в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939, методического письма с разъяснениями к приказу от 10.09.2019 №06-925, ФССП по видам спорта.

Сравнительный анализ количества обучающихся на различных этапах обучения

Учебный год	Численность занимающихся на этапах подготовки			Всего человек на 01.01
	СОГ (% от общего количества)	НП-ТГ 1 (% от общего количества)	ТГ 2-5 (% от общего количества)	
2019-2020	1901 – 61,3%	720 – 23,2%	479 – 15,4%	3200
2020-2021	2136 – 64,7%	1009 – 30,5%	155 – 4,6%	3300
2021-2022	1985 – 60,1%	1160 – 35,1%	155 – 4,7%	3300
Динамика показателей	Незначительное уменьшение,	Увеличение	Стабильность	Стабильность (увеличение)

	перевод на следующие этапы увеличился			количества детей на конец учебного года)
Причина	Увеличение количества детей в группах и количества занимающихся по общеразвивающим программам по д/садам, уменьшение детей в связи с переходом на следующие этапы	Закономерно: в связи с реализацией предпрофессиональных программ, более тщательный отбор детей спортивных групп для достижения результативности, переход на следующие этапы.	Закономерно: в связи с выпуском детей по достижению возраста и выпуску из ОУ (по набору с 2013 года), перевод на следующие этапы. ТГ 1-2 отошли в предыдущий этап.	Увеличение количества детей, желающих заниматься спортом, выполнение муниципального задания, высокий имидж учреждения, в первую очередь тренерского состава.

Сравнительный анализ освоения дополнительных программ по видам спорта

Вид спорта	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
Мини-футбол	85	80	95	90	мониторинг проводится, итоги подводятся в конце учебного года на основе отчётной документации	
Хоккей с шайбой	95	92	95	92		
Баскетбол	93	90	95	93		
Волейбол	92	90	94	93		
Настольный теннис	95	92	95	93		
Шахматы	85	80	80	78		
Лёгкая атлетика	99	95	99	95		
Гиревой спорт	99	99	100	100		
Лыжные гонки	95	90	96	92		
Прыжки на лыжах	98	95	100	97		
Велоспорт	-	-	97	90		
Бокс	97	94	99	95		
Спортивная борьба	95	92	95	93		
Эстетическая гимнастика	97	95	97	95		
Спортивный туризм	100	100	100	100		

Вопрос сохранности контингента в учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. Администрация и тренеры-преподаватели учреждения в течение всего учебного года проводят мероприятия по сохранности контингента:

- индивидуальные беседы как с обучающимися, так и их родителями / законными представителями;
- активно вовлекают обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- проводят мероприятия, в т.ч. совместно с родителями: организуют соревнования, турниры, отмечают праздники как внутри своей спортивной секции, так и своего образовательного учреждения; выезжают на экскурсии, ходят в походы;
- выдвигают своих воспитанников на награждение знаком «Гордость Пермского края»;
- стимулируют детей за счет присвоения им спортивных разрядов, следят за спортивным ростом своих воспитанников.

Сравнительный анализ реализации дополнительных программ

Год	Количество обучающихся	Доля детей по муниципальному заданию (% от общего количества детей Пермского района)	Сохранность предыдущего набора (% по списочному составу)	Выполнение учебных планов (% выполнения по анализам работы тренеров-преподавателей)
2018-2019	3100	23%	не менее 70%	95%
2019-2020	3100	21,7%	не менее 70%	95%
2021-2022	3100	19,4%	не менее 70%	95%

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом, способствует сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки, показывает, что воспитанники учреждения демонстрируют высокие тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Уровень личных и командных достижений воспитанников определяются по результатам их участия в соревнованиях. Тренерско-преподавательский состав учреждения уделяет серьезное внимание участию в соревнованиях, что дает возможность отдельному обучающемуся выступить до 20 раз за год в муниципальных, краевых, окружных/межрегиональных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

Так в 2021 году учреждением было проведено 33 районных спортивных мероприятий по различным видам спорта. Также 1980 юных спортсменов Пермского района выезжали на соревнования краевого, окружного, всероссийского уровня, где показывали высокий спортивный уровень.

Победы обучающихся на окружных, всероссийских и международных соревнованиях в 2021г.

Вид спорта	Наименование мероприятия	Результат	Командное/личное
Легкая атлетика	Первенство Приволжского ФО по легкой атлетике в помещении	1 место – 1 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 1 чел.	личное
	Первенство России по легкой атлетике в помещении	3 место	командное (эстафета)
	Первенство Приволжского ФО по легкой атлетике	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	личное
	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Заслуженного мастера спорта Татьяны Зеленцовой»	1 место – 2 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 3 чел.	личное
		1 место	командное
	Чемпионат и Первенство России по легко-атлетическому кроссу в эстафетном беге 4x1км	2 место	командное
Гиревой спорт	Первенство России по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-16 и 17-18 лет	1 место – 2 чел, 2 место – 1 чел.	личное
	Кубок России по гиревому спорту	2 место – 2 чел.	парное
Спортивный туризм	Всероссийские соревнования по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	2 место	командное

	Первенство Приволжского ФО по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-водная»	1 место – 2 чел, 2 место – 1 чел.	личное
		1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел, 3 место – 2 чел.	парное
		1 место – 3 команды	командное
	Кубок России по спортивному туризму на водных дистанциях	1 место – 2 чел, 3 место – 2 чел.	личное
		1 место – 4 команды 3 место – 2 команды	командное
	Международные соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях	1 место – 1 чел, 3 место – 1 чел.	личное
		1 место	командное
	Чемпионат России по спортивному туризму, дистанция водная	3 место – 2 команды	командное
Спортивная борьба	Чемпионат Приволжского ФО по спортивной борьбе ПАНКРАТИОН	1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел.	личное
	Первенство России по спортивной борьбе панкратион	3 место – 2 чел.	личное
	Первенство Приволжского ФО по спортивной борьбе грэпплинг ги	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел.	личное
	Кубок Урала по спортивной борьбе грэпплинг	1 место – 3 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 2 чел.	личное
		1 место	командное
	Всероссийские соревнования по спортивной (вольной) борьбе памяти Героя Советского Союза военного лётчика В.Ф. Полуновского, среди юношей	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел.	личное
	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет "Кубок финно-угорских народов"	3 место – 1 чел.	личное
	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти ЗТР Сарсатских Г.П. и Данилова А.А.	3 место – 1 чел.	личное
	Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе "Турнир "Кубок Арктики" среди юношей до 16 лет	3 место – 1 чел.	личное
Сумо	Чемпионат и Первенство Приволжского ФО по борьбе сумо	3 место – 1 чел.	личное
Рукопашный бой	Первенство и Чемпионат России по армейскому рукопашному бою	1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел.	личное
	III Открытые евразийские игры боевых искусств	1 место – 1 чел, 2 место – 2 чел.	личное
	Всероссийские соревнования "Кубок оружейников" по рукопашному бою	2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел.	личное
	Первенство Приволжского ФО по рукопашному бою	2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел.	личное
Биатлон	Фестиваль зимних видов спорта "Юный динамовец" в Приволжском ФО (биатлон)	1 место – 2 чел, 2 место – 1 чел.	личное
Лыжные гонки	Фестиваль зимних видов спорта "Юный динамовец" в Приволжском ФО (лыжные гонки)	1 место – 2 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел.	личное
Бокс	Первенство Приволжского ФО по боксу	1 место – 1 чел.	личное
	Всероссийские соревнования по боксу на призы олимпийского чемпиона Б.Н. Лагутина	2 место – 1 чел.	личное

