

Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

**Номинация
«Информационно-методические материалы»**

Турслёт собирает друзей!

Составители:
Кандакова Наталья Александровна,
Лебедева Ирина Геннадьевна,
Минёва Татьяна Владимировна

Фролы, 2020

Пояснительная записка

<p>Область применения методического материала</p>	<p>В пособии собраны задания, для организации и проведения туристских слетов. Представлены активные формы туристской деятельности и способы применения на практике в соревновательных и практических, жизненных ситуациях.</p>
<p>Возраст, на который рассчитан материал</p>	<p>Пособие предназначено для педагогов дополнительного образования, учителей ОБЖ и физкультуры, классных руководителей, реализующих свою деятельность по туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, а так же может использоваться при подготовке команд учащихся и педагогов для участия в туристских мероприятиях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Данное мероприятие могут взять на вооружение организаторы отдыха детей в каникулярный период, оно может стать ключевым делом при проведении смен в загородных лагерях.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель Слета – способствовать развитию активных форм туризма. Задачи: 1.Обучить педагогов разнообразным формам организации досуга обучающихся, воспитанников; 2. Повысить уровень туристско-краеведческой подготовки педагогов; 3.Создать условия для воспитания чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки; 4. Пропагандировать здоровый образ жизни; 5.Формировать эмоционально – положительное отношение к окружающему миру.</p>
<p>Формы и методы реализации</p>	<p>Материал предлагает различные формы проведения: соревнования, эстафеты, военно-спортивные игры, викторины, блицтурниры, интеллектуальные игры, квесты, тимбилдинг, которые повышают познавательную деятельность и стимулирует</p>

	интерес участников.
Тематическое содержание	<p>В содержании материала выделяются следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение по турслету с определенной тематикой, посвященное какому-либо событию в России. 2. Форма именной заявки. 3. Условия проведения турслета с приложениями. 4. Схемы, карты, формы протоколов. 5. Список используемой литературы.
Перечень источников для обучающихся и педагогов	<p>Список литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева, АСТ «Астрель», Москва, 2007 г. - «Туризм и спортивное ориентирование» Л.В. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов, издательский центр «Академия, 2001 г. - «Первая помощь по поддержанию пострадавших при чрезвычайных ситуациях», сборник тестовых вопросов, Пермь, «ШМК», 2020 г. - http://lib.podelise.ru/docs/972/index-10135-8.html - http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/znatoki-sporta-olimpiiskogo-dvizheniya-olimpiiskikh-igr - http://bmsi.ru/doc/3ab10f55-7738-4ab1-9d73-36fd40b9bd25 - Времена. Книга об истории Пермского района. ООО Издательство «Сота», 2009 г. - История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. Коллектив авторов. Под общей редакцией И.С. Огоньковой, Н.Н. Поповой. Екатеринбург: ЦД «Сократ», 2004 г. - Пермская губерния: от «А» до «Я». Энциклопедический справочник – Пермь: Агенство «Стиль – МГ», 2001 г. - сайт Пермского муниципального района:

	<p>http://permraion.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://ru.wikipedia.org/wiki/Пермский_район - «Времена» Книга об истории Пермского района. ООО «Издательство «Сота» 2009 г. - Большое путешествие: Пермский край. Путеводитель. Пермская область. Пермь. Коми-Пермяцкий АО. «Стиль-МГ» 2004 г. - Регамаа – дальняя земля. Книга открытий. ООО «Издательство «Сота», 2009 г. - Регамаа – дальняя земля. Гостевая книга. ООО «Издательство «Сота», 2008 г. - Времена. Книга об истории Пермского района/ Пермский муниципальный район, ООО Издательство «Сота», 2009 (далее- Времена) - Wikipedia.org/wiki/ Пермский район - Сайт permraion.ru - Пермская губерния от А до Я. Энциклопедический справочник/ под ред. О. Андрияшкина, изд-во Стиль-МГ, 2001(далее – Пермская губерния от А до Я) - История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 –х классов общеобразовательных учреждений/ Кол. Автор. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004 (далее – Учебник для 10-11-х классов)
<p>Основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность освоения данного материала обучающимися</p>	<p>Главный результат организации и проведения турслетов – знакомство педагогов с разнообразными формами проведения мероприятий туристско-краеведческой, социально-педагогической, а так же гражданско-патриотической направленности.</p>

Содержание

Введение	6
Раздел 1. Нормативная база	
1.1. Положение о проведении районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района	8
1.2. Форма именной заявки	10
Раздел 2. Условия проведения слетов с приложениями	
Условия проведения III районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района «Малые олимпийские игры»	11
2.1. Условия проведения IV районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	21
2.2. Условия проведения V районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района, посвященного Году литературы в России «Калейдоскоп сказок»	29
2.3. Условия проведения VI районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района «Эко-парк», посвященный Году экологии в России	38
2.4. Условия проведения VII районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района «Школа выживания»	54
2.5. Условия проведения VIII районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района «Взвейтесь кострами...»	75
2.6.	
Раздел 3.	
3.1. Протоколы, карты, схемы	94
Раздел 4.	
4.1. Список литературы	100

Введение

В последние годы в нашей стране уделяется большое внимание созданию условий для активного отдыха как основы формирования здорового образа жизни. Туристская деятельность, как деятельность образовательная, имеет огромный оздоровительный (снятие нервного напряжения, укрепление здоровья), воспитательный (духовное развитие, познание окружающей действительности, расширение кругозора) потенциал.

Одной из популярных форм активного отдыха является туристический слёт (далее – турслёт). Турслёты проводятся в детских садах, школах, организациях всех уровней.

Турслёт педагогов – это всегда праздник!

Участие в этом мероприятии стало доброй традицией для многих образовательных организаций Пермского муниципального района.

С 2012 по 2016 год педагогические турслёты проводились на территории турбазы «Кама» (д. Кулики, Пермский р-н), с 2017 по 2018 год – на территории ДОЛ «Огонек-ПМ» (д. Горбуново, Пермский р-н).

Количество участников турслета ежегодно увеличивалось. В 2012 году в первом турслете участвовало 280 человек (20 команд), то в 2018 турслет собрал около 700 человек (39 команд) Пермского муниципального района. Участники, приезжающие на турслёт, говорят о его особой атмосфере, которая позволяет отключиться от ежедневных проблем. Здесь рождается желание творить, «быть немножко детьми», предоставляется возможность раскрыть свои таланты.

Туристический слёт – это праздник, в котором спортивные соревнования перемешиваются с шуточными конкурсами, демонстрация походных самоделок сменяется песенными выступлениями.

Что же турслёт даёт педагогу, педагогическому коллективу в целом? Во-первых – это свежий воздух, физические упражнения, психологическая разгрузка.

Во-вторых – это сплочение педагогического коллектива, неформальное общение педагогов, налаживание новых дружеских связей между педагогическими коллективами.

В-третьих – это приобретение бесценного опыта совместной работы. Многие из того, что здесь происходит, можно использовать на занятиях с детьми, например, при организации аналогичного школьного мероприятия.

В-четвёртых – это проявление своих физических и творческих способностей, которые не всегда можно показать в рамках школьной жизни.

В-пятых – это возможность побыть наедине с природой. Все это здесь! А ещё... романтика, песни у костра.

И это ещё не весь перечень возможностей, который предоставляет турслёт педагогам. Туристический слёт как правило не преследует цели абсолютной победы одной команды над другой, хотя, конечно, есть сильные и подготовленные коллективы, работающие на результат. Главное, отдых и общение.

В информационно-методическом материале представлен практический опыт коллектива МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» по организации и проведению туристических слётов для работников образовательных организаций Пермского муниципального района.

Информационно-методический материал состоит из введения, положения о турслёте, условий тематических турслётов и приложений к ним, в которых подробно описаны все конкурсы и состязания.

Издание адресовано педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, руководителям образовательных организаций.

Раздел 1. Нормативная база

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Учредителем районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района (далее – Слет) является управление образования администрации МО «Пермский муниципальный район».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Слета, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Слета – способствовать развитию активных форм туризма с педагогами.

2.2. Задачи:

2.2.1. обучить педагогов разнообразным формам организации досуга обучающихся, воспитанников;

2.2.2. повысить уровень туристско-краеведческой подготовки педагогов;

2.2.3. создать условия для воспитания чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;

2.2.4. пропагандировать здоровый образ жизни;

2.2.5. формировать эмоционально – положительное отношение к окружающему миру.

3. Руководство проведением Слета

3.1. Организацию и проведение слета осуществляют МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» и МАОУ ДЮСШ «Вихрь».

3.2. Функции главной судейской коллегии Слета

3.2.1. обеспечивает проведение слета в соответствии с настоящим положением и условиями проведения;

3.2.2. в соответствии с результатами участников определяет победителей (1-е место) и призёров (2-е и 3-е место).

3.3. Итоговые протоколы результатов главная судейская коллегия оформляет за подписями главного судьи и главного секретаря Слета.

4. Время и место проведения

4.1. Слет проводится на территории турбазы «Кама» (д. Кулики, Пермский р-н). Заезд команд до 10.00.

5. Условия проведения

5.1. Участники Слета

5.1.1. Для участия в Слете приглашаются команды педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дошкольного образования.

5.1.2. Количество участников команды не ограничено. Возраст участников не моложе 18 лет.

5.1.3. Образовательные учреждения, которые не могут набрать необходимое количество человек для участия в конкурсах, могут объединяться.

5.2. Условия приема

5.2.1. Размещение во время Слета на поляне.

5.2.2. Командам необходимо иметь с собой снаряжение для оборудования бивака и костра, дрова, одежду по погоде.

5.2.3. Информация по подъезду: при плохой погоде спуск к т/б «Кама» на транспорте не возможен.

5.3. Обеспечение безопасности и требования к снаряжению

5.3.1. Ответственность за безопасность проведения Слета и применяемого снаряжения несет ГСК.

5.3.2. Ответственность за безопасность применяемого личного и группового снаряжения несут руководители команд.

5.4. Порядок и сроки подачи заявок

5.4.1. Предварительные заявки на участие в Слете подаются в МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» по электронной почте mou_duts@mail.ru

5.4.2. Именная заявка, подписанная руководителем учреждения подается в Главную судейскую коллегию в день приезда на Слет (Приложение);

6. Определение результатов

6.1. Определение результатов личных и командных соревнований прописано в «Условиях» Слета.

6.2. Общий зачет на Слете **не определяется.**

7. Награждение

7.1. Призеры в личном первенстве награждаются грамотами и медалями.

7.2. Команды – призеры награждаются грамотами и кубками.

8. Финансирование

Приложение

ИМЕННАЯ ЗАЯВКА на участие в районном туристском слете педагогов Пермского муниципального района

команда _____
_____ учреждения

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Должность в школе

Всего к участию в слете допущено _____ человек

Врач _____ (расшифровка)
(подпись)

Руководитель
образовательной организации _____ / _____
(подпись/ расшифровка)
М.П.

Часть II. Условия проведения слётов с приложениями

2.1. УСЛОВИЯ проведения III районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района «Малые олимпийские игры»

Основополагающие принципы Олимпизма

1. Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

2. Занятия спортом - одно из прав человека. Каждый должен иметь возможность заниматься спортом, не подвергаясь дискриминации, в духе Олимпизма, что подразумевает взаимопонимание в духе дружбы, солидарности и честной игры.

Олимпийская хартия 08.07.2011

Конкурсы и состязания, включенные в программу «Малых олимпийских игр»

Спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы, состязания	Описание
1	Скоростная стрельба	Соревнования командные Состав команды: 3 человека
2	Современное восьмиборье (автотриал, метание диска, ночное ориентирование, прыжки в высоту, спортивная акробатика, бобслей, тяжелая атлетика, гигантский слалом)	Соревнования командные. Состав команды: 6 человек
3	Дартс	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)
4	Гребной слалом	Соревнования командные. Состав команды: 6 человек

5	Спортивный туризм	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)
6	Тяжелая атлетика	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)
7	Спортивное ориентирование	Соревнования командные. Состав команды: не более 3-х человек от команды
8	Пауэрлифтинг	Соревнования командные. Состав команды: 6 человек (не более 1 мужчины)
9	Хоккей на траве	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)

Не спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурс	Описание
1	Представления олимпийских команд	Соревнования командные. Состав команды: все участники команды
2	Конкурс поваров «Олимпийский пирог»	Домашнее задание
3	Олимпийская викторина	Соревнования командные. Состав команды: не более 3-х человек
4	Не существующий тренажер	Соревнования командные. Состав команды: все участники команды

Правила проведения «Малых олимпийских игр»

Торжественный проход по центральному стадиону спортсменов и членов делегаций. **Каждая команда представляет страну (истинную или выдуманную) со своим флагом, формой, атрибутикой.** Спортсмены каждой страны идут отдельными группами в алфавитном порядке названий. Перед каждой группой идет представитель страны, который несет табличку с названием страны. За ним следует знаменосец, несущий флаг своей страны).

Церемония открытия «Малых олимпийских игр».

Произнесение приветственных речей начальником управления образования, директором МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», директором МАОУ ДЮСШ «Вихрь».

Поднятие флага.

Произнесение клятвы от имени всех участников о честной борьбе и состязаниях, которые будут соответствовать всем принципам и правилам спорта.

Церемония с зажжением и «эстафетой» олимпийского огня.

Конкурс представления команд.

Проведение конкурсов и состязаний Малых олимпийских игр.

Вручение победителям и призёрам соревнований грамот и медалей.

Церемония закрытия «Малых олимпийских игр».

Спуск флага.

Конкурсы и состязания «Малых олимпийских игр»

Спортивные конкурсы:

• Скоростная стрельба

Состав команды – 3 человека.

Каждой команде предоставляется 5 падающих мишеней. Каждому участнику команды дается по 2 выстрела. Задача команды поразить все 5 мишеней за наименее короткое время.

Результат определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней и наименьшему времени, затраченному на это.

Команды по итогам выполнения задания занимают места:

- выбившие 5 мишеней за более короткое время;
- выбившие меньшее количество мишеней за более короткое время.

• Современное восьмиборье

Состав команды – 6 человек. На территории квадрата 50 х 50, располагаются станции с «олимпийскими» заданиями. Команде дается контрольное время 20 минут, в течение которых команда по выбору выполняет задания, используя свою тактику.

Результат определяется по наименьшему времени затраченному на прохождение всех этапов в рамках КВ.

1. «Автотриал» – передвижение в «колесе» в человеческий рост всей командой по обозначенному маршруту;

2. «Метание диска» - накидывание обруча на столб (каждый участник делает по 3 попытки – до попадания. При попадании 6 обручей на цель – минус 10 секунд от общего времени);

3. «Ночное ориентирование» - каждый участник команды проходит по лабиринту с закрытыми глазами;

4. «Прыжки в высоту» - упражнения выполняются на количество прыжков всей командой в течение 2 минут через длинную скакалку до задевания скакалки и невозможности продолжения прыжков без остановки. Скакалка одинарная (при количестве 10 прыжков подряд – минус 10 секунд от общего времени);

5. «Спортивная акробатика» - преодолеть препятствие «горизонтальная паутина» любым способом, не касаясь земли;

6. «Бобслей» - участники колонной передвигаются по маршруту, между участниками находится надувной шар (За лопнувший шар – плюс 5 секунд);

7. «Тяжелая атлетика» - на платформе, к которой прикреплены 6 веревок находится груз. Участники, удерживая платформу за веревки должны перенести груз с места на место. При падении груза команда начинает все сначала.

8. «Гигантский слалом» - вся команда передвигается по обозначенному маршруту, удерживая в руках жердь (2-3м).

• **Дартс** – не ограниченное количество участников.

Стандартная мишень разделена на двадцать пронумерованных секций, обычно чёрного и белого цветов, каждой присвоено число от 1 до 20. В центре находится «яблочко», попадание в которое оценивается в 50 очков, окружённое зелёным кольцом вокруг него (25 очков). Внешнее узкое кольцо означает удвоение числа сектора, внутреннее узкое кольцо означает утроение числа сектора. И внешнее и внутреннее узкие кольца традиционно окрашиваются в красный и зелёный цвета. Попадание дротика вне узкого внешнего кольца очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков. Побеждает игрок, который за пять бросков наберет большее количество очков.

• **Гребной слалом**

Состав команды – 6 человек. Команда на время выполняет следующие действия: одеть спас жилет, занять места на катамаране, пройти маршрут на катамаране обходя вешки, зачалиться в створ, занести катамаран в обозначенный квадрат, снять спас жилеты.

Результат определяются по сумме времени прохождения дистанции и штрафных баллов.

Штрафной балл – 10 сек.

Штрафы: не застегнут спас жилет, задета вешка, пропуск ворот, зачалились не в створ, не занесли катамаран.