Велосипедный спорт	51 Всероссийский традиционный велокросс, посвященный памяти И.Н. Валиахметова	3 место – 1 чел.	личное
	Всероссийские соревнования по велосипедному спорту "Мемориал МС России А.Гоголева"	3 место – 1 чел.	личное

Ежегодно обучающиеся Пермского района становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» не только на уровне края, но и на уровне России.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный этап, кол-во участников	110	111	120
Региональный этап, кол-во победителей и призеров	3 победителя Мазунина Вероника Тарасов Серафим Турабеков Сардор	2 победителя Третьякова Ольга Турабеков Сардор	2 победителя Третьякова Ольга Абатурова Елизавета
	3 призера Третьякова Ольга Кузнецова Марина Ганюшев Данил	3 призера Вавилин Алексей Тарасова Виктория Ганюшев Данил	3 призера Постоногова Анастасия Тарасова Виктория Вавилин Алексей
Всероссийский уровень, кол-во победителей и призеров	призер Мазунина Вероника	призер Третьякова Ольга	участник Третьякова Ольга

Все годы, сколько существует вручение краевого знака отличия «Гордость Пермского края», спортсмены учреждения становятся его победителями в номинации «Физическая культура и спорт»:

2015 год – 10 чел. (30,3% от общего количества получателей в районе)

2016 год – 5 чел. (45,5% от общего количества получателей в районе)

2017 год – 10 чел. (45,5% от общего количества получателей в районе)

2018 год – 11 чел. (39,3% от общего количества получателей в районе)

2019 год – 20 чел. (51,3% от общего количества получателей в районе)

2020 год – 8 чел. (38,1% от общего количества получателей в районе)

2021 год - 10 чел. (34,5% от общего количества получателей в районе)

Такие результаты говорят о высоком профессионализме тренеров-преподавателей, работающих в учреждении.

Тренеры	Победители	Итого за 7 лет
Курбанов Ильгизар Миниханович	2015 - Коземаслова Н. 2018 - Иванова С. 2019 - Гладких Е., Казанцев А.	4
Бачериков Василий Геннадьевич	2015 - Лунев Д., Угольников С. 2016 - Сергеев К., Калашников А., Шаровский П. 2019 - Бачериков А., Абросимов М. 2021 – Бачериков А.	8
Пермякова Наталья Владимировна	2015 - Скоробогатова С. 2018 - Подкидышева А. 2019 - Белоусов В. 2020 – Вавилин А., Сорока А. 2021 – Абатурова Е.	6
Носков Сергей Борисович	2015 – Носкова А., Трапезникова А. 2021 – Башкирцев Д.	3
Малегина Анна Сергеевна	2016 – Овсянникова Т., Удалая Д., Оглезнева М. 2017 – Катаева Е., Пупырева С., Мазунин И. 2018 – Удалая Д. 2019 – Пупырева С., Верещагина У., Салахитдинова Е. 2020 – Пермякова К. 2021 – Савельев Д., Яппарова А.	13

Азанов Сергей Иванович	2016 – Шипигузов А.	1
Гладких Андрей Геннадьевич	2017 – Голева А.	1
Пирожков Сергей Александрович	2017- Каменских Д.	1
Лунев Александр Геннадьевич	2017 – Лунев К. 2018 – Имайкина А. 2019 – Попова А. 2020 – Мальцев К. 2021 – Попова А., Рябов И.	6
Титова Ираида Михайловна	2017 – Удальчикова Т. 2019 – Федотов Д.	2
Пьянкова Ольга Александровна	2017 - Тарасов С. 2018 – Мазунина В.	2
Тупицына Надежда Николаевна	2018 - Плеханов И. 2019 – Смирнова А., Плеханова П., Накарякова А., Дзюина С. 2020 – Лапшин П., Фомин В. 2021 – Коновалова Е.	8
Истомин Александр Евгеньевич	2018 – Катаев Д., Порошин Д. 2019 – Наговицын Н.	3
Санин Сергей Сергеевич	2018 – Ратегов П.	1
Чеснокова Яна Александровна	2019 – Коноплева М.	1
Первушин Дмитрий Владимирович	2020 – Галимова Е.	1

Из 16 тренеров – 13 штатных, что составляет 46,4% от общего количества штатных тренеров-преподавателей в учреждении.

О качестве образования в учреждении говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За 2021 год 335 учащихся (10,8% от общего количества обучающихся, в 2020 – 10%) выполнили или подтвердили условия и требования по присвоению различных спортивных разрядов. Из них:

- 7 воспитанников выполнили требования КМС по разным видам спорта;
- 19 человек выполнили требования 1 спортивного разряда;
- 47 человек выполнили требования нормативов 2 и 3 спортивных разрядов;
- 262 юным спортсменам были присвоены юношеские спортивные разряды.

Самыми результативными по присвоению разрядов уже который год оказываются такие виды спорта, как лыжные гонки (116 спортсменов), легкая атлетика (93 спортсмена) и спортивный туризм (59 спортсменов).

В целом же 2021 год оказался не самым «богатым» на разряды, поскольку из-за эпидемиологической обстановки 2020 и 2021 годов многие краевые, окружные и всероссийские соревнования, где можно было бы выполнить нормативы для присвоения, были отменены.

Ежегодно более 100 воспитанников ДЮСШ «Вихрь» в летний период реализуют профильные спортивно-оздоровительные программы по различным видам спорта, направленные не только на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях загородных оздоровительных лагерей, но и на продолжение тренировочной деятельности.

В 2021 году через проведение конкурсных процедур были организованы профильные лагеря спортивной направленности. Тренеры разработали профильные спортивно-оздоровительные программы, нацеленные на укрепление физического здоровья своих воспитанников и улучшения их спортивных результатов по избранным видам спорта.

Программы были рассчитаны на 14 дней на 6 часов ежедневных занятий с профессиональными тренерами-преподавателями с упором на развитие навыков работы в команде.

Всего в 2021 году было организовано 3 профильных лагеря:

1. Программа « Греко-римская борьба» – 30 чел. (тренер Санин Сергей Сергеевич)

2. Программа «Рукопашный бой» – 15 чел. (тренер Истомин Александр Евгеньевич)

3. Программа «Лыжные гонки» – 115 чел. (тренеры Бачериков В.Г., Первушин Д.И., Титова И.М., Казанцева И.А.)

Тренировочные занятия в лагере проводились два раза в день в соответствии с разработанным планом работы и режимом дня. Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере также включала такие организационные формы, как: товарищеские встречи по командно-игровым видам спорта, легкоатлетические соревнования; весёлые старты; походы за пределы лагеря; беседы, конкурсы и др.

Особое место было отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. В течение смены в лагере тренерами-преподавателями проводились беседы о пагубных последствиях употребления алкоголя и наркотиков, о вреде курения, о допинге в спорте и его влиянии на организм, о симптомах коронавирусной инфекции, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Главными результатами деятельности лагерей стали:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья, укрепление физических и психических сил ребенка,
- приобретение новых знаний и умений,
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм,
- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе,
- повышение спортивного мастерства детей по избранному виду спорта.

Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся учреждения является их поступление в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта.

Предпрофессиональная подготовка в учреждении является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У воспитанников формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. С каждым годом в Учреждении увеличивается количество выпускников, поступивших в учебные заведения на физкультурно-спортивные отделения или факультеты. С момента организации учреждения в 2013 году их число превысило уже за отметку 30.

Впоследствии некоторые воспитанники учреждения возвращаются обратно (Тойгильдина А, Симонян А., Чобонян Г.), но уже в качестве тренеров-преподавателей, или в общеобразовательные учреждения Пермского района в качестве учителей физической культуры (Хорошавцев В., Коземаслова Н. и др.)

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная и тренировочная деятельность в учреждении осуществляется на основе разрабатываемого учебного плана, регламентируется расписанием тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с режимом работы тренировочных групп на основании ФССП и ФГТ.

Учебный план является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательной и тренировочной деятельности, определяет направленность и содержание спортивных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности учреждения, так и с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Учебный план связан с определением уровней освоения образовательной программы и форм промежуточной и итоговой аттестации. Он даёт возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в спортивной подготовке обучающихся.

Учебный план, соответствуя образовательным программам в области физической культуры и спорта, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется поэтапно (группы: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки,

тренировочные).

Задачи начального уровня сложности (спортивно-оздоровительные группы):

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;
- утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами выбранного вида спорта.

Задачи базового уровня сложности (группы начальной подготовки):

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей, воспитание специальных способностей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- Привитие навыков соревновательной деятельности.

Задачи углублённого уровня сложности (тренировочные группы):

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах соревнований по виду спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки изменяется по годам обучения и рассчитывается по каждому виду спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП) и Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения тренировочных занятий для штатных тренеров-преподавателей, а также работающих по совместительству. План комплектования учебных тренировочных групп составляется на начало учебного года, дополняется и корректируется в соответствии с изменениями.

Для штатных тренеров - 46 учебных недель в условиях спортивной школы (для всех тренировочных этапов) с традиционным началом учебного года 1 сентября, + 6 недель отводятся на переходный период (летнее время) когда работа планируется в зависимости от условий для организации централизованной подготовки в спортивном лагере или по индивидуальным планам - заданием, а также для методической работы тренера-преподавателя.

Для совместителей – до 46 учебных недель (по индивидуальному графику: с 01.09 по 01.06 – 40 недель, с 01.10- по 01.06 – 35 недель).

В каникулярное время тренировочные занятия продолжаются.

Приём в учреждение проводится согласно Уставу и локальным актам по заявлению родителей/законных представителей и при предоставлении медицинской справки о допуске к занятиям выбранного вида спорта. Зачисление осуществляется приказом директора.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения и согласованному с руководителями образовательных учреждений, на базе которых проводятся тренировочные занятия.

Продолжительность 1 (академического) часа учебного занятия – 45 минут. Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в тренировочных группах – трех академических часов. Перерыв между тренировочными занятиями не менее 10-15 минут.

Учебные нагрузки детей не превышают предельно допустимых норм. Объём тренировочной нагрузки определяется нормативными документами по видам спорта.

Тренеры-преподаватели работают согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий (с 08.00 до 20.00, в тренировочных группах ТГ3-5 допускается до 21.00, с 10-15 минутными перерывами), которое составляется по представлению тренеров-преподавателей (согласовывается директором учреждения, на базе которого идёт тренировочная деятельность и инструктором-методистом ТМО) в целях создания более благоприятных условий для тренировок, отдыха детей, с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного уровня к другому и основывается на следующих показателях:

- возраст занимающихся;
- год занятий в школе;
- спортивный разряд,
- количество занятий и учебных часов в неделю,
- а также организационные формы занятий;
- распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

Режим работы (учебная нагрузка) спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам и тренировочных групп по предпрофессиональным программам