- **Спортивный туризм** – не ограниченное количество участников.

Участники проходят дистанцию, выполняя действия на этапах: параллельные перила, спуск на «восьмерке», подъем на «жумаре».

Результат определяется по времени прохождения дистанции.

- **Тяжелая атлетика** – участвуют мужчины, не ограниченное количество участников.

Поднимание гири 16 кг. Побеждает участник, поднявший гирю большее количество раз.

- **Спортивное ориентирование** – не более 3-х человек от команды. Ориентирование проводится на территории турбаза «Кама». Ориентирование по выбору. Команде выдается карта, с нанесенными на нее КП (контрольными пунктами). Задача участников в любом порядке «взять» (т.е. списать шифр с контрольных пунктов) с КП. За каждое неправильно взятое КП – снятие. Побеждает команда, имеющая лучший беговой результат с учетом снятий.

- **Пауэрлифтинг** – состав команды 6 человек (не более 1 мужчины) Перетягивание каната. Выступает вся команда. Соревнования на выбывание.

- **Хоккей на траве** – не ограниченное количество участников.

Участники клюшкой проводят теннисный мяч вокруг препятствий, в конце загоняя теннисный мячик в специальные лунки (бонусные попадания). Первая лунка устанавливается от линии на расстоянии 1 метр (минус 5 сек.), вторая – 2 метра (минус 10 сек.); 3 – 3 метра (минус 15 сек.).

Результат определяется по времени прохождения дистанции минус время бонусных попаданий.

Не спортивные конкурсы (по 5-ти бальной системе):

- **Конкурс представления олимпийских команд**

Команда представляет свою страну в творческой форме. В выступлении должны быть раскрыты отношение страны к физической культуре и участие в Олимпийском движении.

Время выступления: 5 мин.

Оценивается: содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), качество музыкального сопровождения (гитара, баян и др. музыкальные

инструменты), оформление номера (форма, фонограмма и др.), раскрытие темы, оригинальность, соответствие регламенту. Допускается использование своей аппаратуры.

• **Конкурс поваров «Олимпийский пирог»**

Команды должны предоставить в конкурсную комиссию и провести презентацию «Олимпийского пирога», приготовленного дома.

Время презентации: 3 мин.

Оценивается: вкусовые качества, оформление пирога, оригинальность, соответствие регламенту.

• **Олимпийская викторина**

Состав команды: не более 3-х человек.

Время проведения – 20 мин.

При подготовке к викторине использовались сайты, посвященные олимпийскому движению:

- <http://lib.podelise.ru/docs/972/index-10135-8.html>

- <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/znatoki-sporta-olimpiiskogo-dvizheniya-olimpiiskikh-igr>

- <http://bmsi.ru/doc/3ab10f55-7738-4ab1-9d73-36fd40b9bd25>

• **Конкурс «Не существующий тренажер»**

Команды должны провести презентацию «Не существующего тренажера» для занятий спортом.

Время выступления 3 мин.

Оценивается: соответствие текста визуальному ряду, оригинальность, практичность предлагаемой модели.

• **«Большой олимпийский костер»**

Песни у костра. Участвует каждый желающий.

Приложение

«Олимпийская викторина»

Викторина проводится в виде тестов по теме «Олимпийские игры», состоит из 5 блоков по 5 вопросов в каждом (по количеству олимпийских колец):

1 блок – Олимпийские игры в Древней Греции;

2 блок – Олимпийское движение: символы, знаки, награды;

3 блок – Современные Олимпийские игры;

4 блок – Олимпийцы;

5 блок – Олимпийский коктейль.

Викторина отпечатана на бланке, также участникам дается бланк ответов, в котором они ручкой отмечают правильный ответ. Выбирается только один ответ. Перечеркивания или стирания не допускаются, пометки считаются за неправильный ответ.

Максимальное количество баллов 25. При равенстве результатов предпочтение отдается команде сдавшей бланк ответов раньше.

Блок 1: «Олимпийские игры Древней Греции»

1. Древние Олимпийские игры праздновались :

- а) в Олимпии
- б) в Афинах
- в) в Марафоне

2. Олимпионики-это:

- а) зрители
- б) жители Олимпии
- в) победители игр

3. О некультурном человеке древние эллины говорили:

- а) «не умеет ни читать, ни плавать»
- б) «не умеет хорошо воевать»
- в) «ленится заниматься физическими упражнениями хотя бы для себя»

4. В Элладе соревновались в беге на один стадий. Дистанцию, по преданию, размечал сам Геракл. Он отмерял её ступнями: 1 стадий – это примерно 600 ступней. А в современном исчислении это:

- а) 204 м 10 см
- б) 190 м 5 см
- в) 192 м 27 см

5. Как судьи могли наказать атлета, нарушившего правила соревнований на Олимпийских играх?

- а) лишить победы, наложить штраф, подвергнуть телесному наказанию
- б) лишить победы, запретить участвовать в играх навсегда
- в) лишить победы, привязать к «позорному» столбу

Блок 2: « Олимпийское движение, олимпийские символы, знаки, награды»

1. Символ Олимпийских игр – пять переплетённых колец. Три верхних кольца идут слева направо в таком порядке:

- а) синее, чёрное, красное
- б) зелёное, чёрное, красное
- в) красное, жёлтое, синее

2. Сколько золота содержит олимпийская медаль за 1-ое место?

- а) 10 гр.
- б) 4 гр.
- в) не менее 6 гр.

3. Вспомните девиз Олимпийских игр:

- а) «Быстрее, дальше, сильнее»
- б) « Быстрее, выше, сильнее»
- в) « Дальше, больше, быстрее»

4. За особые заслуги перед олимпийским движением Международный олимпийский комитет (МОК) награждает спортивного деятеля или спортсмена:

- а) Олимпийским орденом
- б) премией Олимпийского комитета
- в) знаком почёта Олимпийского комитета

5. Назовите талисман игр XXII Олимпиады:

- а) бобёр
- б) медвежонок
- в) сова

Блок 3: « Современные Олимпийские игры»

1. Сколько видов спорта входило в программу первых возрождённых Олимпийских игр в 1896 году?

- а) 5
- б) 9
- в) 12

2. Где расположена штаб квартира МОК?

- а) в Лозанне
- б) в Париже
- в) в Афинах

3. Кто сегодня возглавляет МОК?

- а) Т. Бах
- б) В. Смирнов

в) Т. Бах

4. Какие Олимпийские игры не проводились из-за мировых войн?

а) 1914, 1936, 1946 гг.

б) 1916, 1940, 1944 гг.

в) 1912, 1938, 1942 гг.

5. При церемонии открытия Олимпийских игр на параде участников команды идут:

а) в порядке греческого алфавита;

б) в порядке алфавита страны- организатора, но впереди команда Греции, последней идёт команда- хозяйка;

в) в порядке алфавита страны – организатора.

Блок 4: «Олимпийцы»

1. Уникальная гимнастка Лариса Латынина–рекордсменка Олимпийских игр по числу завоёванных наград, 9 из которых золотые.

А сколько их всего:

а) 21

б) 20

в) 18

2. Абсолютный рекорд за всю историю спорта -7 золотых медалей на одних Играх- установлен в Мюнхене:

а) американским пловцом Марком Спитцем;

б) бегуньей из ГДР Ренатой Штехер;

в) советской гимнасткой Ольгой Корбут.

3. Назовите пятикратного олимпийского чемпиона по плаванию, сыгравшего роль Тарзана

а) А. Попов

б) Д. Оуэнс

в) Д. Вайсмюллер

4. Кто стал олимпийским чемпионом, прыгая в высоту изобретённым им способом- спиной к планке?

а) Боб Бимон

б) Роберт Шевлакадзе

в) Дик Фосбери

5. Кому из спортсменов была присуждена награда Международного комитета «Фейрплей»- трофей Пьера де Кубертена за благородство на протяжении спортивной карьеры?

а) Р. Сметаниной

- б) Л. Латыниной
- в) Н. Зимятову

Блок 5: « Олимпийский коктейль»

- 1. Кому принадлежат стихи: « Нет на свете прекрасней одёжи, чем бронза мускулов и свежесть кожи»?**
 - а) В. Хлебникову
 - б) В. Маяковскому
 - в) р. Рождественскому
- 2. Какова продолжительность Олимпийских игр, предусмотренная Олимпийской хартией:**
 - а) 20 дней
 - б) 16 дней
 - в) 18 дней
- 3. Без чего судья не может выйти на поле?**
 - а) без униформы
 - б) без секундомера
 - в) без свистка
- 4. Награды Олимпиады 2000 года стали скандально знаменитыми. За изображённой на них богиней Никой находится не афинский Парфенон...А что?**
 - а) храм Зевса Олимпийского
 - б) Римский Колизей
 - в) храм Аполлона
- 5. К каким олимпийским видам спорта больше всего подходит пословица «Не подмажешь – не поедешь!»?**
 - а) лыжный и велоспорт
 - б) кёрлинг и шорт-трек
 - в) лыжный и конькобежный спорт

Ответы на вопросы викторины

Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5
1 – А	1 – А	1 – Б	1 – В	1 – Б
2 – В	2 – В	2 – А	2 – А	2 – Б
3 – А	3 – Б	3 – В	3 – В	3 – В
4 – В	4 – А	4 – Б	4 – В	4 – Б
5 - А	5 – Б	5 – Б	5 – А	5 – А

2.2. УСЛОВИЯ

IV районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Правила проведения Слета

Торжественный проход делегаций по центральному стадиону. **Каждая команда представляет род войск со своим флагом, формой, атрибутикой** (участники идут по школам в алфавитном порядке).

Церемония открытия Слета.

Произнесение приветственных речей начальником управления образования, директором МАОУДО ДЮЦ «Импульс», директором МАОУ ДЮСШ «Вихрь».

Поднятие флага.

Конкурс «Военный парад».

Проведение конкурсов и состязаний Слёта.

Вручение победителям и призёрам Слета грамот и медалей.

Церемония закрытия Слета.

Спуск флага.

Конкурсы и состязания, включенные в программу туристского слета, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы, состязания	Описание
1	«Военный парад»	Соревнования командные Состав команды: все участники команды
2	Военизированная эстафета	Соревнования командные. Состав команды: 14 человек (не более 4-х мужчин)
3	Игра «Зарница»	Соревнования командные. Состав команды: 6 человек (не более 2-х мужчин)
4	Метание гранаты	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)

5	Скоростная стрельба	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)
6	«Туристский узел»	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)

Не спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы	Описание
1	«Историческое лото»	Соревнования командные. Состав команды: 2 человека
2	Конкурс «Солдатская каша»	Соревнования командные Состав команды: все участники команды

Конкурсы и состязания Слета

Спортивные конкурсы:

- **«Военный парад»**

Состав команды – все участники команды.

Участники показывают навыки строевой подготовки.

Действия командира: «Отделение, в колонну по два - СТАНОВИСЬ». «Отделение, РАВНЯЙСЬ, СМИРНО!», «Отделение, нале-ВО», Отделение, напра-ВО». «На месте, шагом – МАРШ», «ПРЯМО».

Отделение проходит 2 круга. Проходя мимо сцены на 1 круге, подается команда «СМИРНО» - отделение проходит строевым шагом, после команды «ВОЛЬНО» переходит на походный шаг, заканчивает выступление, исполняя **ОДИН** куплет военной песни.

Действия командира: «НА МЕСТЕ», «СТОЙ», «Отделение нале-ВО», «Отделение ВОЛЬНО».

Оценивается: четкость подачи команд командиром, качество выполнения строевых упражнений, качество исполнения песни, наличие единой формы.

- **Военизированная эстафета**

Состав команды – 14 человек.

Маршрут состоит из 7 этапов. На каждом этапе задание выполняет отдельный участник или группа. После выполнения задания эстафета передаётся следующему участнику.

Этапы:

1. «Переправа» (4 человека) - участники выполняют следующие действия: одеть спас жилет, занять места на катамаране, пройти маршрут на катамаране до вешки и обратно, зачалиться в створ, занести катамаран в обозначенный квадрат, снять спас жилеты.

Штраф: неправильное выполнение, или невыполнение указанного пункта – 2 сек. (за каждый)

2. «Топографическая головоломка» (1 человек) – участник должен восстановить топографическую карту, вставив недостающие фрагменты.

Штраф: неправильная вставка фрагмента – 2 сек. (за каждый)

3. «Переноска пострадавшего» (2 человека) – участники переносят на носилках «пострадавшего» обходя препятствия.

Штраф: пропуск препятствия – 2 сек., падение пострадавшего – 5 сек.

4. «Сапёры» (2 человека) – участники на песочной площадке 2x2 ищут «мины».

Штраф: найдены не все мины – 2 сек. (за каждую).

5. «Блиндаж» (2 человека) – из подготовленного материала соорудить навес.

Штраф: использованы не все ветки – исправление ошибки.

6. «Связисты» (1 человек) – участники должны намотать на палку 10 м. веревки до «рации».

Штраф: смотана не вся веревка – исправление ошибки.

7. «Шифрованное донесение» (1 участник) – участник с помощью «ключа» должен расшифровать донесение.

Штраф: неправильно расшифровано донесение – исправление ошибки.

• *Игра «Зарница»*

Состав команды – 6 человек. Команда – партизанский отряд, который должен за контрольное время (45 мин) обнаружить сооружения, дислокацию, и «ловушки» противника (этапы) по карте и обезвредить его (выполнить задания). Отряд по выбору выполняет задания, используя свою тактику. За каждое выполненное задание отряд получает звезду. Все задания будут располагаться на территории т/б «Кама». Старт по 3-4 команды одновременно. Количество заданий – 8. Результат определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение всех этапов в рамках КВ.

Возможна неоднократная замена участников в команде.

Возможные задания:

1. «Снять снайпера» - стрельба из винтовки (По 1 выстрелу делает каждый участник).

2. «Танки» - метание гранаты (По 1 гранате, из положения лежа метает каждый участник. Граната должна упасть за линию 5 м.. При непопадании за линию – повторить бросок).

3. «Внимание: «ВОЗДУХ» - сбить воздушный шар (Подручными предметами сбить воздушный шар).

4. «Минное поле» - переправа по чуркам высотой 50 см (Держась за руки, друг за другом, не расцепляясь. При расцеплении команда начинает сначала).

5. «Склад с оружием» - разборка, сборка автомата (Каждый участник отсоединяет/присоединяет по одной детали автомата).

6. «Болото» - вертикальный маятник через «ров» (Участники с помощью веревки привязанной вертикально перепрыгивают расстояние в 2,5 м.).

7. «Сигнальный костер» - сложить костер «колодец» до определенного уровня (если костер разваливается не достигнув определенного уровня, команда начинает сначала).

8. «Шифровка» - сложить военную пословицу из отдельных слов (Правильность расстановки слов в пословице отслеживает судья).

9. «Колючая проволока» - вертикальная «паутина». (Команда поочередно преодолевает препятствие).

10. «Военная карта» - перенести изображенный рельеф с карты на песок (Правильность воспроизведение рельефа отслеживает судья).

• **Метание гранаты** – неограниченное количество участников.

Участнику даётся 3 попытки. Зачитывается лучший результат. Побеждает участник, метнувший гранату дальше всех. Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

• **Скоростная стрельба** – не ограниченное количество участников.

Участнику предоставляется 5 падающих мишеней. Задача участников поразить все 5 мишеней за наименее короткое время.

Результат определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней и наименьшему времени, затраченному на это. Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

Участники по итогам выполнения задания занимают места:

- выбившие 5 мишеней за более короткое время;
- выбившие меньшее количество мишеней за более короткое время.

- **«Туристский узел»** – неограниченное количество участников.

Участники на время вяжут 4 узла: узел проводника (дубовая петля), фламандская петля(восьмерка), прямой, беседочный узел (булинь) (учебник ОБЖ 6 кл.).

Штраф: неправильно завязан узел – 5 сек.

Не спортивные конкурсы:

- **«Историческое лото»**

Состав команды: 2 человека.

Время проведения – 20 мин.

Литература, используемая при составлении лото:

1. Времена. Книга об истории Пермского района. ООО Издательство «Сота», 2009 г.

2. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. Коллектив авторов. Под общей редакцией И.С. Огоньковой, Н.Н. Поповой. Екатеринбург: ЦД «Сократ», 2004 г.

3. Пермская губерния: от «А» до «Я». Энциклопедический справочник – Пермь: Агенство «Стиль – МГ», 2001 г.

- **Конкурс «Солдатская каша»**

В течение дня (до 18-00) команда готовит «Солдатскую кашу».

Ингредиенты: крупа, тушенка, специи.

Оценивается: вкусовые качества, оформление, оригинальность.

В 18-00 на сцене команды проводят презентацию «Солдатской каши».

Время презентации: 3 мин.