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ				
Общеразвивающие программы				
спортивно-оздоровительные группы, до 6 часов (СОГ весь период)				
Группы видов спорта	Вид спорта	Минимальный возраст зачисления (лет)	Минимальная наполняемость (количество)	Максимальная наполняемость (количество)
все	с элементами видов спорта	6-18 лет	20	30
<i>Общее количество занятий в неделю: 2-3</i>				
<i>Общее количество часов в год: 184-276</i>				
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ				
Предпрофессиональные программы				
группы видов спорта	вид спорта	минимальный возраст зачисления (лет)	минимальная наполняемость	максимальная наполняемость (количество)
1-2 год обучения, 4-6 часов в неделю (НП 1-2)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	7-8	15	25
	волейбол	7-8	15	25
	баскетбол	7-8	15	25
игровые	настольный теннис	7-8	15	25
циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	8-9	15	20
	прыжки на лыжах	8-9	15	20
	лёгкая атлетика	8-9	15	20
	гиревой спорт	9-10	15	20
	велоспорт маунтинбайк	7-8	15	20
спортивные единоборства	бокс	8-9	15	20
	спортивная борьба	8-9	15	20
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	7-8	15	20
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	6-7	15	20
с использованием животных	конный спорт	8-9	15	20
<i>Общее количество занятий в неделю: 2-3</i>				
<i>Общее количество часов в год: 184-276</i>				
3-4 год обучения, 6-8 часов в неделю (НП 3, ТГ 1)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	9-10	15	20
	волейбол	9-10	15	20
	баскетбол	9-10	15	20

<i>игровые</i>	настольный теннис	9-10	15	20
<i>циклические, скоростно-силовые</i>	лыжные гонки	10-11	15	20
	прыжки на лыжах	10-11	15	20
	лёгкая атлетика	10-11	15	20
	гиревой спорт	11-12	15	20
	велоспорт маунтинбайк	9-10	15	20
<i>спортивные единоборства</i>	бокс	10-11	15	20
	спортивная борьба	10-11	15	20
<i>спортивно-технические, осуществляемые в природной среде</i>	спортивный туризм	9-10	15	20
<i>сложно-координационные с использованием животных</i>	эстетическая гимнастика	8-9	15	20
	конный спорт	10-11	15	20

Общее количество занятий в неделю: 3-4

Общее количество часов в год: 276 - 368

5-6 год обучения, 8-10 часов в неделю (ТГ 2, ТГ 3)

<i>командно-игровые</i>	футбол (мини-футбол)	11-12	15	20
	волейбол	11-12	15	20
	баскетбол	11-12	15	20
<i>игровые</i>	настольный теннис	11-12	15	20
<i>циклические, скоростно-силовые</i>	лыжные гонки	12-13	15	17
	прыжки на лыжах	12-13	15	17
	лёгкая атлетика	12-13	15	17
	гиревой спорт	13-14	15	17
	велоспорт маунтинбайк	11-12	15	17
<i>спортивные единоборства</i>	бокс	12-13	15	17
	спортивная борьба	12-13	15	17
<i>спортивно-технические, осуществляемые в природной среде</i>	спортивный туризм	11-12	15	17
<i>сложно-координационные с использованием животных</i>	эстетическая гимнастика	10-11	15	17
	конный спорт	12-13	15	17

Общее количество занятий в неделю: 4-5

Общее количество часов в год: 368 - 460

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

группы видов спорта	вид спорта	минимальный возраст зачисления (лет)	минимальная наполняемость	максимальная наполняемость (количество)
1-2 год обучения, 10-12 часов в неделю (ТГ 4)				
<i>командно-игровые</i>	футбол (мини-футбол)	13-14	10	14
	волейбол	13-14	10	15
	баскетбол	13-14	10	15
<i>игровые</i>	настольный теннис	13-14	10	12
<i>циклические, скоростно-силовые</i>	лыжные гонки	14-15	10	12
	прыжки на лыжах	14-15	10	12
	лёгкая атлетика	14-15	10	12
	гиревой спорт	15-16	10	12

	велоспорт маунтинбайк	13-14	10	12
спортивные единоборства	бокс	14-15	10	12
	спортивная борьба	14-15	10	12
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	13-14	10	12
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	12-13	10	15
с использованием животных	конный спорт	14-15	10	15
Общее количество занятий в неделю: 4-6				
Общее количество часов в год: 460 - 552				
3-4 год обучения, 12-14 часов в неделю (ТГ 5)				
командно-игровые	футбол (мини-футбол)	15-18	10	14
	волейбол	15-18	10	15
	баскетбол	15-18	10	15
игровые	настольный теннис	15-18	10	12
циклические, скоростно-силовые	лыжные гонки	16-18	10	12
	прыжки на лыжах	16-18	10	12
	лёгкая атлетика	16-18	10	12
	гиревой спорт	17-18	10	12
	велоспорт маунтинбайк	15-18	10	12
спортивные единоборства	бокс	16-18	10	12
	спортивная борьба	16-18	10	12
спортивно-технические, осуществляемые в природной среде	спортивный туризм	15-18	10	12
сложно-координационные	эстетическая гимнастика	14-18	10	15
с использованием животных	конный спорт	16-18	10	15
Общее количество занятий в неделю: 5-6				
Общее количество часов в год: 552 - 644				

Анализ выполнения учебного плана

№ п/ п	Вид спорта	Этап	Количество групп			Количество обучающихся			Кол-во часов в 1 группе в год
			2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
1	Мини-футбол	СОГ НП ТГ	20 11 3	20 6 1	12 13 3	251 184 49	243 163 17	280 277 30	184-276 276-322 414-552
всего			34	27	28	484	423	587	
2	Хоккей с шайбой	СОГ	1	2	1	15	40	20	276
всего			1	2	1	15	40	20	
3	Баскетбол	СОГ	12	15		212	306		276
всего			12	15		212	306		
4	Волейбол	СОГ НП	9 2	6 1		173 30	126 16		276 276-368