Оценивается: содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), качество музыкального сопровождения (гитара, баян и др. музыкальные инструменты), оформление номера (форма, фонограмма и др.), раскрытие темы, оригинальность, **соответствие регламенту.**

Допускается использование своей аппаратуры.

Приложение

1. «Историческое лото»

Состав команды: 2 человека.

Время проведения – 20 мин.

Команде перед стартом вручается 2 бланка. На одном бланке факты из истории Пермского края, включая годы ВОВ, на другом под номерами фамилии исторических личностей, имеющих отношение к этим же фактам. Команда за 20 минут должна сопоставить факты и личности.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 20. При равенстве результатов предпочтение отдается команде сдавшей бланк ответов раньше.

Исторический факт	№п/п истор. личности
Они с начала XVI века были крупнейшими уральскими земле и заводовладельцами	6
В его честь в 1940 году была переименована Пермская область	9
Уроженец посёлка Юг, горный инженер, историк-краевед, археолог-любитель, который в конце 19 века начал раскопки Гляденовского костыща (д. Гляденово на берегу р. Мулянка, неподалеку от аэропорта Большое Савино)	15
Инженер, работавший на Пермских пушечных заводах, который изобрёл дуговую электросварку металлическим электродом и построил первую заводскую электростанцию на Урале	1
Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, уроженец села Бершеть	18
Известный пермский купец, пароходовладелец, крупный меценат, благодаря которому был открыт Пермский университет, первый университет на Урале	4
В 1740 году эти братья построили Курашимский медеплавильный завод	12
Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, уроженец станции Сылва	7
Дом- музей этого поэта находится на территории деревни Троица	20
Видный деятель Русской православной церкви, миссионер, просветитель народов, первый епископ Пермских земель в 14 веке. Настоящее имя – Степан Храп	3
Уроженец Пермского района, Герой Советского Союза, в годы Великой Отечественной войны был штурманом авиаполка	11

В 1566 году от него Строгановы получили земли по берегам реки Чусовой и Камы?	14
Ему в 1905 году в благодарность за освобождение народа от крепостной зависимости, был поставлен памятник в пос. Юго-Камский	17
Уроженец села Верхние Муллы, строгановский крепостной, впоследствии ставший академиком архитектуры (ротонда в парке им. Горького, здание художественной галереи)	2
Его в 16 веке пермские промышленники Строгановы пригласили к себе на службу охранять чусовские земли от набегов сибирских татар	19
Уроженец Пермского района, Герой Советского Союза, в годы Великой Отечественной войны бал бронбойщиком роты противотанковых ружей. В настоящее время его имя носит одна из улиц Мотовилихинского района г. Перми	16
Его имя носит храм в селе Лобаново	13
Уроженец села Верхние Муллы, известный искусствовед, основатель Пермской художественной галереи	8
С фамилией этого профессора медицины, почётного гражданина села Усть-Качка, связано основание курорта Усть-Качка	5
В 1773 война под его предводительством затронула территорию современного Пермского района	10

Правильные ответы

№ п/п	Исторические личности
1	Николай Гаврилович Славянов
2	Иван Иванович Свиязев
3	Стефан Пермский
4	Николай Васильевич Мешков
5	Пётр Алексеевич Ясницкий
6	Строгановы
7	Виктор Кириллович Лихачёв
8	Николай Николаевич Серебренников
9	Вячеслав Михайлович Молотов
10	Емельян Пугачёв
11	Сергей Фёдорович Куфонин

12	Иван и Пётр Осокины
13	Александр Невский
14	Иван Грозный
15	Николай Никифорович Новокрестьянских
16	Фёдор Григорьевич Старцев
17	Император Александр II
18	Михаил Иванович Чесноков
19	Ермак
20	Василий Васильевич Каменский

2. «Шифрованное донесение»

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я			

33 11 25 11 62 43 23 11 33 51 11 41 43 24 43 31 11
 63 11 32 41 63 43 23 42 24 65 14 43 53 61 63 33 42 62 11
 13 26 2143 41 43

2.3. УСЛОВИЯ

V районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района, посвященного Году литературы в России «Калейдоскоп сказок»

Порядок проведения Слета

Торжественный проход делегаций по центральному стадиону.

Каждая команда представляет героев сказок, выбранных в ходе жеребьёвки. (Жеребьёвка проводится заочно (по телефону 296-45-38, Кандакова Наталья Александровна) или представителем образовательного учреждения очно в МАОУДО ДЮЦ «Импульс» с 10 по 25 сентября).

Церемония открытия Слета.

Произнесение приветственных речей начальником управления образования, директором МАОУДО ДЮЦ «Импульс», директором МАОУ ДЮСШ «Вихрь».

Поднятие флага.

Сказочное представление.

Проведение конкурсов и состязаний Слёта.

Вручение победителям и призёрам Слета грамот и медалей.

Церемония закрытия Слета.

Конкурсы и состязания, включенные в программу «Калейдоскоп сказок»

Спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы, состязания	Описание
1	Квест «Пойди туда - не знаю куда...»	Соревнования командные. Состав команды: 8 человек (не более 3-х мужчин)
2	«Зоркий глаз» (стрелковая эстафета)	Соревнования командные. Состав команды: 5 человек (не более 2-х мужчин)
3	«По морям, по волнам...» (соревнования катамаранов)	Соревнования командные. Состав команды: 6 человек (не более 2-х мужчин)
4	«Богатырская сила» (метание камня)	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)

5	«Волшебные узелки» (вязка узлов)	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)
6	«Царь горы» (жумаринг)	Соревнования личные (не ограниченное количество участников)

Не спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы	Описание
1	Кроссворд «Там, на неведомых дорожках...»	Соревнования командные. Состав команды: 3 человека
2	Конкурс «Сказка в Пермском районе»	Соревнования командные Состав команды: все участники команды
3	Конкурс «Добро пожаловать»	Соревнования командные Состав команды: все участники команды

Конкурсы Слета

Спортивные конкурсы:

- **Квест «Пойди туда - не знаю куда...»**

Состав команды – 8 человек (не более 3-х мужчин)

Краткое описание: следуя за волшебным клубком, выполнить задания и получить часть карты. Возможные задания: интеллектуальные, спортивные, туристская техника, тимбилдинг.

Результат определяется по сумме времени, затраченному на выполнение этапов.

1. «Зигзаг удачи»

Участники встают друг за другом перед лабиринтом. Руки лежат на плечах впереди стоящего участника. У всех участников завязаны глаза, кроме последнего. По команде последний участник, нажимая на плечо впереди стоящего, передает как по проводу первому участнику направление движения.

Реквизит: повязки на глаза – 8 шт.

Сделали дружно – выдается бонус

2. «Волшебный квадрат»

Из кусков фанеры сложить мозаику – квадрат 1,5 м. х 1,2 м.

Реквизит: куски мозаики

Сделали дружно – выдается бонус

3. «Головоломка»

В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Нужно восстановить зашифрованные таким образом истинные названия.

Сделали дружно – выдается бонус

4. «Ковер – самолет»

Участники располагаются на листе клеенки (полиэтилен) 1,2 м. х 1,2 м. Не произнося не слова и не сходя с квадрата на землю, команда должна перевернуть клеенку (полиэтилен).

Реквизит: клеенка (полиэтилен).

Сделали дружно – выдается бонус

5. «Сказочная карусель»

Участники перед стартом одевают грудную обвязку. По сигналу преодолевают несколько препятствий: переправа вертикальным маятником, переправа по бревну, переправа по кладям зигзагом.

Реквизит: грудная обвязка с самостраховкой.

Сделали дружно – выдается бонус

6. «Волшебный ключик»

Перед лестницей на финиш висит замок на цепи. Чтобы попасть на верх нужно подобрать ключик (из 30-40 шт.) к замку. Участники подбирают ключ, открывают замок и забегают на верх лестницы.

Реквизит: цепь, замок, ключи.

Сделали дружно – выдается бонус

•Конкурс «По морям, по волнам...»

Состав команды – 6 человек (не более 2-х мужчин). Команда на время выполняет следующие действия: одеть спас жилет, занять места на катамаране, пройти маршрут на катамаране обходя вешки, зачалиться в створ, занести катамаран в обозначенный квадрат, снять спас жилеты.

Результат определяются по сумме времени прохождения дистанции и штрафных баллов.

Штрафной балл – 10 сек.

Штрафы: не застегнут спасательный жилет, задета вешка, пропуск ворот, зачалились не в створ, не занесли катамаран.

Сделали дружно – выдается бонус

•Конкурс «Зоркий глаз»

Скоростная стрельба – состав команды – 5 человек (не более 2-х мужчин).

Каждой команде предоставляется 5 падающих мишеней. Каждому участнику команды дается по 2 выстрела. Каждый участник должен поразить только одну мишень. Задача команды поразить все 5 мишеней за наименее короткое время.

Результат определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней и наименьшему времени, затраченному на это.

Команды по итогам выполнения задания занимают места:

- выбившие 5 мишеней за более короткое время;
- выбившие меньшее количество мишеней за более короткое время.

Сделали дружно – выдается бонус

•Конкурс «Богатырская сила»

Метание камня – неограниченное количество участников.

Участнику даётся 3 попытки. Зачитывается лучший результат. Побеждает участник, метнувший камень дальше всех. Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

•Конкурс «Волшебные узелки» – неограниченное количество участников.

Участники на время вяжут 4 узла: узел проводника (дубовая петля), фламандская петля (восьмерка), прямой, беседочный узел (булинь). (Учебник ОБЖ 6 кл.).

Штраф: неправильно завязан узел – 5 сек.

Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

•Конкурс «Царь горы»

Жумаринг – неограниченное количество участников.

Участники на время поднимаются по веревке с помощью жумара.

Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

Не спортивные конкурсы:

•Кроссворд «Там, на неведомых дорожках....»

Состав команды: 3 человека.

Время проведения – 1 час.

Команда, отвечая на вопросы, заполняет кроссворд

Список авторов сказок: А.С. Пушкин, А. Толстой, П. Бажов, К. Чуковский, Н. Носов.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 30. При равенстве результатов предпочтение отдается команде сдавшей бланк ответов раньше.

Сделали дружно – выдается бонус

•Конкурс «Добро пожаловать...»

Команды к определенному времени оборудуют вход (арка, калитка, ворота и т.п.) в свой лагерь.

Тема: сказка, выбранная при жеребьевке.

Время презентации: 2 мин.

Оценивается: художественное оформление арки, соответствие теме, содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), оригинальность, соответствие регламенту.

Сделали дружно – выдается бонус

•Конкурс «Сказка в Пермском районе»

Команда инсценирует выбранную при жеребьевке сказку на новый лад «Сказка в Пермском районе».

Время выступления: 5 мин.

Оценивается: содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), качество музыкального сопровождения (гитара, баян и др. музыкальные инструменты), оформление номера (форма, фонограмма и др.), раскрытие темы, оригинальность, соответствие регламенту.

Допускается использование своей аппаратуры.

Сделали дружно – выдается бонус

Приложение

1. Рекомендации волшебным клубочкам

Общие указания: на каждом этапе волшебный клубок засекает время выполнения задания командой и записывает в протокол. Имеет при себе: протокол, секундомер, не менее 50 штук бонусов-смайликов. Всячески поддерживает команду, но не помогает ей. Развлекает ее, если занят следующий этап. Следит, чтобы на каждом этапе команда получала кусочек карты. На финише маленькие кусочки карты обмениваются на один большой. Перед стартом.

Волшебный клубок: для того, чтобы успешно пройти весь маршрут вы должны запомнить заклинание от нечистой силы: «АбраКадабра, АвадаКедавра».

Как только я крикну «Нечистая сила» вы хором должны произнести заклинание.

Попробуем.

Волшебный клубок: «Нечистая сила».

Команда: «АбраКадабра, АвадаКедавра».

Если сразу дружно ответили – выдается бонус.

От старта до 1 этапа команда передвигается взявшись за руки.

Волшебный клубок периодически выкрикивает заклинание (1-2 раза).

Если сразу дружно ответили – выдается бонус.

На пути между стартом и 1 этапом выскакивает Баба Яга и загадывает загадки.

Если отгадали все загадки и быстро – выдается бонус.

От 1 этапа до 2 участники передвигаются, взявшись за плечи впередистоящего.

Волшебный клубок периодически выкрикивает заклинание (1-2 раза).

Если сразу дружно ответили – выдается бонус.

После 2 этапа, перед дверью.

Волшебный клубочек: чтобы дверь открылась, вы должны за 20 секунд построиться по алфавиту первых букв ваших имен.

Если построились вовремя – выдается бонус.

После двери до 3 этапа участники передвигаются в порядке алфавита.

Волшебный клубок периодически выкрикивает заклинание (1-2 раза).

Если сразу дружно ответили – выдается бонус.

От 3 этапа до 4 участники передвигаются на 10 ногах (троих несут на руках, заливке, или любым другим способом).

Донесли до конца – выдается бонус. Если не смогли нести до конца – не заставлять.

От 4 этапа до двери участники идут взявшись за руки пропустив руку между ногами.

Волшебный клубочек: чтобы дверь открылась, вы должны за 1 минуту решить, как открыть дверь без ключа.

Открыли за минуту – выдается бонус.

От двери до 5 этапа участники передвигаются произвольно.

На 5 этапе волшебный клубочек помогает команде одеть грудную систему.

После 5 этапа.

Волшебный клубочек: чтобы спустится вниз, вам надо привязать веревку к опоре и спуститься вниз.

Привязали и спустились быстро – выдается бонус.

Между 5 и 6 этапами участники передвигаются свободно, но на слово «нечистая сила» команда приседает и закрывает голову руками (2-3 раза).

Делают все вместе – выдается бонус.

2. Кроссворд «Там, на неведомых дорожках...»

Команда, отвечая на вопросы, заполняет кроссворд

Список авторов сказок: А.С. Пушкин, А. Толстой, П. Бажов, К. Чуковский, Н. Носов.

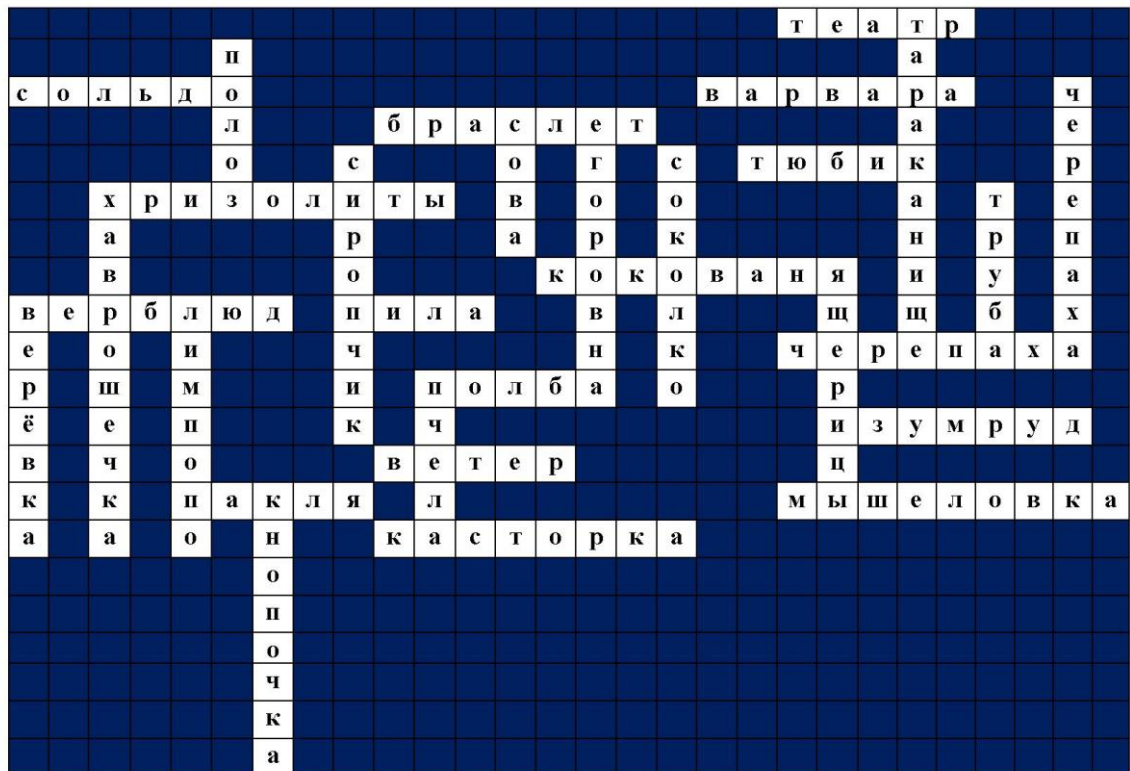
Количество вопросов 30. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 30. При равенстве результатов предпочтение отдается команде сдавшей бланк ответов раньше.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Сокровище за потайной дверью в камерке папы Карло. **ТЕАТР**
4. Денежная монета, которая была в обиходе у жителей городка, где жил Буратино. **СОЛЬДО**
5. Как звали сестру доктора Айболита? **ВАРВАРА**
7. Как переводится с «уральского» на русский слово «зарукавье»? **БРАСЛЕТ**
12. Имя художника из Цветочного города. **ТЮБИК**
13. « А по тем покосным лужкам, где козёл скакал, люди камешки находить стали. Зелёные больше». А как они называются? **ХРИЗОЛИТЫ**
15. Имя деда из сказки «Серебряное копытце». **КОКОВАНЯ**
17. Тот, от кого звонил слон Корнею Ивановичу Чуковскому. **ВЕРБЛЮД**
19. Инструмент, с помощью которого малыши Цветочного города собирали яблоки. **ПИЛА**
20. К какой группе рептилий относится Тортилла? **ЧЕРЕПАХА**
21. ПОЛБА Каша, которую любил Балда? **ЧЕРЕПАХАК**
22. На какой камень похожи слёзы Хозяйки Медной горы? **ИЗУМРУД**
23. Он подсказал царевичу Елисею, где найти царевну. **ВЕТЕР**
24. К этому слову так и не смогли найти рифмы ни известный поэт Цветик, ни его ученик Незнайка. **ПАКЛЯ**
26. Куда мыши посадили кошку в сказке «Путаница»? **МЫШЕЛОВКА**
27. Лекарство, которое Мальвина заставила принять Буратино. **КАСТОРКА**