		ТГ	1	1		15	12		460-552
всего			12	8		218	154		
5	Настольный теннис	СОГ	1	3	4	19	61	91	276
		НП	3	1	1	57	15	14	276-414
		ТГ	1	1	2	15	21	19	552
всего			5	5	7	91	97	124	
6	Шахматы	СОГ	4	1	4	74	20		184-276
всего			4	1	4	74	20		
7	Лёгкая атлетика	СОГ	26	25	8	512	504	167	184-276
		НП	2	3	5	28	54	84	276
		ТГ	2	2	1	25	19	10	414-644
всего			30	30	14	565	577	261	
8	Гиревой спорт	СОГ		1			20		276
		НП	3	2	2	36	27	31	276-414
		ТГ	3	1	1	44	13	12	414-598
всего			6	4	3	80	60	43	
9	Лыжные гонки	СОГ	13	11	19	249	209	345	184-276
		НП	14	19	22	213	375	392	276-414
		ТГ	14	6	7	146	71	88	460-828
всего			41	36	48	628	655	825	
10	Прыжки на лыжах с трамплина	СОГ							276
		НП	2	1	1	30	18	21	276-414
		ТГ	1			12			552-828
всего			3	1	1	42	18	21	
11	Велоспорт маунтинбайк	СОГ	4	2	3	68	40	20	276
		НП	2	1		23	16	33	276-414
всего			6	3	3	91	56	53	
12	Бокс	СОГ	2	1		32	25		276
		НП	1	2		12	32		276-414
		ТГ		1			10		414
всего			3	4		45	67		
13	Греко-римская борьба	СОГ	3	2	3	56	48	69	276
		НП	2	3	2	30	48	31	276-414
		ТГ	1	2	2	13	10	19	552-828
	Вольная борьба	СОГ		1	1		20	23	276
		НП	2	2	3	34	41	39	276-414
		ТГ	2	1	1	29	13	13	552-828
	Тхэквондо	СОГ	1	2	1	20	35	20	276
		НП	1		1	15		15	276-414
	Рукопашный бой, панкратион, грэпплинг, самбо, каратэ	СОГ	8	5	5	127	171	175	276
		НП	2	3	4	33	42	31	276-414
		ТГ			1			10	552-828
всего			21	21	22	357	428	445	
14	Эстетическая гимнастика	СОГ	1	1	1	30	14	14	414
		НП		1			12		
всего			1	2	1	30	26	14	
15	Спортивный туризм	СОГ	1	4	4	15	88	78	184-276
		НП	1	4	3	9	68	50	276-414
		ТГ	2	2	2	19	19	22	460-828
всего			4	10	9	43	137	150	
ИТОГО			183	175	180	3100	3100	3100	
			Количество групп			Количество обучающихся			

Контингент детей сохраняется на протяжении трёх лет, незначительное отклонение по тренировочным группам связано с переходом на следующие этапы (повышенные) обучения.

Анализ плана комплектования по ТМО

№	ТМО	Количество групп			Количество обучающихся			Количество тренеров		
		2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
1	Кондратовский	32	39	43	569	617	757	15	15	15
2	Култаевский	30	25	22	505	463	425	12	10	7
3	Лобановский	40	41	57	619	720	954	19	16	21
4	Платошинский	23	23	11	503	462	215	13	14	6
5	Сылвенский	28	20	22	495	378	422	16	14	14
6	Южный	27	27	25	409	460	494	14	13	11
ИТОГО		183	175	180	3100	3100	3267	89	82	74

По территориальным методическим отделам прослеживается увеличение количества детей и групп в связи с ростом наполняемости каждой группы (в основном это обучение по общеразвивающим программам, группы СОГ).

Общее количество тренеров немного уменьшилось (в основном это совместители), но увеличилось количество штатных тренеров-преподавателей и соответственно учебная нагрузка в связи с повышением спортивных этапов обучения.

Учебный план соответствует заявленным дополнительным программам в области физической культуры и спорта.

Учебный план по количеству учебных часов в неделю в группах по этапам обучения и количество наполняемости групп полностью соответствует ФГТ, предъявляемым к организации дополнительного образования с учётом ФССП.

Основными формами подготовки являются не только групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-воспитательные мероприятия, но и участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях. В течение учебного года, согласно утвержденному муниципальному заданию и календарному плану, в учреждении организуются и проводятся соревнования практически по всем реализуемым в учреждении видам спорта.

Таким образом, учебный план реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг образовательной и тренировочной деятельности в учреждении ведётся на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, согласованного педагогическим советом и утверждённого директором.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное отношение к каждому ребёнку позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших результатов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента детей на разных этапах спортивной подготовки.

Результат качества реализации дополнительных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты и др. Каждый тренер-преподаватель выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребёнку проявить свои умения и спортивные способности.

Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведётся мониторинг развития общих и специальных физических качеств (карта спортсмена – по предпрофессиональной программе, индивидуальный учёт результативности – по общеразвивающей программе). После каждого

проведенного районного спортивного мероприятия методистами составляются аналитические справки и отчёты.

Первостепенное значение для оценки качества образовательных результатов и тренировочной деятельности имеет соответствие уровня обученности (этапу спортивной подготовки) и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности детей.

Сравнительный анализ освоения дополнительных программ по годам обучения:

Год	Этапы/уровни						Общий итог	
	Начальный уровень сложности /СОГ		Базовый уровень сложности/НП		Углублённый уровень сложности/ТГ			
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
2019-2020	96	94	98	96	99	94	97,6	94,6
2020-2021	97	95	98	96	99	95	98%	95,3
2021-2022	мониторинг проводится, итоги будут подведены в конце учебного года							

Промежуточная и итоговая аттестация

В целях повышения ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в рамках учебного года и п.1 ст.49, ст. 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также ч. 4, ст. 84 и на основании Приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 (об утверждении ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам) проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы «Вихрь»

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **текущую**, включающую в себя тематическое и полугодовое оценивание результатов тренировочных занятий;
- **по итогам учебного года**, включающую в себя результаты тестовых упражнений и контрольных испытаний.

Промежуточная текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов тренировочной деятельности с фиксацией их нормативов в рабочих документах тренеров-преподавателей. На спортивно-оздоровительном этапе обучающиеся сдают только нормативы по ОФП, контрольные нормативы для перевода не предусмотрены. Формы и сроки проведения определяет тренер-преподаватель.

Промежуточная текущая аттестация проводится в январе-феврале месяцах учебного года.

Промежуточная по итогам учебного года аттестация проводится для обучающихся тренировочных этапов НП и ТГ что соответствует ФГТ по предпрофессиональным программам: базовый и углублённый уровни.

Промежуточная по итогам учебного года аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года, результатов медицинского осмотра, выполнение обучающимися контрольно-переводных испытаний.

Переводные и выпускные испытания проводятся в конце учебного года (май-июнь) по плану, утверждаемому директором.

Основной формой проведения контрольно-переводных испытаний является тестирование по ОФП и СФП, ТТП (техничко-тактической подготовке), теоретической и соревновательной подготовке.

Организовывают приём контрольно-переводных испытаний инструкторы-методисты территориальных методических отделов учреждения на основании графика приёма контрольно-переводных нормативов, утверждённого директором.