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Сказка К. Чуковского, в которой прославляют воробья. **ТАРАКАНИЩЕ**
3. Гигантский змей, хранитель золотых руд. **ПОЛОЗ**
6. Имя старухи, которая отравила молодую царевну яблоком в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях»? **ЧЕРНАВКА**
8. Персонаж сказки «Приключения Буратино», которому принадлежит фраза: «Пациент скорее мёртв, чем жив». **СОВА**
9. Отчество главной героини сказки К. Чуковского «Федорино горе». **ЕГОРОВНА**
10. Фамилия Сахарина Сахариныча из «Приключений Незнайки». **СИРОПЧИК**
11. У богатырей в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях» была собака. Какая у неё кличка? **СОКОЛКО**
13. Она влезала в коровье ушко, а вылезала из другого. **ХАВРОШЕЧКА**
14. Инструмент, на котором играл Незнайка надоедая всем соседям. **ТРУБА**
16. Кто был в слугах у Хозяйки Медной горы? **ЯЩЕРИЦЫ**
17. Предмет, которым Балда «морщил море». **ВЕРЁВКА**
18. Какое слово повторял Айболит по пути в Африку? **ЛИМПОПО**
21. В какое из насекомых не превращался князь Гвидон? **ПЧЕЛА**
25. Имя малышки, с которой подружился Незнайка. **КНОПОЧКА**



3. «Головоломка»

В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованные таким образом истинные названия.

Пёс босиком	Кот в сапогах
«Девочка с ручку»	Мальчик с пальчик
Синий платочек	Красная Шапочка
Железный замочек	Золотой ключик
Знайка под землёй	Незнайка на Луне
Песочная служанка	Снежная королева
Быль о железной курочке	Сказка о золотом петушке
Великан Рот	Карлик Нос
Квадратик	Колобок
Больной – Ойздор	Доктор Айболит
Коза и семеро волчат	Волк и семеро козлят
По заячьему отказу	По щучьему велению
Жарилко	Морозко
Безгорбый верблюд	Конёк-Горбунок
Жаба – домоседка	Лягушка – путешественница
Прекрасный цыпленок	Гадкий утенок
Быль об умной кошке	Сказка о глупом мышонке
Бодрствующее чудовище	Спящая красавица
Царь - жаба	Царевна – лягушка
Принц на тыкве	Принцесса на горошине
Утки – селезни	Гуси – лебеди
Большой и кто-то, кто живет в подвале	Малыш и Карлсон, который живет на крыше
Быль о найденном пространстве	Сказка о потерянном времени
Маруся глупая	Василиса премудрая
21 год	12 месяцев
Плавающий поезд	Летучий корабль

2.4. УСЛОВИЯ
VI районного туристского слета
педагогов Пермского муниципального района
«Эко-парк», посвященный Году экологии в России

Открытие Слета

Построение команд для открытия Слета.

Условия: каждая команда готовит к открытию девиз, характеризующий команду данного учреждения и отражающий тематику Слета (не более 2 строчек). Цвет Слета: **зеленый**.

Конкурсы и состязания, включенные
в программу «Эко-парка»

Спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы, состязания	Описание
1	«Экодром» (тимбилдинг)	Соревнования командные Состав команды: 6 человек (не более 2-х мужчин)
2	«По пескам Сахары» (соревнования велосипедистов)	Соревнования командные. Состав команды: 4 человек (не более 1-го мужчины)
3	«Медвежья сила» (мас-рестлинг)	Соревнования личные
4	«В яблочко!» (стрельба из пневматической винтовки)	Соревнования личные
5	«Мартышкины забавы» (переправа по параллельным перилам)	Соревнования личные
6	«Экологическое ориентирование» (ориентирование на местности)	Соревнования личные

Не спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы	Описание
1	«Интеллектуальный дартс»	Соревнования командные. Состав команды: 3 человека
2	«Фотоохота»	Соревнования командные

		Состав команды: не более 2-х человек
3	«С грядки на стол»	Соревнования командные Состав команды: неограничен

Бонусные конкурсы

№ п/п	Конкурсы	Описание
1	«Экологический флешмоб»	Неограниченное количество участников
2	Конкурс - сюрприз	По условиям

Конкурсы Слета

Спортивные конкурсы:

- «*Экодром*» (тимбилдинг) (Приложение)

Состав команды – 6 человек.

Условия: на территории квадрата 50 м. х 50 м., располагаются станции с заданиями. Команде дается контрольное время (далее – КВ) 20 минут, в течение которых команда по выбору выполняет задания, используя свою тактику. После выполнения каждого задания команда пробегает круг 150 метров.

Старт по 4 команды одновременно. Количество заданий – 8. Результат определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение всех этапов в рамках КВ.

Тимбилдинг:

Судья следит за одной из четырех команд в забеге. Помогает советами исправлять ошибки. Штрафов нет. Пока команда бежит круг привести в порядок пройденный этап.

Экологический десант:

- не заступать за линию;
- собрать весь мусор, даже фантики;
- после сбора всего мусора вынести «дворника» из квадрата.

Водоканал:

- для постройки водоканала должны использоваться все соединительные элементы.

- наполнять банку до черты.

Болото:

- внимательно отслеживать, что бы в тазу находились ноги двух участников;

- передвигать руками тазы нельзя;
- все участники должны перейти за финишную линию.

Экотропа:

- правильно собрать карту.

Расплету-ка:

- из четырех заплетенных «кос» расплетается одна;
- следить, чтобы расплетали до конца, пока все пряди не будут отдельными.

Лабиринт:

- следить, чтобы участники работали только оттяжками, не держались за основу;
- работает вся команда.

Вышибалы:

- участники должны попасть в пирамиду, при этом не важно, сколько конусов осталось стоять.

Кенгуру:

- двигаются до тех пор, пока вся платформа не зайдет за финишную линию;
- предупредить о мерах безопасности.

• **«По пескам Сахары»** (соревнования велосипедистов)

Состав команды – 4 человека.

Условия: конкурс выполняется в виде эстафеты. Каждый из участников проезжает определенный маршрут с выполнением заданий (по песку, по доске, зигзагом, задним ходом, переноска велосипеда).

Старт по 3 команды одновременно. Результат определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение всех этапов.

Велосипеды – свои.

• **«В яблочко!»** (стрельба из пневматической винтовки).

Соревнования личные.

Условия: участнику предоставляется 5 падающих мишеней. Задача участника поразить все 5 мишеней за наименее короткое время.

Результат определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней и наименьшему времени, затраченному на это. Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

Участники по итогам выполнения задания занимают места:

- выбившие 5 мишеней за более короткое время;

- выбившие меньшее количество мишеней за более короткое время.

• **«Медвежья сила»** (мас-реслинг)

Соревнования личные.

Условия: участнику необходимо просто вырвать палку из рук соперника. При этом участники сидят на полу напротив друг друга, ноги упираются в доску. Поединок длится до победы в двух раундах одного из борцов. Победа в схватке засчитывается, если одному из борцов удалось перетянуть соперника через опорную доску или если соперник выпустил палку.

• **«Мартышкины забавы»** (переправа по параллельным перилам)

Соревнования личные.

Условия: участники в страховочной системе проходит по параллельным перилам.

Результат определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение дистанции.

Страховочные системы – предоставляются организаторами.

• **«Экологическое ориентирование»** (ориентирование на местности).

Соревнования личные.

Условия заключаются в том, чтобы в произвольном порядке пройти определенную дистанцию. Перед стартом каждому участнику выдается карта с нанесенным местом старта, финиша и контрольными пунктами. Нужно посетить все контрольные пункты и выполнить задания каждого контрольного пункта за наименьшее количество времени. Ответы на задания вписываются в маршрутный лист и сдаются на финише.

Результат определяется по сумме наименьшего времени прохождения дистанции и штрафных баллов за выполнение заданий. Неправильное выполнение заданий – 1 балл (30 сек.).

Не спортивные конкурсы:

• **«Интеллектуальный дартс»**

Состав команды: 3 человека.

Условия: участники делают по 1 броску в мишень с разноцветными кругами. При попадании в белый круг – участники должны ответить на легкий вопрос, синий – вопрос средней сложности, красный – вопрос повышенной сложности. За каждый правильный ответ участник получает

баллы согласно цветовой гамме: белый – 10 баллов, синий – 20 баллов, красный 30 баллов.

Максимальное количество баллов – 90.

Участники выполняют задание на время.

Участники по итогам выполнения задания занимают места:

- набравшие максимальное количество баллов за более короткое время;
- набравшие минимальное количество баллов за более короткое время.

Тема: «Природоохранные объекты Пермского края».

• **«С грядки на стол»**

Состав команды: неограничен

Условия: согласно программе Слета (до 15-00) команда готовит салат из овощей и фруктов, собранных с приусадебных участков.

Ингредиенты: овощи, фрукты, специи, заправки.

Оценивается: вкусовые качества, оформление, оригинальность.

Время презентации: не более 2 мин.

Оценивается: содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), оформление номера (форма, фонограмма и др.), раскрытие темы, оригинальность, **соответствие регламенту**.

• **«Фотоохота»**

Состав команды: не более 2-х человек.

Условия: согласно программе Слета (к 15-00) команда должна предоставить в ГСК 3 снимка согласно темам:

- «Большая и чистая»;
- «Мечтой не смерить глубину»;
- «Я на небо смотрю с голубой высоты».

Оценивается: идея, композиция, художественные особенности, качество снимка.

Для проведения конкурса иметь: фотоаппарат, флеш. носитель.

В каждой номинации награждается победитель.

Бонусные конкурсы:

• **«Экологический флешмоб»**

Условия: во время слета в разное время будет звучать танцевальная музыка. Желаящие могут стать участниками флешмоба. Задача участников во время звучания музыки услышать отдельные слова. Из этих слов

необходимо сложить известную поговорку на экологическую тему. До 17-00 передать содержание поговорки в ГСК.

• **Конкурс-сюрприз «Эко-сувенир»**

Условия конкурса участники получают после открытия Слета.

Условия: за 2 часа команда должна из бросового материала создать Эко-сувенир. Сувенир должен быть функциональным, полезным.

Время сдачи работ до 14.00 часов (в секретариат)

Приложение

1. Перечень примерных заданий конкурса «Экодром»

1. Экологический десант

Описание: команде необходимо «прибраться» территорию 1,5 x 1,5 от мусора. Один из участников – «дворник», собирающий мусор.

Условие: четыре человека передвигают «дворника», не заступая за границы квадрата. Шестой человек подставляет по мусору «дворнику» ведро.



2. Водоканал

Описание: из «строительного» материала построить «водоканал».

Условие: вливая в него воду стаканчиком наполнить банку объемом 1 литр.



3. Болото

Описание: необходимо перебраться всей команде из точки «А» в точку «Б» при помощи тазов.

Условие: для передвижения команда становится таким образом, чтобы в тазу оказались ноги двух участников одновременно. При этом передвижение осуществляется скольжением.



4. Эко-тропа

Условия: из кусочков собрать карту эко-тропы.



5. Расплету-ка

Описание: участникам предлагается расплести «косу», которая состоит из 3 прядей по 2 нити в каждой.

Условия: участники должны расплести косу, держась каждый за свою нить.



6. Лабиринт

Описание: в центре лабиринта шарик. Лабиринт участники держат за оттяжки.

Условие: выкатить шарик наружу регулируя наклон лабиринта за оттяжки.



7. Вышибалы

Описание: четыре человека за оттяжки держат бревно. Пятый участник толкает мяч бревном.

Условие: разбить пирамиду.



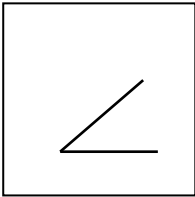
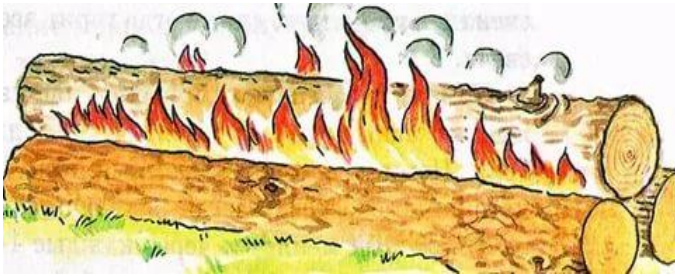
8. Кенгуру


Описание: пять участников стоят на платформе. Шестой участник удерживает платформу за оттяжки.

Условия: шестому участнику необходимо перетащить платформу из точки «А» в точку «Б», при этом команда не сходит с платформы.



2. Задания к экологическому ориентированию

№ п/п	Задание	Ответы
1.	<p>Определите значение топографического знака</p> 	Бурелом
2.	<p>Что называли новгородские купцы мягким золотом?</p>	Пушнина
3.	<p>Назови тип костра</p> 	Нодья
4.	<p>В 2016 году исполняетсялет со</p>	150 лет

	<p>времени введения термина «экология» в науку. А. 100 Б. 125 В. 150</p>	
5.	Как назывался картофель в Древней Руси?	В Древней Руси не было картофеля
6.	<p>Назовите фамилию педагога, чьи слова приведены ниже: «Поэтому я даже тогда, когда коллектив наш был беден, первым долгом строил оранжерею, и не как – нибудь а с расчетом на гектар цветов, как бы это дорого не стоило. И обязательно розы и хризантемы. И я, и мои ребята кохались в этих цветах до предела... Не только в спальнях, столовых, классах, кабинетах стояли цветы, но даже на лестницах».</p>	Макаренко А.С.
7.	<p>Определить по картинке лист дерева</p> 	Ясень
8.	Определить в мешочке крупу	Греча
9.	<p>Соотнести слова в русских поговорках: Огонь – Вода – Огонь – Ветер – Дождь – Слова для соотнесения: царь, матушка, царица, господин, кормилец</p>	<p>Огонь – царь. Вода – царица. Земля – матушка. Ветер – господин. Дождь - кормилец</p>
10.	Где встречается такое, что конь через коня перепрыгивает?	Шахматы

3. Интеллектуальный дартс «Мой Пермский край»

Состав команды: 3 человека.

Условия: участники делают по 1 броску в мишень. При попадании во внешние красный и зелёный круги(1) – участники правильно ответив на вопрос получают 10 баллов (лёгкий вопрос), во внутренний зелёный (2) – 20 баллов (вопрос средней сложности), центральный красный (3) – 30 баллов (вопрос повышенной сложности).

На вопросы отвечают все вместе.

Максимальное количество баллов - **90**.

Участники выполняют задание на время.

Участники по итогам выполнения задания занимают места:

- набравшие максимальное количество баллов за более короткое время;
- набравшие минимальное количество баллов за более короткое время.

Вопросы на 10 баллов

1. Камень на реке Вишере, на котором сохранились рисунки древних людей
 - а) Столбы
 - б) Писанный**
 - в) Красная Гора (Красный)
2. Самый древний город Прикамья
 - а) Добрянка
 - б) Чердынь**
 - в) Кунгур
3. О чём говорят: « Без..... и хлеб не естся, и стол кривой»
 - а) о соли**
 - б) о масле
 - в) о мёде
4. В честь какого события была построена ротонда в Горьковском парке?
 - а) приезд в 1824 году императора Александра I**
 - б) приезд в 1837 году цесаревича Александра Николаевича, будущего императора Александра II
 - в) приезд в 1868 году Великого князя Владимира Александровича
5. Какой город Пермского края славится своими самоварами?
 - а) Нытва
 - б) Орёл-городок
 - в) Суксун**

6. Самая высокая вершина в Пермском крае (высота 1469 метров, в переводе с языка манси – «хребет лошади»)
- а) Вогульский камень
 - б) Тулымский камень**
 - в) Ишерим
7. В настоящее время самая крупная рыба Пермского края (вес до 100 кг)
- а) сом**
 - б) таймень
 - в) налим
8. Растение, вызывающее сильные ожоги, первоначально использовалось для корма скота
- а) клещевина
 - б) борщевик Сосновского**
 - в) пастернак дикий
9. Суходол – это...
- а) высохшее русло реки
 - б) сухая долина, заполняющаяся водой эпизодически, обычно только весной или после продолжительных дождей**
 - в) место исчезновения водотока
10. Какая из хищных птиц, обитающих в Прикамье, занесена в Красную книгу?
- а) ястреб
 - б) сокол-сапсан**
 - в) коршун
11. «Мягкое золото» -это...
- а) тонкие медные монеты
 - б) пушнина**
 - в) шёлк

Вопросы на 20 баллов

1. Растение ерник – это....
- а) карликовая берёзка**
 - б) ягодный кустарник
 - в) разновидность ивы
2. Единственная птица из отряда воробьиных, которая может бегать по дну водоёма
- а) бульбуль

- б) оляпка**
в) варакуша
3. Уникальные боры-верещатники называются так, потому что в них...
а) растёт вереск
б) верещат птицы
в) верещат белки
4. В Прикамье есть растение страусник. Что это?
а) камыш
б) ковыль
в) папоротник
5. Почему самую маленькую сову Прикамья называют сплюшка?
а) много спит
б) издаёт посвист «сплюю, сплюю...»
в) имеет сплюсненную голову
6. Существо, обитающее только в подземных водоёмах, единственный представитель беспозвоночных, занесённых в Красную книгу Прикамья как вид первой степени редкости
а) рачок ремипедия
б) дафния обыкновенная
в) рачок крангоникс Хлебникова
7. Какое растение является символом Пермского муниципального района?
а) клён остролистный
б) лиственница сибирская
в) рябина обыкновенная
8. «Пермские боги» - это...
а) плоские иконы
б) пещерные изображения богов
в) пермские деревянные скульптуры богов
9. В каком городе находится Парк пермского периода?
а) Оханск
б) Очер
в) Добрянка
10. Татьяна Николаевна Барамзина во время Великой Отечественной войны была...
а) лётчицей
б) снайпером
в) разведчицей

11. Веретеница –это...

- а) птица
- б) безногая ящерица**
- в) змея

12. На территории какого заповедника Уральского Прикамья находятся скульптуры-останцы Ерн-Пупы, Мунин–Тумп, Чертов Палец, Пасар-Ват-Мунин-Неп?

- а) «Басеги»
- б) «Вишерский»**
- в) «Висимский»

13. Чем знаменито село Таборы Оханского района?

- а) постоянными дворами с ночлежными избами
- б) падением в 1887 году крупнейшего в России метеорита**
- в) плетением лаптей

14. Прославленный лётчик, выпускник военно-технической школы Воздушных сил Красной Армии

- а) Александр Иванович Покрышкин**
- б) Иван Николаевич Кожедуб
- в) Георгий Дмитриевич Костылев

Вопросы на 30 баллов

1. Растение растущее исключительно в горах на территории Урала и больше нигде в мире

- а) горец змеиный
- б) золотой корень (родиола розовая)
- в) ветреница пермская**

2. Какое растение называют «северной орхидеей»?

- а) пальчатокоренник**
- б) золотарник
- в) иван-чай

3. Растение-хищник на верховых болотах Пермского края

- а) венерина мухоловка
- б) росянка круглолистная**
- в) пузырчатка

4. Из какой травы делали так называемый копорский чай?

- а) медуница
- б) иван-чай**
- в) кислица

5. Какие грибы растут кругами, образуя грибные хороводы?
- а) опёнки луговые
 - б) опёнки летние
 - в) поганки бледные
6. Большая поганка – это...
- а) разновидность болотной жабы
 - б) ядовитый гриб
 - в) птица, у которой мясо будто бы пахнет рыбой и поэтому непригодно в пищу
7. Птица, которую в народе называют «трясучкой» за то, что она высматривая полёвок, зависает на одном месте, трепеща крыльями
- а) пустельга
 - б) чибис
 - в) кукша
8. Волконскоит – это...
- а) минерал всех оттенков зелёного цвета
 - б) высококачественная художественная краска
 - в) хромовая руда
9. Ушкуи – это...
- а) плоскодонные ладьи с парусами и вёслами
 - б) сборщики дани
 - в) колдуны
10. Городня – это...
- а) высокий забор (изгородь)
 - б) амбар
 - в) двухэтажный сруб, первый этаж которого засыпан камнями (из них строились крепости)
11. Кто из кунгурских купцов создал крупнейшую в стране фирму по торговле чаем, привезённым из Китая?
- а) Василий Егоров
 - б) Алексей Губкин
 - в) Михаил Грибушин
12. Удивительный экспонат Ильинского краеведческого музея – «костотряс» - это...
- а) телега с колёсами неправильной формы
 - б) деревянный беспедальный велосипед
 - в) коляска для детских забав

13. Известный режиссёр, родившийся в г. Березники. Его фильмы: «Вертикаль», «10 негритят», «Ворошиловский стрелок» и др.
- а) Станислав Говорухин
 - б) Владимир Мотыль
 - в) Марк Захаров
14. Чем занимался в Перми искусствовед Николай Николаевич Серебренников?
- а) изучал деятельность Стефана Великопермского в Прикамье
 - б) изучал пермский звериный стиль
 - в) в 1920-е годы собрал коллекцию из 195 «деревянных богов»
15. Закупорка живого сечения реки внутриводным льдом во время осеннего ледохода или ледостава – это...
- а) заторы
 - б) зажоры
 - в) торосы

2.5. Условия VII районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района «Школа выживания»

Открытие Слета. Парад знамен

Построение команд для открытия Слета.

Парад знамен (участвуют знаменосцы команд).

Конкурсы и состязания, включенные в программу «Школы выживания»

Спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы, состязания	Описание
1	«Маршрут выживания»	Соревнования командные Состав команды: 6 человек (не более 2-х мужчин)
2	«Спасатели вперед» (спасение условного пострадавшего по азимуту)	Соревнования командные. Состав команды: 4 человека (не более 1-го мужчины)
3	«Борьба за выживание» (перетягивание каната)	Соревнования командные. Состав команды: 6 человек (не более 2-х мужчин)
4	«СЛР» (сердечно-легочная реанимация)	Соревнования личные (3 человека из них не более 1-го мужчины)
5	«Сила духа» (мас-рестлинг)	Соревнования личные (3 человека из них не более 1-го мужчины)
6	Стрельба из пневматической винтовки	Соревнования личные (3 человека из них не более 1-го мужчины)
7	«С природой не поспоришь» (соревнования на самокатах)	Соревнования личные (3 человека из них не более 1-го мужчины)

Не спортивные конкурсы:

№ п/п	Конкурсы	Описание
1	«Блицтурнир «Школа выживания»	Соревнования командные. Состав команды: 2 человека
2	«Фотокросс»	Соревнования личные (от команды не

	более 1-го человека)
--	----------------------

Бонусные конкурсы

№ п/п	Конкурсы	Описание
1	«Парад знамен»	Команда, знаменосцы
2	Конкурс – сюрприз	По условиям
3	Конкурс мастер-классов «Научился выживать сам – научи другого!»	Личная инициатива
4	Конкурс эмблемы Слета	Заочный конкурс

Конкурсы Слета

Спортивные конкурсы:

• «Маршрут выживания»

Состав команды – 6 человек.

Необходимое снаряжение: материал для розжига костра, дрова, спички, противогаз, рабочие перчатки, компас, ручка или карандаш, одежда по погоде.

Соревнования проводятся в режиме свободного передвижения в районе полигона соревнований, с выполнением заданий на этапах.

Команде разрешается использовать дополнительное снаряжение (если это не противоречит условиям выполнения задания). Это снаряжение должно быть заявлено до старта и получено разрешение на его использование.

Старт согласно жеребьевке по 4 команды с интервалом 15 минут.

Дистанция имеет 20-25 этапов. Каждый этап имеет свою цену и контрольное время (КВ). Команда выбирает задания самостоятельно в любом порядке. Задача команды в течение часа выполнить как можно больше заданий, набрав при этом как можно больше баллов. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов, набранных за выполнение заданий в течении ОКВ.

Общее контрольное время (ОКВ) прохождения дистанции 1 час.

Штрафные баллы вычитаются из суммы баллов, полученной за прохождение этапов.

Если команда не укладывается в КВ выполнения этапа, то получает 0 баллов за его прохождение.

Если команда не укладывается в ОКВ дистанции – снимается с дистанции.

Предполагаемые этапы «Маршрута выживания»:

1. Разжигание костра

КВ – 5 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: выполняется **из своего лесного материала, спичками**. 2 нитки (40-60 см.) – до одной накладываются дрова, другая пережигается. Разрешается: применение бересты 10 х 10 см, запрещается: поддерживать дрова руками, использовать ветки с иголками, пучки сухой травы и нефтепродукты.

Если команда не уложилась в контрольное время, получает за этап 0 баллов.

2. Вязка узлов

КВ – 3 мин.

Максимальная оценка – 30 баллов

Условия: каждый участник вяжет по жребию 1 узел: узел проводника (дубовая петля), фламандская петля (восьмерка), схватывающий, беседочный узел (булинь), штык, встречный (Учебник 6 кл.). Узел вяжется на опоре.

Ошибки: неправильно завязанный узел, перехлест, отсутствие контрольного узла.

Штрафы: 5 баллов за каждую ошибку.

3. Изготовление навеса

КВ – 3 мин.

Максимальная оценка – 15 баллов

Условия: навес односкатный из лесного материала (учебник 6 кл.). До использования всего материала.

Ошибки: неправильная укладка веток, наличие больших просветов между ветками.

Штрафы: 1 балл за каждую ошибку.

4. Азимутальный ход

КВ – 6 мин.

Максимальная оценка – 50 баллов

Условия: пройти маршрут (по 3 точкам), определяя азимут и выйти на нужную вешку.

Если команда вышла не на ту вешку получает за этап 0 баллов.

5. Переправа по бревну

КВ – 4 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: переправа по бревну по одному участнику. Возможно использование веревки (переправа «маятником»).

При срыве с бревна участник возвращается на исходный берег и повторяет попытку, но не более 2-х раз.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка, срыв участника.

Штрафы: 5 баллов за каждого участника сорвавшегося с бревна более 3-х раз.

При непрохождении бревна хотя бы 1 участником команда получает за этап 0 баллов.

6. Укладка бревна

КВ – 5 мин.

Максимальная оценка – 30 баллов

Условия: 3-х метровое бревно за оттяжки уложить в створ, после укладки оттяжки можно использовать для переправы участников.

При срыве с бревна участник возвращается на исходный берег и повторяет попытку, но не более 2-х раз.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка, срыв участника.

Штрафы: 5 баллов за каждого участника сорвавшегося с бревна более 3-х раз.

При непрохождении бревна хотя бы 1 участником команда получает за этап 0 баллов.

7. Переправа по болоту по кладям

КВ – 10 мин.

Максимальная оценка – 40 баллов

Условия: участники при помощи жердей (4 шт. по 2 м.) преодолевают условное «болото», укладывая их на кладь (4 шт.).

Ошибки: срыв с жерди.

Штрафы: 5 баллов за каждую ошибку.

8. Переправа по болоту по кочкам

КВ – 3 мин.

Максимальная оценка – 15 баллов

Условия: участники поочередно преодолевают условное «болото» по «кочкам» (10 шт.).

Ошибки: срыв с кочки.

Штрафы: 1 балл за каждую ошибку.

9. Переправа по параллельным перилам

КВ – 3 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: участники по одному преодолевают этап, идя по нижней веревке и держась за верхнюю.

При срыве с перил участник возвращается на исходный берег и повторяет попытку, но не более 2-х раз.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка, срыв участника.

Штрафы: 5 баллов за каждого участника сорвавшегося с бревна более 3-х раз.

При непрохождении перил хотя бы 1 участником команда получает за этап 0 баллов.

10. Действия в зоне ЧС

КВ – 10 мин.

Максимальная оценка – 60 баллов

Условия: одевание ОЗК перед заходом в зараженную зону.

Последовательность: чулки, плащ, противогаз, перчатки, капюшон.

Ошибки: неправильно застегнутые (или не застегнутые) кнопки, не одетые петли на пальцы, неправильно надетые чулки. Противогаз: перекося маски, маска одета не до конца.

Время засекается по последнему участнику. По команде судьи участники снимают ОЗК.

Штрафы: 3 балла за каждую ошибку.

11. Действия в зоне ЧС с использованием подручных средств

КВ – 4 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: судья указывает участникам направление движения зараженного облака и его состав (выброс хлора, аммиака, радиационное облако). Участники, используя подручные средства (рукав кофты, марля, платок и т.п.), смоченные в определенном растворе (уксусная кислота, содовый раствор, вода) должны выйти из зоны поражения, соблюдая правила (выйти перпендикулярно облаку).

Ошибки: неправильный выход с территории, применен не тот раствор.

Штрафы: 5 баллов за каждую ошибку.

12. Знаки аварийной сигнализации

КВ – 3 мин.

Максимальная оценка – 15 баллов

Условия: из судейского материала участники на земле выкладывают знак аварийной сигнализации (Учебник ОБЖ 6 класса).

Ошибки: неправильно выложенный знак, не уложились в КВ.

Если команда совершила одну из ошибок, получает за этап 0 баллов.

13. Поляна заданий (Приложение)

КВ – 1 мин.

Максимальная оценка – 10 баллов

Условия: участники определяют грибы по карточкам;

Ошибки: не правильный или не названный ответ.

Штрафы: 1 балл за каждую ошибку.

14. Лото «Азбука растений» (Приложение)

КВ – 1 мин.

Максимальная оценка – 15 баллов

Условия: участники определяют свойства лекарственных растений.

Ошибки: не правильный или не названный ответ.

Штрафы: 1 балл за каждую ошибку.

15. Туристская аптечка (Приложение)

КВ – 1 мин.

Максимальная оценка – 10 баллов

Условия: команда определяет назначение лекарственных средств туристской аптечки.

Ошибки: не правильный или не названный ответ.

Штрафы: 1 балл за каждую ошибку.

16. Организация горизонтальной паутины при наводнении

КВ – 15 мин.

Максимальная оценка – 60 баллов

Условия: участники на высоте 1 м из судейской веревки в районе указанных опор вяжут горизонтальную паутину. После того как паутина готова, вся команда должна поместиться на паутине. Провис не должен быть ниже 50 см.

Ошибки: провис ниже 50 см., не уложились в КВ.

Если команда совершила одну из ошибок, получает за этап 0 баллов.

17. Передача информации на расстоянии

КВ – 5 мин.

Максимальная оценка – 50 баллов

Условия: 4 участника команды получают записку с информацией, содержание которой должны передать 2 участникам своей команды, которые находятся на расстоянии 30-50 м. без звукового сопровождения. Способы передачи выбираются командой самостоятельно.

Ошибки: звуковое сопровождение, не уложились в КВ.

Если команда совершила одну из ошибок, получает за этап 0 баллов.

18. Преодоление узкого лаза

КВ – 4 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: Команда по одному преодолевает узкий лаз.

Ошибки: сбита планка.

При совершении ошибки участник возвращается на ИС этапа и проходит его заново, но не более 1 раза.

Штрафы: 1 балл за каждого участника, совершившего ошибку более 2-х раз.

19. Преодоление «навесного моста»

КВ – 4 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: участники по одному преодолевают этап.

При срыве участник возвращается на исходный берег и повторяет попытку, но не более 2-х раз.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка, срыв участника.

Штрафы: 5 баллов за каждого участника сорвавшегося с бревна более 3-х раз.

При непрохождении перил хотя бы 1 участником команда получает за этап 0 баллов.

20. Спуск и подъем по перилам

КВ – 4 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: участники спускаются спортивным способом, удерживая веревку за спиной, поднимаются, держа веревку перед собой.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка.

Если команда не уложилась в контрольное время, получает за этап 0 баллов.

21. Поиск «черного ящика»

КВ – 5 мин.

Максимальная оценка – 30 баллов

Условия: в квадрате 50 м. х 50 м. участники за контрольное время должны найти «черный ящик».