Контрольные тесты по ОФП, СФП, ТТП, теоретической подготовке разрабатываются на основе ФГТ с учётом ФССП.

Обучающиеся, сдавшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года, переводятся на следующий этап обучения на основании ходатайства тренера-преподавателя и решения педагогического совета, утвержденного приказом директора.

В мае 2022 года предусмотрена итоговая аттестация по выпуску из учреждения обучающихся, которые прошли полный курс обучения по дополнительной предпрофессиональной программе по выбранному виду спорта, с выдачей свидетельства об окончании спортивной школы.

Анализ посещаемости тренировочных занятий, сохранение контингента детей, выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в спортивной школе.

Увеличение количества детей на тренировочных этапах свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

Общая сохранность контингента за последние три года составляет не менее 95% (в основном на этапах НП и ТГ). Обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и этапа НП-1.

Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают программы по выбранным видам спорта: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, а число детей, имеющих высокие результаты – увеличивается.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Целью кадровой политики в учреждении является формирование профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающейся системы образования тренеров-преподавателей.

Основные принципы кадровой политики учреждения направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2021 года в учреждении работали 92 сотрудника, из них:

- 3 чел. – руководящие работники (директор и два заместителя),
- 1 чел. – специалист по кадрам,
- 74 чел. – педагогические работники (30 – штатные, 44 – внешние совместители),
- 14 чел. – обслуживающий персонал (7 – штатные, 8 – внешние совместители).

Укомплектованность штата учреждения составляет 100%.

Весь административно-управленческий персонал прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, все педагогические работники (в т.ч. внешние совместители) имеют либо квалификационную категорию, либо аттестованы на соответствие занимаемой должности, кроме тех, кто проработал в учреждении менее 2-х лет.

Администрация ведет планомерную работу по привлечению в учреждение молодых тренеров-преподавателей и методистов и создания для них условий, привлекательных для построения карьеры и профессиональной самореализации, в т.ч. через денежное стимулирование. Поэтому за последние три года в учреждение пришли работать 4 штатных тренеров-преподавателей в возрасте до 35 лет, что составляет 13,3% от общего числа штатных педагогических работников.

Кроме того, в учреждении продолжают работать 6 штатных сотрудников, вышедших на заслуженный отдых (20%), из них 4 – женщины.

Общие сведения о штатных педагогических работниках

Показатель	Количество человек
Всего педагогических работников, в т.ч:	29
Женщины	9
Мужчины	20

Образовательный уровень	Высшее образование , всего:	21
	- высшее	6
	- высшее педагогическое	15
	- высшее в области физической культуры и спорта	17
	прошли профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта на базе высшего непедагогического образования	4
	Среднее специальное образование , из них:	8
	- среднее специальное	10
	- среднее специальное педагогическое	9
	- среднее специальное в области физической культуры и спорта	10
	прошли профессиональную переподготовку в области физической культуры и спорта на базе среднего специального непедагогического образования	1
	получают высшее педагогическое образование	1
Состав по должностям	Тренер-преподаватель	28
	Инструктор-методист	1
	Методист	1
Состав по стажу работы	1-5 лет	7
	5-10 лет	3
	10-20 лет	6
	Свыше 20 лет	13

На 31.12.2021 все педагогические работники Учреждения имеют педагогическое образование, все тренеры-преподаватели имеют также высшее или среднее специальное образование в области физической культуры и спорта либо прошли профессиональную переподготовку по специальности «Физическая культура и спорт».

У всех руководящих работников учреждения также есть профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании».

Кадровый состав в учреждении из года в год практически не изменяется, текучесть работников небольшая.

За 2021 год из коллектива ушло 4 педагогических работника:

- Чеснокова Я.А. – по состоянию здоровья,
- Симанков В.М.. - в связи с переходом на другую работу (мед. академия),
- Шардина Н.Б. – смена деятельности,
- Казанцев Ю.Г. – в связи с выходом на заслуженный отдых.

Методист Седухина Т.О. перешла на должность «тренер-преподаватель» в Лобановский ТМО (Юговская школа, Кояновский филиал)).

Также в 2021 году в учреждение пришли 2 тренера-преподавателя Харьков И.В. (мини-футбол, Култаевский ТМО), Чаадаев Д.Е. (мини-футбол, Кондратовский ТМО).

Тренеры-преподаватели учреждения постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах, совещаниях, проводят мастер-классы и открытые тренировочные занятия по своему виду спорта. Педагогические работники учреждения ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, тренерских семинарах и конференциях. Повышение квалификации штатных педагогических работников в учреждении осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед учреждением.

Так за 2021 год 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в области образования и физической культуры и спорта, 2 из них – по адаптивной физкультуре, 5 тренеров-преподавателей по лыжным гонкам прошли семинар спортивных судей по лыжным гонкам по программе подготовки и аттестации кадров для проведения соревнований в Пермском крае (18 часов), 7 тренеров-преподавателей прошли дистанционное обучение «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов.

О профессиональном росте педагогических работников Учреждения свидетельствуют и

результаты аттестации.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» в Учреждении организована целенаправленная и систематическая работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также помощь в аттестации на квалификационную категорию, что является своеобразной комплексной оценкой работы педагогов и показателем качества работы всего учреждения.

В 2021 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 11 человек, из них: 3 – штатных педагогических работников, и 8 – совместителей.

Итоги аттестации штатных педагогических работников

Должность	Всего чел.	Работают менее 2-х лет	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на категорию	
				первая	высшая
Директор	1	---	1	---	
Заместители директора	2	---	2	---	
Методисты	-				
Инструкторы-методисты	2		1		1
Тренеры-преподаватели	29	2	18	2	7
Итого:	34	2	22	10	

Многие тренеры-преподаватели учреждения не только передают свои знания и умения своим воспитанникам, но сами являются действующими спортсменами, имеют спортивные разряды и звания КМС и МС по различным видам спорта, повышают судейскую категорию:

Тренеры	КМС / Мастер спорта
Азанов С.И.	МС по вольной борьбе
Бачериков В.Г.	МС по лыжному спорту/ биатлону
Гладких Л.А.	МС по рукопашному бою
Истомин А.Е.	МС по боевому самбо, МС по рукопашному бою
Казанцева И.А.	МС по лыжному спорту и биатлону
Карелин С.А.	МС по греко-римской борьбе
Лунев А.Г.	КМС по гиревому спорту
Паршаков Е.В.	МС по лыжным гонкам
Пермякова Н.В.	МС по легкой атлетике
Плетнев И.В.	КМС по настольному теннису
Санин С.С.	МС по греко-римской борьбе
Симомян А.Э.	МС по спортивной борьбе
Томилов В.Н.	МС по прыжкам на лыжах с трамплина
Тупицына Н.Н.	КМС по спортивному туризму
Хасанов Р.Р.	МС по настольному теннису
Шабалина О.В.	МС по легкой атлетике
Итого:	13 Мастеров спорта (9 – штатные, 4 – совместители) 3 КМС (1 – штатный, 2 – совместители)

В Учреждении работают также 13 инструкторов/организаторов детско-юношеского туризма, из которых 4 – штатных сотрудника, 9 – совместители.

Кроме того, в Учреждении есть сотрудники, удостоенные высоких государственных наград как в сфере образования, так и в сфере физической культуры и спорта, имеющие почетные звания, награжденные орденами и медалями РФ, отмеченные Благодарственными письмами различных ведомств:

Награда	Кол-во чел	ФИО
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	3	Методист Катаев А.Г. (совместитель) Тренер-преподаватель Пермякова Н.В. Инструктор-методист Дятлов П.И. (совместитель)
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	Директор Худорожков В.Ю. Тренер-преподаватель Щербаков И.Н. (совместитель) Тренер-преподаватель Пермякова Н.В. Тренер-преподаватель Долдин П.Ф.(совместитель)

Ежегодно все сотрудники учреждения проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, антидопинговые мероприятия в т.ч. на занятиях с детьми по преподаваемым видам спорта, также проходят ежегодный оплачиваемый за счет учреждения медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; учреждение полностью укомплектовано административно-хозяйственными кадрами; кадровый состав стабилен, текучести педагогических работников нет, что является одним из показателей эффективной работы учреждения;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед учреждением;
- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта высокого качества.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, а также на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизовано через:

- работу методического совета и тренерских совещаний по видам спорта (тренерские совещание проводятся по мере необходимости по запросам тренеров-преподавателей);
- работу официального сайта и социальной группы Учреждения «ВКонтакте», где собираются методические разработки, созданные самими педагогическими работниками и рекомендованные к использованию органами системы образования, в т.ч. по дистанционному обучению.
- функционирование библиотеки учреждения по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности и пополняемой также за счет ежегодной подписки на спортивные журналы.

Общий объем библиотечного фонда учреждения составляет 101 единицу, из них:

- печатные информационные ресурсы по туристско-краеведческой направленности - 14;
- печатные информационные ресурсы по физкультурно-спортивной направленности – 71;
- типовые программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ – 11.

В 2021 году в учреждении можно ознакомиться и использовать в работе материалы таких журналов, как:

Периодические издания	
–	Адаптивная физическая культура
–	Вестник образования
–	Внешкольник
–	Детский тренер
–	Дополнительное образование детей
–	Завуч
–	Инструктор по физкультуре
–	Легкая атлетика
–	Методист
–	Нормативные документы образовательного учреждения
–	Теория и практика физической культуры
–	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
–	Физическая культура в школе
–	Физкультура и спорт
–	Физическая культура. Все для учителя
–	Физическое воспитание и детско-юношеский спорт

В 2021 году на подписку затрачено свыше 40 тыс. рублей.

Нельзя отрицать тот факт, что наблюдается дефицит литературы как о спорте в целом, так и по отдельным спортивным дисциплинам. В настоящее время необходимо предоставить пользователям информацию об Интернет-ресурсах. Этот ресурс обеспечивает доступ к самой свежей и полной информации по вопросам физической культуры и спорта, педагогики и воспитания, содержат электронные версии периодических изданий, учебников, справочные базы данных, научные и научно-популярные статьи, нормативные акты, биографии спортсменов и мн.др.

➤ <http://www.libsport.ru/> - сайт "Спортивная электронная библиотека" (Российская спортивная энциклопедия);

➤ <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;

➤ <http://sportfiction.ru/> - «Спортивное чтение» –библиотека спортивной информации, спортивная интернет-газета, архив, новостной ресурс и площадка для размещения переводных материалов;

➤ <https://elibrary.ru/> - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.

В 2021 году большое внимание в учреждении уделялось проблеме применения дистанционных методов обучения. Тренеры-преподаватели разрабатывали методические рекомендации по своим видам спорта и делились со своими коллегами наработанным опытом. Также инструктор-методист Пермякова Н.В. выступала на РМО учителей физкультуры по вопросам подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура», итогах проведения олимпиады, а тренер-преподаватель Казымов А.Н. - по вопросам организации работы с детьми группы риска СОП и СОП.

На основании Устава, Положения об официальном сайте МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» и иных нормативных документов в учреждении создан и функционирует в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальный сайт: <http://wih.ruopr.ru>, работает официальная группы в социальных сетях: «ВКонтакте» https://vk.com/dussh_vihr.

Сайт и социальная группа созданы с целью обеспечения открытости деятельности учреждения при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности; для формирования целостного позитивного имиджа учреждения; для систематического информирования участников образовательного процесса и общественности о качестве образовательных услуг в учреждении, о развитии и результатах уставной деятельности учреждения; для информационной открытости и публичной отчетности о деятельности органов управления учреждения; для презентации достижений детей и педагогического коллектива учреждения, его особенностей, истории развития, реализуемых дополнительных образовательных программах; для осуществления обмена педагогическим опытом. Информационные ресурсы официального сайта учреждения формируются как отражение различных аспектов деятельности учреждения. Новости сайта обновляются не реже 3-4 раз в неделю.

Анализ официального сайта учреждения показал, что в основном он соответствует требованиям современного законодательства РФ, а официальная группа в ВК пользуется успехом у ее подписчиков.

7. Оценка материально-технической базы

Своего здания на балансе Учреждения нет, свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение осуществляет на базах общеобразовательных учреждений Пермского муниципального района, а также в Домах спорта сельских поселений Пермского района.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями в 2021 году строилось на основании заключенных договоров безвозмездного пользования, с учреждениями спорта – на условиях заключенных договоров аренды.

Кроме того, в пользовании учреждения находится ФОКОТ в с. Петровка, на базе которого функционирует Центр развития внешкольного спорта.