22. «Ногоход»

КВ – 10 мин.

Максимальная оценка – 60 баллов

Условия: участники, наступая на каждую перекладину, не касаясь земли, держась руками за тяги, преодолевают этап.

При срыве с перил участник возвращается на исходный берег и повторяет попытку, но не более 2-х раз.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка, срыв участника.

Штрафы: 5 баллов за каждого участника сорвавшегося с бревна более 3-х раз.

При непрохождении перил хотя бы 1 участником команда получает за этап 0 баллов.

23. Объемная «паутина»

КВ – 5 мин.

Максимальная оценка – 20 баллов

Условия: участники, не касаясь руками нитей паутины, преодолевают этап.

Ошибки: двое на этапе – стоп ошибка.

Если команда не уложилась в контрольное время, получает за этап 0 баллов.

• «Борьба за выживание» (перетягивание каната)

Состав команды – 6 человек.

Соревнования на выбывание.

• «Спасатели вперед» (поиск пострадавшего по азимуту)

КВ – 30 мин.

Состав команды – 3 человека (не более 1 мужчины).

Условия: команда, используя 3 известных азимута, карту и радиоприемник ищет условного пострадавшего.

Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на поиски условного пострадавшего.

• Стрельба из пневматической винтовки

Соревнования личные.

Условия: участнику предоставляется 5 падающих мишеней. Задача участника поразить все 5 мишеней за наименее короткое время.

Результат определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней и наименьшему времени, затраченному на это. Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

Участники по итогам выполнения задания занимают места:

- выбившие 5 мишеней за более короткое время;
- выбившие большее количество мишеней за более короткое время.

• **«Сила духа» (мас-рестлинг)**

Соревнования личные.

Условия: участнику необходимо просто вырвать палку из рук соперника. При этом участники сидят на полу напротив друг друга, ноги упираются в доску. Поединок длится до победы в двух раундах одного из борцов. Победа в схватке засчитывается, если одному из борцов удалось перетянуть соперника через опорную доску или если соперник выпустил палку. Соревнование на выбывание. Зачет определяется отдельно мужчины и женщины.

• **СЛР (Сердечно-легочная реанимация)**

Соревнования личные.

Условия: участник проводит СЛР согласно алгоритму (Приложение).

Результат участника определяется по количеству полученных баллов и времени затраченному на проведение СЛР.

• **«С природой не поспоришь» (соревнования на самокатах)**

Соревнования личные.

Условия: участник преодолевает расстояние 80-100 метров в гору на самокате. Во время движения участника одна из ног должна **всегда** находится на платформе самоката. При нарушении данного условия участник получает снятие.

Результат определяется по времени прохождения дистанции. Зачет определяется отдельно мужчины и женщины.

Не спортивные конкурсы:

• **Блицтурнир «Школа выживания»**

Состав команды 2 человека.

Участники вписывают ответы на вопросы судьи в бланки ответов в течение 20 секунд. Количество вопросов 25-30 шт.

Лучший результат определяется по наибольшему количеству правильных ответов.

Учебник ОБЖ 5,6,7 класс.

• **«Фотокросс»**

Соревнования личные: не более 1 человека от команды.

Условия: согласно программе Слета (до 16-00) участник должен предоставить в ГСК 3 снимка согласно темам:

- «Осторожно, опасность!»;
- «Настоящий спасатель»;
- «С места событий...».

Оценивается: идея, композиция, художественные особенности, качество снимка.

Для проведения конкурса иметь: фотоаппарат, флеш. носитель.

В каждой номинации награждается победитель.

Бонусные конкурсы:

• ***Парад знамен***

Условия: каждая команда готовит к параду флаг представляющий команду Слета или общеобразовательную организацию. Высота древка флага 2,5 м. Размер полотнища 90 x 135 см.

• ***Конкурс-сюрприз***

Условия конкурса участники получают после открытия Слета.

• ***Конкурс мастер-классов «Научился выживать сам – научи другого!»***

Условия: участники проводят мастер-классы согласно теме Слета «Школа выживания» (разжигание костра, выживание в экстремальных условиях, устройство временного укрытия и т.п.). Время проведения мастер-класса 20-30 мин.

От организации может быть представлено не более 1-го мастер-класса.

• ***Конкурс «Лучшая эмблема Слета»***

Условия: общеобразовательные организации в срок до 15 сентября подают в электронном варианте рисунок эмблемы Слета (любой формат), аннотация не более 1 страницы 14 кегель, интервал 1,5.

Критерии: соответствие цели Слета, отражение сущности Слета, метафоричность, оригинальность.

Все работы будут представлены на слете для голосования.

Приложение

1. МАРШРУТНАЯ КНИЖКА

Команда _____

МОУ _____

Время старта _____

Время финиша _____

№	Название этапа	КВ	Макс. оценка	Штрафы	Полученные баллы	Подпись судьи
1	Разжигание костра	5 мин.	30 б.			
2	Вязка узлов	3 мин.	30 б.			
3	Изготовление навеса	3 мин.	10 б.			
4	Азимутальный ход	6 мин.	50 б.			
5	Переправа по бревну	3 мин.	10 б.			
6	Укладка бревна	5 мин.	30 б.			
7	Переправа по болоту по кладя	10 мин	40 б.			
8	Переправа по болоту по кочкам	3 мин.	10 б.			
9	Переправа по параллельным перилам	3 мин.	20 б.			
10	Туристская аптечка	1 мин.	10 б.			
11	Действия в зоне ЧС	10 мин.	60 б.			
12	Преодоление «навесного моста»	4 мин.	20 б.			
13	Действия в зоне ЧС с использованием подручных средств	4 мин.	20 б.			
14	Спуск по перилам	4 мин.	20 б.			
15	Знаки аварийной сигнализации	3 мин.	10 б.			
16	Поляна заданий	1 мин.	10 б.			
17	Организация паутины	15 мин.	60 б.			
18	Передача информации на	5 мин.	50 б.			

	расстоянии					
19	Преодоление узкого лаза	2 мин.	20 б.			
20	Поиск черного ящика	5 мин.	20 б.			
21	«Ногоход»	10 мин.	60 б.			
22	«Объемная паутина»	5 мин.	20 б.			
23	Лото «Азбука растений»	1 мин	15 б.			

2. Судейский лист Сердечно-легочная реанимация

№	Критерии оценки	Цена	Баллы
1.	Убедиться в безопасном оказании помощи	1	
2.	Потрясти пострадавшего за оба плеча одновременно (шейк-тест)	0,5	
3.	Громко окликнуть	0,5	
4.	Найти помощника, установить с ним контакт	0,5	
5.	Правильно запрокинуть голову пострадавшего	1	
6.	Контроль дыхания (видеть, слышать, чувствовать) в течение 10 секунд	1	
7.	Попросить помощника вызвать СМП	1	
8.	Помощнику продемонстрировать вызов СМП: указать адрес или опознавательные знаки места происшествия	0,5	
9.	Обозначить диспетчеру СМП: отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего	0,5	
10.	Выполнить 30 массажных толчков	1	
11.	Выполнить 2 искусственных вдоха	1	
12.	Продолжить проведение реанимации в соотношении 30:2	1	
13.	Контроль дыхания (ритм, частота) только после появления признаков самостоятельного дыхания или других «признаков жизни»	1	
14.	Смена спасающих через каждые 5 циклов без нарушения темпа СЛР	1	
15.	Проведение СЛР до приезда бригады СМП или до восстановления нормального дыхания	1	

16.	Продолжительность вдоха не более секунды	1	
17.	Правильно найдена точка массажа сердца	1	
18.	Правильный темп компрессий (100 в минуту)	1	
19.	Достаточная глубина компрессий (5 см)	1	
20.	Правильно и атравматично выполнен прием, обеспечивающий проходимость верхних дыхательных путей	0,5	
21.	Все вдохи корректны (включение не менее 1 зеленого и не более 1 красного индикатора течение 1 цикла)	2	
22.	Массажные толчки корректны (включение не более 3 красных индикаторов подряд в течение цикла)	4	
23.	Правильно выполнен прием, контролирующий «признаки жизни»	1	
24.	Перевод пострадавшего в стабильное боковое положение <ul style="list-style-type: none"> • правильно • атравматично • контроль дыхания в течение 10 секунд 	0,5 0,5 1	
	Сумма баллов	25	

Комментарий судей или особое мнение (бонус до 1 балла) _____

3. Блиц-турнир «Школа выживания»

1. Расшифруйте аббревиатуру ПСС (поисково-спасательная служба).
2. Угол между направлением на север и на какой – либо предмет местности – это (АЗИМУТ).
3. Примитивное устройство в виде вертикального шеста, при помощи которого определяется местный полдень называется ... (ГНОМОН)
4. Нодья–это (ВИД (ТИП) КОСТРА, КОСТЁР)
5. Назовите растение, из которого чаще всего изготавливают самодельные верёвки (КРАПИВА)
6. Напишите собирательное название всех кровососущих летающих насекомых (ГНУС)
7. Оживление, своевременное восстановление нарушенных жизненно важных функций организма – это (РЕАНИМАЦИЯ)

8. Самый сильный из всех грибных ядов содержится в ...(БЛЕДНОЙ ПОГАНКЕ)
9. Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях.(ЦУНАМИ)
10. Прямой, дубовый, фламандский, встречный, булинь – это ...(УЗЛЫ)
11. Жгучий красноватый сок какого растения можно использовать для обработки ран и ссадин вместо йода – (МЕДУНИЦА)
12. Расшифруйте аббревиатуру НАЗ (носильный аварийный запас)
13. Чем нельзя тушить горящие электрические устройства, подключённые в электрическую сеть (ВОДОЙ)
14. При переходе замёрзшего водоёма для одиночных пешеходов лёд считается прочным, когда его толщина не менее сколько сантиметров (7)
15. Один из наиболее важных компонентов организма, составляющий 2/3 его массы (ВОДА).
16. Подземные толчки и колебания земной поверхности.(ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ)
17. Как называется помощь человеку, получившему травму. (ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ)
18. Повреждение мягких тканей человека одним словом (УШИБ)
19. Как называются дорожные знаки, которые устанавливают очерёдность проезда перекрёстков. (ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА)
20. Состояние атмосферы в определённом месте и в определённое время (ПОГОДА)
21. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах (ОБВАЛ)
22. Система поведения человека в повседневной жизни, снижающего вероятность опасной ситуации и уменьшающего ущерб от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций (ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЖ)
23. Временный стремительный горный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов (СЕЛЬ (СЕЛЕВОЙ ПОТОК))
24. Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, к низкой температуре) (ЗАКАЛИВАНИЕ)
25. Образ жизни, способствующий профилактике заболеваний и повреждений и обеспечению благополучия (ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ)

26. Какие физические качества характеризуют способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных усилий (СИЛОВЫЕ, СИЛА)
27. Бывают резаные, рубленые, колотые, рваные, укушенные, огнестрельные (РАНЫ)
28. Самая опасная раневая инфекция (СТОЛБНЯК)
29. Самые простые виды повязок (КОСЫНОЧНЫЕ)
30. Затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, вызванное обильным притоком воды называется... (НАВОДНЕНИЕ)
31. Движение воздуха относительно земной поверхности, направленное из зоны высокого давления в зону низкого (ВЕТЕР)
32. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды) (СМЕРЧЬ (ТОРНАДО))
33. В какой части земного шара не бывает землетрясений (АНТАРКТИДА)
34. Для чего в походе можно использовать впитывающие влагу материалы: солому, сухую траву, горячий песок, горячие камни. (СУШКА ОБУВИ)
35. Волчье лыко, белена, дурман, ясенец, красавка – это... (ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ)
36. Дерево, которое является самым лучшим очистителем воздуха (ТОПОЛЬ)
37. Он бывает низовой, верховой, подземный (торфяной) (ЛЕСНОЙ ПОЖАР)
38. Шкала магнитуд, по которой в относительных единицах (от 1 до 9) измеряется энергия землетрясений (ШКАЛА РИХТЕРА)
39. При ком из русских правителей в России появились первые правила дорожного движения? (при ПЕТРЕ 1)
40. Дорожные знаки, которые не вводят запретов, а указывают, кому и куда можно передвигаться; в основном имеют форму круга (ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ)

4. ЛОТО «Азбука растений» (настольная игра)



<p>И красна, и юсна, На болоте и роса, Допредела год снежком, Ну-ка, кто со мной знаком? (Ягодой лечат простудные заболевания, укрепляют иммунитет, лечат гипертонию)</p>	<p>Среди палочушей травы Может быть астрелью вы - Помогает "духом фей" Простудившимся. (Растение обладает хорошим отхаркивающим действием, обладает он и диуретическими свойствами, позволяет лечить болезни почек. Противовоспалительные свойства помогают лечить ангину, воспаление десен и воспаления на коже.)</p>	<p>Что за трава -Зеленая, С ярко-желтыми цветками, С витаминным млечным соком, Не боится жить в тени, Березаван и южани. Эффективно удаляет, Лечит кожные болезни И простуду, и колют? Этот лекарь - дубродел Как зовутся? ...</p>	<p>Десна и саловая, Душистая, медовая, Вся розовато-красная, Да и на вкус прелевая (Корневина и листья земляники обладают вяжущими свойствами, останавливают внутренние кровотечения, листья уменьшают потоотделение)</p>
<p>Смотрит из канавки Желтые купавки. У них на самом донышке Горит кусочек солнышка. (Цветок растения лечит болезни печени)</p>	<p>Есть медвяная иголка, Или медвяная иголка Так похожа на бруснику, Словно ей подруга. (Выводит из организма излишки желчи. Кроме того, растение обладает жидущими качествами, успокаивает мускулатуру)</p>	<p>Голодный шмель вздыхает тяжело Паше бы с радостью в кашлю. Цветов слава косулю ветер И шмель тот час заметил . (В цветочных головках, а также листьях растения присутствуют витамины из различных групп)</p>	<p>Еще в дубовых не ветях Последний свет зима незданой, Как заблел апрельский лес Ковром из ...дубравных! (С ее помощью можно лечить головную и зубную боли, мигрень, невралгию, эрвме и слух)</p>



<p>Кисть ягод прелевая, Желта или красная, Я достать её боюсь - О шипы уколется. Но уколется, листья Сердечное средство. (Немемозное средство при простуде и болях в горле)</p>	<p>Сверху листик гладкий, Но с байковой позлащавый. (Используется для лечения простудных заболеваний)</p>	<p>Как в Ванюшке на штанишки Принесла репей, То с Ванюшкой подлеска Семенами (наружно (ушибы, фурункулы, перелома), так и для внутреннего применения (сахарный диабет, гипертические явы, геморрой и пр.)</p>	<p>Если есть у Вас проблемы с длительном, сыпью, Применяем мазь с ней и отварив милье Так я делю всегда. Эта трава ... (Применяется для лечения заболеваний кожи)</p>
<p>На землице, на кусте Ягодка красуется Кажется, что в лесу вощил, Ягодкой побудется (Ягода используется в лечении сахарного диабета)</p>	<p>Свежа, красна, полезна, вкусна И морозить, и мочить, и варенье варить. И в морс годится - не даст простудиться В лесу найдем - там иголки... (Сок полезен при анемии, некрозах и артериальном давлении. Серон из ягод улучшает зрение)</p>	<p>В дес ходили мы не зря - На болотных кочках Этой цветки валяе Там набрали сочных. Так и просятся в лукошко Эта трава ... (Применяют для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта)</p>	<p>Буто снежный шар белая, По весне она цветет, Нежный запах источает, А когда пора настала, Рыба саломас она Вся от ягод черная (Цветки и листья растения (настой) способствуют нормализации деятельности пищеварительного тракта, помогает при простудных заболеваниях верхних дыхательных путей)</p>



<p>Трава та растет на склонах И на холмиках зеленых. Знах крепко и душист, А ее зеленый лист Нын кает на чай. Что за трава - ч... отдавай (Действует как противовоспалительное, обезболивающее, отхаркивающее, спазмолитическое, слабое снотворное средство)</p>	<p>Такого модника как этот Там не модила земля, Он очень любит среди лета В пушовой шапке шеголять. (Рекомендуют при заболеваниях печени, при камнях в желчном пузыре, при атрофическом гастрите и при воспалительных процессах в легких)</p>	<p>Сидит на палочке В краевой рубашке, Брошено сыро, Камешками набито (Включает в свой состав витамины С, К, А, Е, Р, витамины группы В, кальций, калий, натрий, магний, хром, фтор, медь, железо, а также кобальт, молибден и медь, лецитин, сахар, орг кислоты и многие другие элементы.)</p>	<p>В огороде крупный зонт Помогает вверх расстел, Как зовут тебя? -Простень, - Громко скажет нам ... (Обладает железистыми качествами, эффективно облегчает головную боль и помогает справиться с бессонницей)</p>
<p>Обожает бел огня И тебя и меча, А янкет у летяга. (Используют ее, чтобы остановить кровотечения, при гнойных ранах и мелких язвах, так как она обладает обостряющими качествами.)</p>	<p>Горькая трава, К животу потрава, И сама душиста, И метет чисто. (Препараты растения также обладают успокоительными и тонизирующими свойствами, что позволяет применять их при бессоннице, депрессивном или возбужденном состоянии)</p>	<p>Вальд дорожек его встретили, Ранки, ссадины излечили, Сорвать дичокоч острожкою, Кто нас излечит? (Применют при ушибах, ранах, укусах насекомых, ожогах, как средство для остановки крови)</p>	<p>Если что-то заболит, Даже зерь не устоит С какой же травой пить настой? С ч...о-травкой. (Используется для лечения травматических и прочих повреждений кожи, в том числе ожогов, а также желудочно-кишечного тракта)</p>



<p>Неприхотливая среди трав, У нее сполоховый привкус, Кто попользуется горечавкой? Ароматная. (Укрепляющее иммуномодулирующее — также важнейшее качество растения)</p>	<p>Вкусен чай и ароматен, С ней он легок и приятен. Листочки сорваны, помыты, Что ты владычица? - Завяжи. (Пользоваться маслом для внутреннего употребления практикуется при лечении заболеваний печени и желчного пузыря)</p>	<p>Солнце зноем сушит траву, Греет темные дубравы, А в лесу родится женьшень. Травы наготы спешит, Силы даст им выздороветь. Защитит медом. (Способствует останавливать внутреннее кровотечение, — облегчает отравление, оказывает антибактериальное и вяжущее действие на слизистую пищеварительных органов)</p>	<p>Расправит свой ажурный листочек Король лесов трав... (Настой применяют при наличии воспалительной, гастритной и язвенной (повышенная кислотность), диатезной, расстройства пищеварения)</p>
<p>Весной растет, Летом цветет, Осенью осыпается, Зимой осыпается. А цветочек, медок, Лечит от грибка, Кашиля и чирка. (Эфирное масло, содержащееся в соцветиях, разлагается по воздуху и успокаивает нервную систему человека)</p>	<p>Он "забыл - не забыл" ответить нам может И глотки привалило желтым гландом. Аллегро цветком на него так похож. Его мы лекарственным другим зовем. (Эфирное масло обладает дезинфицирующим, противомикробным, противовоспалительным, обезболивающим действием, останавливает брожение в кишечнике)</p>	<p>Осень в сад к нам пришла, Красный фавест златая. Здесь, дрозды, свищера слонит. И, тогда, его клонит. (Ягоды обладают легким мочегонным свойством, а также успокаивают желудочно-кишечник)</p>	<p>В пароклюственных лесах И на обочинах дорожек Ее ты встретишь в лесу и в саду, Полыхая чешуею на горючих. Но сильный камфорный бунет Не любит жуки и москиты. Остает от олова след - Ее советика жовити. (Растение приносит человеку успокоение и радость)</p>



<p>Русская красавица Стоит на поляне, В зеленой юбке, В белой сарафане. (Лепестки березы являются мягким мочегонным средством. Так же их применяют для снятия отеков сердечных заболеваний)</p>	<p>У меня длинной иглою, Чем у елки Очень прямо я расту В высоту. (Хвоя — богатый источник аскорбиновой кислоты, и ее часто использовали в старину для лечения цинги (кавитаминная, вызванная недостатком витамина С)</p>	<p>Серый лес, Рыжий грел. (Лечение простудных болезней, расстройство пищеварения, заболеваний кожных покровов, золотуха, ревматизм, гастрит, колита, запоров, язвы желудка, диспепсии)</p>	<p>У дерева, собрал слези, Покрепит ствол, длинной иглою. Растет на сквере олов, Фруктовым вестер наречено (Эфирное масло рекомендуется при заболеваниях носоглотки и дыхательных путей, в качестве отхаркивающего и противовоспалительного средства, при заболеваниях пищеварительной системы, для лечения ран, ожогов, кожных заболеваний.)</p>
<p>Ни сль, ни сосна, Высока и стройна, Холодная береза, Одежи их морозы, Летом горюча, Шинная стобя (Смешан в шишках содержит около трети жирного масла, которое используют для лечения фурункулов и прыщей)</p>	<p>Будут в тех кустах цветы, Необычайной красоты, И тонкий, нежный аромат, Пчёл завлекает всех поздрать! (Издавна свежие листья использовались при малярии, лимфоцитарных состояниях. Чай из цветочков давали больным при простудных заболеваниях)</p>	<p>Буем красивые восток, Из кустов на нас глядит Очень любят бруски эти Дети, птицы и медведи. (Обладает противовоспалительным лечебным свойством)</p>	<p>Я совсем не шарфунчик, И не жулич, не колошеч, На ромашку я похож, Только желтый, ну и что ж? Вот когда я отцвету - Начинаю обресту. (Используется при лечении воспалительных и инфекционных заболеваний)</p>

Карточки с ответами

№ 1

Купальница европейская	Мята перечная	Шалфей	Облепиха
Мать-и-мачеха	Ветреница дубравная	Шиповник коричный	Медуница

№ 2

Рябина обыкновенная	Липа	Береза	Пихта
Сосна обыкновенная	Ольха	Кедр (сосна сибирская)	Черемуха обыкновенная

№ 3

Земляника лесная	Одуванчик лекарственный	Полынь обыкновенная	Тысячелистник обыкновенный
Черёда	Черника	Брусника	Морошка

№ 4

Толокнянка	Чабрец	Пижма обыкновенная	Клевер луговой
-------------------	---------------	---------------------------	-----------------------

Душица обыкновенная	Зверобой продырявленный	Крапива двудомная	Лопух
------------------------	----------------------------	----------------------	-------

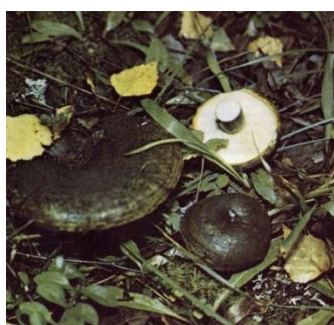
№ 5

Малина	Календула	Клюква	Ромашка лекарственная
Укроп	Подорожник	Чистотел	Сирень

5. Конкурс «Поляна заданий»

ГРИБЫ

Черный груздь



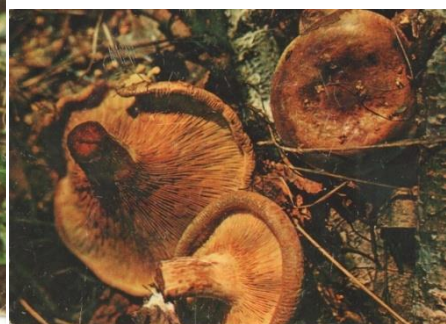
Сыроежка (синявка)



Сморчок



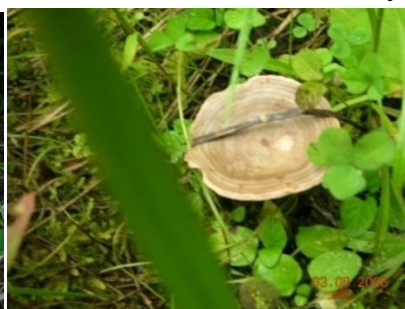
Свиноушка



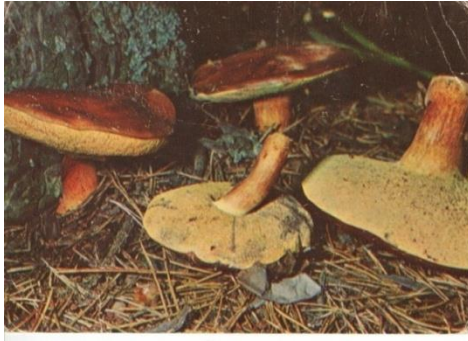
Рыжик



Путик



Польский гриб



Подосиновик



Подберезовик



Опята



Моховик



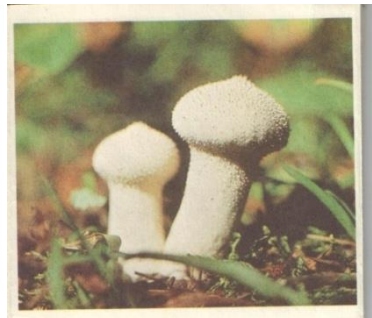
Масленок



Лисичка



Дождевик



Горькушка-краснушка



Волнушка



Валуй



Белый груздь



6. Конкурс «Туристская аптечка»

Назначение	Способ применения	Наименование препаратов
Адсорбенты	От отравлений	Активированный уголь, Полифепан, Полисорб и т.д
Антибиотики	От заражения раны до пневмонии	Широкого спектра действия: Офлоксацин, Амоксиклав, Доксициклин
Анальгетики-антипиретики	Обезболивающее, жаропонижающее	Анальгетики: анальгин, баралгин, кеторол Антипиретики: аспирин, парацетамол
Антигистаминные средства	Аллергия	Супрастин, лоратадин (кларитин),
Наружные антисептики	Для обработки раны	йод, перекись водорода, мирамистин
Средства для снятия зуда при укусе насекомых	При укусах насекомых	Бальзам «Золотая звезда», мазь «Меновазин»
Сердечно - сосудистые препараты	Стенокардия, невроз сердца	Нитроглицерин, Валидол, Валокордин

Слабительное	При запорах	Регулакс, Пурген, Бисакодил
Противодиарейное	Расстройство стула	Лоперамид
Антисептики от боли в горле	Ларингит, фарингит, ангина	Фарингосепт, Стрепсилс
Противовоспалительные мази	Боли в мышцах, хондроз и т.д	Мазь «Финалгон», «Фастум гель»
Спазмолитики	Спазмы внутренних органов: почки, желчный и т.д	«Но-шпа», Дротаверин
Ферменты	Для улучшения пищеварения	Мезим, Панкреатин
Сосудосуживающие	От насморка	Ксилен, Ксилометазолин
От кашля и для разжижения мокроты	Для отхождения мокроты	Мукалтин, Амброксол
Противорвотные средства	От тошноты	Церукал или Метоклопрамид
Средства для профилактики энцефалита	Профилактика и лечение	Иодантипирин или ремантадин+доксциклин
Глазные капли	Конъюктевит, инородное тело в глазу	Сульфацил натрия (альбуцид)
Мазь от ожогов	При ожогах	Мазь «Пантенол»
Препараты для восстановления солей в организме	Восстанавливает набор солей в организме	«Ррегидрон»
Обморок		Аммиак

Материалы:

Бинт нестерильный; бинт эластичный; жгут; пластырь бактерицидный; пластырь в рулоне; бинт стерильный или ИПП (индивидуальный перевязочный пакет); ножницы с тупым концом; пинцет; вата, ватные тампоны; спиртовые салфетки; гемостатическая губка; хирургическая игла + шелковая нить; шприцы одноразовые для инъекций; градусник (электронный); перчатки латексные.

2.6. УСЛОВИЯ
VIII районного туристского слета
педагогов Пермского муниципального района
«Взвейтесь кострами...»

Открытие Слета

Построение команд для открытия Слета с флагами общеобразовательных учреждений.

Антураж команды должен соответствовать теме Слета.

Торжественная клятва участников.

Торжественное шествие команд.

Конкурсы и состязания, включенные в программу Слета

Спортивные конкурсы

№ п/п	Площадки	Форма проведения	Описание
1	Станция юных туристов	КТМ (контрольно-туристский маршрут)	Прохождение маршрута по карте с выполнением туристских заданий. Соревнования командные Состав команды: 6 человек (не более 2-х мужчин) (количество команд от ОУ не ограничено)
2	Краеведческий кружок	Краеведческое лото	Вопросы на сопоставление, посвященные 80-летию образования Пермского муниципального района. Соревнования командные. Состав команды: 2 человека
3	Биостанция «Юный натуралист»	Квест «Юный натуралист»	Соревнования командные. Состав команды: 3 человека
4	ДЮСШ «Готов к труду и обороне»	Соревнования велосипедистов	Фигурное вождение велосипеда. Соревнования лично-командные Состав команды: 3 человека (не более 1-го мужчины)
5	Клуб «Юный патриот»	Соревнования по стрельбе	Соревнования лично-командные Состав команды: 4 человека (не более 2-х мужчин)

6	Сектор «Юнкор»	«Фото-кросс»	Соревнования командные Состав команды: не более 2-х человек
---	----------------	--------------	--

Бонусные конкурсы

№ п/п	Конкурсы	Описание	Цена бонуса
1	«Юный барабанщик»	См. «Условия»	0,1 б.
2	«Любитель моделист»	См. «Условия»	0,1 б.
3	Кулинарный конкурс	Приготовление бутерброда в походных условиях на заданную тему.	0,5 б.
4	Конкурс – сюрприз «Взвейтесь кострами...»	По дополнительным условиям в день соревнований	0,2 б.

1. Станция юных туристов КТМ (контрольно – туристский маршрут)

Состав команды 6 человек (из них не более 2 человек – мужчины). Замена в ходе выполнения заданий не допускается.

Необходимое снаряжение: рабочие перчатки; расходная веревка (10 м); фонарик; 3 бинта (ширина 10 см.); материал для изготовления носилок.

Команде разрешается использовать дополнительное снаряжение (если это не противоречит условиям выполнения заданий). Это снаряжение должно быть заявлено до старта и получено разрешение на его использование.

КТМ проводится в режиме ориентирования в заданном направлении (порядок этапов соблюдается в соответствии с маршрутным листом), с выполнением заданий на этапах.

Старт дается согласно жеребьевке по 1 команде с интервалом 10 минут.

Дистанция имеет 10 этапов.

Контрольное время каждого этапа – 7 мин.

Штраф: 1 балл – 10 сек.

Время начала работы на каждом этапе указано в маршрутном листе.

Карту местности с этапами команда получает на старте.

Если команда не укладывается в контрольное время выполнения этапа, то получает снятие с этапа.

Результат определяется суммой времени прохождения отдельно каждого этапа с учетом снятий + штрафное время.

Этапы КТМ

1. Переправа по бревну с наведением перил

Условия: первый участник с веревкой переправляется по бревну на целевой берег (любым способом) и наводит перила. Все команда переправляется по бревну, используя наведенные перила. Перила за собой команда не снимает.

Штрафы: касание земли одной ногой или рукой – 1б., срыв участника – 3б.

2. Определение азимута на предмет

Условия: на 6 столбиках расположено 6 компасов. У каждого участника свой ориентир. Нужно определить азимут.

Штрафы: отклонение более 5 мм. - 1 балл. Штрафы команды суммируются.

3. Вязка узлов

Условия: каждый участник вяжет один узел из следующего набора узлов: проводник-восьмерка, штык, стремя, встречный, грепвайн, булинь. Узел вяжется на опоре.

Ошибки: неправильно завязанный узел, перехлест, отсутствие контрольного узла (там, где он необходим).

Штрафы: 1 балл за каждую ошибку.

4. Установка тента

Условия: команда в КВ должна установить судейский тент.

Ошибки: тент установлен не ровно

Штрафы: 1балл

5. Оказание первой помощи пострадавшему

Условия: 3 участника – пострадавшие, 3 участника – оказывают первую помощь по жребию.

Возможные бинтовые повязки: «чепец» на голову, крестообразная на колено, спиралевидная на конечность, циркулярная.

Ошибки: отсутствуют закрепляющие витки, слишком слабое или слишком тугое наложение повязки, падение бинта, неправильный рисунок выбранной повязки.

Штрафы – 1 балл за каждую ошибку.

6. Переноска пострадавшего

Условия: участники должны из подручных средств соорудить носилки. Переложить условно пострадавшего на носилки методом «скандинавский мост» Закрепить пострадавшего на носилках, вынести в указанную зону с учетом местности. Имеются в наличии 2 судейские жерди.

Ошибки: условно пострадавший не закреплен в трех точках, неправильное выполнения транспортировки пострадавшего (головой или ногами вперед в соответствии с рельефом), небезопасная транспортировка, развал носилок.

Штрафы – 3 балла за каждую ошибку. Развал носилок – 10 б.

7. Передача информации с помощью азбуки Морзе

Условия: участники делятся на 2 команды по три человека. При помощи фонарика и азбуки Морзе одна команда передает информацию другой.

Штрафы: нет дословного текста – 5 баллов.

8. Вертикальный маятник

Условия: участники поочередно преодолевают условный ров с помощью вертикального маятника.

Ошибки: заступ за контрольную линию.

Штраф: 1 балл за каждую ошибку.

9. Спуск по склону с наведением и снятием перил

Условия: команда наводит перила и по одному преодолевают этап спортивным способом. После прохождения команда снимает перила за собой.