Все помещения и спортивные объекты, используемые в тренировочном процессе, соответствуют требованиям пожарной, строительной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В 2021 году учреждения для проведения образовательного процесса было оснащено следующей материально-технической базой:

№п/п	Наименование
Техническое и автомобильное оборудование	
1	Снегоход Буран
2	Снегоход Тайга Атака
3	Автомобиль Renault Logan
Тренажерное оборудование	
1	Тренажер Смита Lego-IT Pro
2	Тренажер скамья для прессы и спины
3	Велотренажер
Лыжный инвентарь и оборудование	
1	Лыжи
2	Крепления
3	Ботинки лыжные
4	Палки лыжные
5	Лыжероллеры
6	Тренажер лыжный
7	Механизм для подготовки лыжни
Инвентарь и оборудование для игровых видов спорта	
1	Мячи баскетбольные
2	Мячи волейбольные
3	Мячи футбольные
4	Шведская стенка
5	Щиты баскетбольные
6	Кольцы баскетбольные
7	Ворота футбольные
8	Мячи для тенниса
9	Теннисные столы
10	Часы шахматные электронные
11	Доски шахматные демонстрационные
12	Форма футбольная
Легкоатлетический инвентарь и оборудование	
1	Барьеры тренировочные
2	Палочки эстафетные
3	Лестницы для тренировок
4	Координационные дорожки
5	Шведская стенка
6	Секундомеры

7	Резиновые петли (жгуты)
8	Рулетка 10 метров
9	Скоростные барьеры
10	Мячи для метания
11	Стартовые номера
13	Майки стартовые, в т.ч. эстафетные
14	Шиповки
Туристический инвентарь и оборудование	
1	Палатка
2	Рюкзак
3	Баня походная (2,8*2,8) с каркасом
4	Катамаран 4-х местный
5	Компасы планшетные с увеличительным стеклом
6	Веревка страховочно-спасательная
7	Восьмерки
8	Грудные и поясные обвязки
10	Жумары
11	Карабины страховочные
12	Безопасные спусковые устройства (БСУ)
13	Каски
14	Пантины
Инвентарь и оборудование для силовых видов спорта и спортивной борьбы	
1	Гири соревновательная 32 кг
2	Гантели разновесовые
3	Манекены
4	Шлемы тренировочный
5	Штанги тренировочная
6	Борцовские трико

Кроме того, для лыжников в течение всего зимнего периода закупаются лыжные мази и порошки, для ремонта снегоходов – новые запчасти. Все пришедшее в негодность оборудование и материалы своевременно списываются, для чего в учреждении создана и работает постоянно действующая инвентаризационная комиссия, созданная с целью осуществления контроля над сохранностью и эффективным использованием имущества учреждения.

Также в Учреждении имеются:

1	Ноутбук Lenovo	2 шт.
2	Ноутбук ASUS	1 шт.
3	Моноблок Acer Aspire	5 шт.
4	МФУ Kyocera	3 шт.
5	Цифровая фотокамера Canon	1 шт.
6	Принтер Canon	1 шт.
7	Принтер черно-белый HP LaserJet Pro	2 шт.
8	Принтер лазерный цветной HP Color LaserJet Pro	1 шт.
9	Факс Panasonic KX-FP207RU	1 шт.
10	Ламинатор FELLOWES LUNAR	1 шт.
11	Радиотелефон Panasonic	3 шт.
12	Телефон Panasonic	2 шт.

Все компьютеры имеют выход в Интернет со скоростью 1-5 Мбит/сек. Эффективному использованию компьютерной техники способствует соответствующее программное обеспечение. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование:

Операционные системы: Windows 7; Windows 10.

Офисная программа: Microsoft Office

Антивирусная программа: Kaspersky Internet Security

Программа-архиватор: 7-Zip.

Программа для работ с файлами: Acrobat Reader DC.

Программы-браузеры: Internet Explorer, Opera, Яндекс.Браузер.

Система «Консультант +».

Программа работы с электронной почтой Outlook Express

Программное обеспечение для бухгалтерии

Программное обеспечение для отдела кадров

Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов и др.

Но, к сожалению, компьютерная и офисная техника, как и выход в Интернет, используются только для нужд администрации, а не для образовательного процесса.

Также учреждение имеет в наличии достаточное количество канцелярских и хозяйственных материалов, в том числе оно в полной мере обеспечено дезинфицирующими средствами для санитарной обработки помещений и санации поверхностей, медицинскими масками и бахилами.

В целом материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Учреждение предпринимает все возможные меры к увеличению необходимого спортивного инвентаря и оборудования и улучшению своей материально-технической базы.

Заключение

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Учреждением, кадровом обеспечении Учреждения, организации учебного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Лицензии, нормативным положениям в системе образования.

Система управления Учреждением достаточно эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена образовательного процесса.

Несмотря на ограничения деятельности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году, педагогическому коллективу Учреждения удалось реализовать общеобразовательные программы в объеме, равном 98%, и сохранить основной контингент обучающихся.

Педагогический коллектив обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного развития каждого обучающегося.

Сложившаяся в Учреждении система спортивно-воспитательной работы способствует успешной самореализации обучающихся, укреплению их здоровья, формированию у них стремления к победе, достижению цели.

Материально-техническая база, укомплектованность спортивным инвентарем и оборудованием, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять полноценную подготовку спортсменов Пермского муниципального района.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные на 30.12.2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	---
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1238
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1388
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	474
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	350/11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12 / 0,38%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10 / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	---
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	13 / 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	---
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	40
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	39
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	---
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	---
1.11.5	На международном уровне	единиц	---
1.12	Общая численность <u>штатных</u> педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 72,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 58,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 27,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 87,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	9 / 31%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	7 / 24,1%
1.17.2	Первая	человек/%	2/ 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 24,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 24,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22 / 75,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 27,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 / 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	---
1.23.2	За отчетный период	единиц	---
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	---
2.2.1	Учебный класс	единиц	---
2.2.2	Лаборатория	единиц	---
2.2.3	Мастерская	единиц	---
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	---
2.2.5	Спортивный зал	единиц	26 (по

			договорам безвозмездног о пользования со школами)
2.2.6	Бассейн	единиц	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	---
2.3.1	Актальный зал	единиц	---
2.3.2	Концертный зал	единиц	---
2.3.3	Игровое помещение	единиц	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	---

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в полном объеме в соответствии с ФГТ и ФССП.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.