Штраф: двое на этапе - 1 б., выбрана не перильная веревка для спуска – 1 б., перила не сняты – 10 б.

10. Знаки аварийной сигнализации

Условия: из судейского материала участники выкладывают на земле знак аварийной сигнализации. Знак выбирается по жребию.

Штрафы: неправильно выложенный знак – 10 б.

2. Краеведческий кружок. Краеведческое лото

Вопросы на сопоставление, посвященные 80-летию образования Пермского муниципального района.

Состав команды: 2 человека.

Время проведения – 30 мин.

Рекомендуемые источники и литература:

- сайт Пермского муниципального района: <http://permraion.ru/>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Пермский_район

- «Времена» Книга об истории Пермского района. ООО «Издательство «Сота» 2009 г.
- Большое путешествие: Пермский край. Путеводитель. Пермская область. Пермь. Коми-Пермяцкий АО. «Стиль-МГ» 2004 г.
- Peramaa – дальняя земля. Книга открытий. ООО «Издательство «Сота», 2009 г.
- Peramaa – дальняя земля. Гостевая книга. ООО «Издательство «Сота», 2008 г.
- Wikipedia.org/wiki/ Пермский район
- Сайт permraion.ru
- Пермская губерния от А до Я. Энциклопедический справочник/ под ред. О. Андрияшкина, изд-во Стиль-МГ, 2001(далее – Пермская губерния от А до Я)
- История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений/ Кол. Авторы. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004 (далее – Учебник для 10-11-х классов)

3. Биостанция «Юный натуралист». Квест «Юный натуралист»

Состав команды: 3 человека

Условия: На площадке с растительным покровом (2м x 2м) участники в течение 4 мин. должны обнаружить и описать (по возможности: назначение, использование, отряд) как можно больше растений.

Побеждает команда, обнаружившая и опознавшая на данном участке как можно больше растений.

4. ДЮСШ «Готов к труду и обороне». Фигурное вождение велосипеда

Состав команды: 3 человека (не более 1-го мужчины).

Условия: Каждый участник проходит определенный маршрут между фишками.

Велосипед – 2 шт. будут предоставлены судейской коллегией. Допускается использование своих велосипедов.

Лучший личный результат определяется по времени прохождения дистанции + штрафы.

Лучший командный результат определяется суммой времени трех участников + штрафы.

Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

Штрафы: касание одной ногой земли – 1 б. (за каждое касание), сбита фишка – 1 б. (за каждую фишку), касание земли двумя ногами, падение – 5 б.
1балл = 10 сек.

5. Клуб «Юный патриот». Стрельба из пневматической винтовки Соревнования лично-командные.

Условия: участнику предоставляется 5 падающих мишеней. Задача участника поразить все 5 мишеней за наименее короткое время.

Количество выстрелов (пулек) – 5. Винтовки предоставляются судьями. Возможно использование собственных пневматических винтовок.

Личный результат определяется по наибольшему количеству пораженных мишеней и наименьшему времени, затраченному на это. Отдельный зачет по мужчинам и женщинам.

Участники по итогам выполнения задания занимают места:

- выбившие 5 мишеней за более короткое время;
- выбившие большее количество мишеней за более короткое время.

Командный зачет: 1 показатель – количество выбитых мишеней всеми 4 участниками. 2 показатель – суммарное время всех участников, затраченное на поражение мишеней.

6. Сектор «Юнкор». «Фото-кросс»

КВ – 3 часа. Командное соревнование (состав команды не более 2-х человек).

Условия: команда должна предоставить в ГСК 3 снимка по 3 темам, которые будут объявлены при старте конкурса (1 снимок по каждой теме). Каждый снимок должен иметь подпись.

Снимки сдаются в электронном виде.

Оценивается: идея, композиция, художественные особенности, качество снимка, идея подписи.

Для проведения конкурса иметь: цифровой фотоаппарат, флеш-носитель.

Победители и призеры определяются по каждой теме.

Бонусные конкурсы

7. «Юный барабанщик»

Условия: участники команды должны разучить и сыграть на барабанах определенный барабанный ритм, марш, сигнал, предложенный судьей (по жребию).

Количество участников по количеству барабанов (предоставляет судейская коллегия) или меньше, но не менее 2-х.

Время работы одной команды на площадке не более 10 мин.

График посещения площадки – с 12-30 до 16-00 в свободном режиме.

Количество участвующих команд от территории не ограничено.

8. «Любитель моделист»

Условия: участники команды должны найти себе пару - команду в соперники и сразится с ней в битве роботов.

Количество участников в команде 2 человека.

Время работы одной команды на площадке не более 10 мин.

График посещения площадки – с 12-30 до 16-00 в свободном режиме.

Количество участвующих команд от территории не ограничено.

9. Кулинарный конкурс

Условия: каждая команда готовит и презентует жюри бутерброд. Бутерброды готовятся и презентуются в лагере. Тематика презентации блюд должны быть связаны с историей Пермского района, поселений Пермского района, отдельных населенных пунктов, входящих в состав района. Время презентации – не более 2 минут.

Материалы для бутербродов команды привозят с собой.

Судейство бутербродов начнется в 13-30.

10. Конкурс-сюрприз

Содержание и условия конкурса будут объявлены на сборе лидеров команд.

Приложение

1. Сценарий туристского слета работников образования Пермского муниципального района

Составитель:

*Дерюгин А.С., педагог организатор
МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»*

/Перед началом играет фоновая музыка. По команде включается ФНГ «Звук горна», что будет являться сигналом для команд о начале построения. Команды слета строятся буквой «П» по периметру площадки/

ФНГ (фанфары) на выход ведущего /*Выходит ведущий* /

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, товарищи! Доброе утро, дорогие коллеги! Мы рады приветствовать всех работников народного образования Пермского муниципального района на традиционном ежегодном туристском слете! Вот уже восьмой год подряд в начале осени на территории лагеря «Огонек» мы собираем тех, кто в рабочее время верой и правдой служат во благо образовательного благополучия нашего родного Пермского района, а в свободное время всегда готовы проверить свою выносливость и отточить навыки выживания в диких условиях.

Педагог - это значит первый!
 Это значит быть честным и верным!
 В дружбу верить всегда и везде!
 Первым в творчестве быть и в труде!

ВЕДУЩИЙ: Прямо сейчас всех участников нашего турслета приветствует заместитель главы администрации Пермского муниципального района по социальному развитию

ФНГ на выход *Слова приветствия* /

ВЕДУЩИЙ: Педагог – это звучит гордо, потому что настоящий педагог в любой ситуации является надежным товарищем, который всегда готов поступать по совести. Но лучше всех об этом скажет начальник управления образования Пермского муниципального района

ФНГ на выход *Слова приветствия* /

ВЕДУЩИЙ: Товарищи! Сегодня вам предстоит пройти огромное количество испытаний, по итогам которых мы узнаем, какой педагогический отряд самый дружный, самый сплоченный и самый активный во всем Пермском районе! Но сначала настало время поднять знамена и пройти с ними гордо и с высоко поднятой головой! Приглашаем знаменосцев!

ФНГ на построение знаменосцев /*Знаменосцы (3 чел.) выстраиваются на шествие* /

ВЕДУЩИЙ:

Мы поднимаем каждое знамя,
Все педагоги - смело за нами!
Близится время светлых годов,
Клич педагога — Всегда будь готов!

Знаменосцы! Равняйся! Смирно! Шествие с флагом Пермского муниципального района, флагом детско-юношеской спортивной школы «Вихрь» и флагом детско-юношеского центра «Импульс» начать!

ФНГ на шествие знаменосцев /Знаменосцы проходят маршем буквой «Г» из верхнего угла до места размещения флагов, затем ставят флаги в землю/

ВЕДУЩИЙ: Аплодисменты нашим гордым знаменосцам!

Товарищи! Перед тем, как начать наши туристские соревнования, каждый работник народного образования должен произнести клятву туристов и чтить ее до конца турслета!

Вы готовы? /Ведущий дожидается ответа «да» от команд/. Тогда начинаем!

Я, вступая в ряды туристов-любителей, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

1. Сменить компьютерную зависимость на туристско-краеведческую! (Клянусь!)
2. Забыть хотя бы на один день про мягкие диваны, подушки и телевизоры! (Клянусь!)
3. Создавать себе трудности весь день и мужественно их преодолевать! (Клянусь!)
4. Не расставаться до самого вечера с рюкзаком, палаткой, ложкой, миской и тушенкой! (Клянусь!)
5. Любить природу, как свою бабушку! (Клянусь!)
6. Постоянно поддерживать пламя костра и пламя сердец! (Клянусь!)

Если я нарушу это обещание, то пускай меня всегда и повсюду преследуют дожди, комары и божьи коровки! (Клянусь! Клянусь! Клянусь!)

Туристы, к борьбе за дело 8-го районного туристского слета педагогов Пермского муниципального района будьте готовы! (Всегда готовы!)

Педагог, если взялся за дело,
До конца, до победы доводит свой труд.
Будет он закаленным и смелым,
Ведь его педагогом зовут!

8 районный туристский слет педагогов Пермского муниципального района объявляется открытым! Мы провожаем команды участников слета и желаем всем честной борьбы, верных друзей и товарищей рядом и только хорошего настроения!

Команды! Направо! Движение начать! */Команды поворачиваются направо, по одной начинают движение в сторону трибун/*

А прямо сейчас мы приветствуем команду...

ФНГ на уход команд */по порядку объявляются команды-участники слета в тот момент, когда они проходят около трибун/*

2. Историческое лото.

История Пермского района: события, люди

Команде перед стартом вручается 2 конверта. В одном конверте описание исторических событий Пермского района, в другом конверте фамилии исторических личностей, имеющих отношение к этим же событиям. Команда за 30 минут должна сопоставить события и личности.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 30. При равенстве результатов предпочтение отдается команде сдавшей бланк ответов раньше.

№ п/п	ФИО	Факт	Источник информации
1.	Григорий Строганов	В 1558 году получил грамоту от Ивана Грозного на владение землями от устья р. Лысьва до устья р. Чусовая	Времена, с. 63
2.	Братья Иван и Петр Осокины	Строительство в 1740 году Курашимского медеплавильного завода	Времена, с. 66
3.	Баронесса Мария Артемьевна Строганова	Основание в 1755 году Хохловского железоделательного завода	Времена, с. 66
4.	Братья Александр,	Строительство в 1746 году	Времена, с. 66

	Николай и Сергей Строгановы		
5.	Николай Николаевич Паюсов	В начале 60-х годов 19 века курашимский кузнец изобрел соху «курашимку», получившую широкое распространение на Урале	Времена, с.73,171
6.	Александр Павлович Кузнецов	С 2000 года является главой Пермского муниципального района	Сайт permraion.ru
7.	Василий Васильевич Каменский	Поэт-футурист, авиатор, автор поэтического сборника «Танго с коровами». В селе троица находится его мемориальный дом-музей.	Времена, с.113, 129
8.	Иван Иванович Связев	Строгановский крепостной, ставший академиком архитектуры. Уроженец с. Верхние Муллы. По его проекту построена ротонда в парке им. Горького.	Времена, с. 124
9.	Петр Алексеевич Ясницкий	Почетный гражданин с. Усть-Качка. Является одним из организаторов бальнеологического курорта Усть-Качка.	Времена, с. 126
10.	Николай Николаевич Серебренников	Открытие Пермской художественной галереи. Одним из основателей был искусствовед, уроженец с. Верхние Муллы. Во время экспедиции 1923 года на север Пермской области было собрано 248 деревянных скульптур, ставших основой всемирно известной коллекции деревянной скульптуры	Времена, с. 126 Wikipedia.org/wiki/ Пермский_район

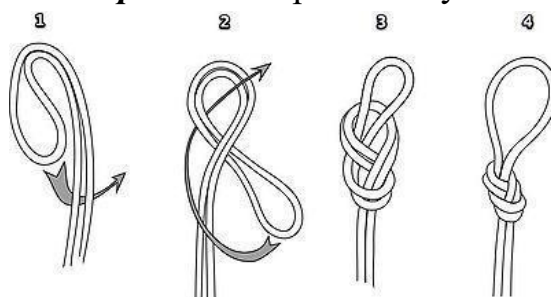
		Пермской галереи.	
11.	Александр Сергеевич Шелковников и Зинаида Степановна Орехова	1 июня 1989 года основан музей Пермского района.	Времена, с. 131
12.	Илья Кольцов	Существует предание о чудотворной иконе Святителя Николая, которую называют «Пещерная»	Времена, с.145
13.	Екатерина	Этим именем называется Престольный праздник, который 7 декабря празднуют жители села Курашим.	Времена, с.149
14.	Михаил Иванович Чесноков	Уроженец села Янычи, летчик, Герой Советского Союза	Времена, с. 159
15.	Василий Семенович Васильев	Уроженец села Кояново, Герой Советского Союза	Времена, с. 168
16.	Николай Никифорович Новокрещенных	Поселок Юг- родина пермского историка-краеведа, археолога, который в 1896 году начал раскопки на территории Гляденовского костыща на берегу реки Мулянка.	Времена, с.179 Пермская губерния от А до Я, с. 75, 88
17.	Семья Ощепковых	Они были расстреляны «белыми» в Гражданскую войну. Памятник им находится в п. Юго-Камский.	Времена, с. 193
18.	Борис Граверович Айвазян и Сергей Иванович Сафронов	1 мая 1960 года в уральском небе истребителями МиГ- 19 Соколовского летного полка был уничтожен американский самолет-разведчик U-2, пилотируемый Пауэрсом.	Времена, с. 195
19.	Олег Яковлевич Неверов	В ходе раскопок Мокинского могильника были сделаны находки имеющие античное,	Времена, с.33-35

		предположительно римское происхождение.	
20.	Иван Григорьевич Чернышев	В 1760 году им был построен Аннинский медеплавильный завод. Позднее на его месте возник аннинский монетный двор, где чеканили Аннинскую монету с обозначением «АМ».	Времена, с 69
21.	Яков Аникеевич Строганов	В 1568 году получил земли по обеим берегам реки Чусовой и по Каме.	Времена, с.69
22.	Григорий Дмитриевич Строганов	С 1688 году он стал единоличным владельцем всех пермских земель. Его резиденция располагалась в орле-городке.	Учебник для 10-11 –х классов, с.84
23.	Вячеслав Минсагирович Шатров	В 2015 году в был создан Молодежный парламент Пермского муниципального района. Он был его первым председателем.	permraion.ru
24.	Стефан Луканин	9 июня 1890 года этим миссионером был воздвигнут первый деревянный крест на Белой Горе на месте будущего храма.	Пермская губерния от А до Я, с. 42
25.	Куфонин Сергей Федорович	Уроженец села Троица, советский летчик-штурмовик, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, его именем названа улица в г. Перми.	Wikipedia.org/wiki/Пермский_район
26.	Исмагил Касимов	Уроженец села Кояново, один из крупнейших башкирских предпринимателей – поставщиков руды, инициатор создания в России первой	Wikipedia.org/wiki/Пермский_район

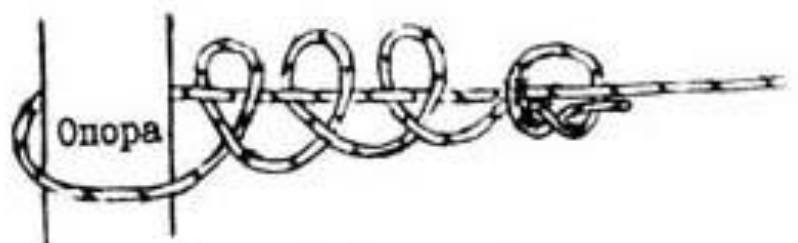
		высшей технической школы – Горного училища в г. Санкт-Петербург (позднее горного института), открытого в 1774 году.	
27.	Владимир Михайлович Зеленкин	Почетный гражданин Пермского района	Времена, прилож.
28.	Перевозчиков Михаил Иванович	Почетный гражданин Пермского района	Времена, прилож.
29.	Вера Александровна Лоскунина	С 2003 года – начальник Управления культуры, спорта и молодежной политики.	Времена, с. 103
30.	Илья Николаевич Березин	Уроженец п. Юго-Камский. Составил первое в России руководство по персидскому языку.	Времена, с. 126

3. Справочные материалы

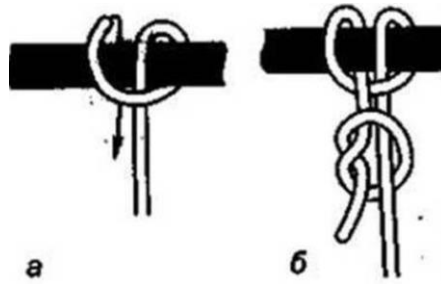
Узлы: «Проводник – восьмерка». Контрольный узел не нужен.



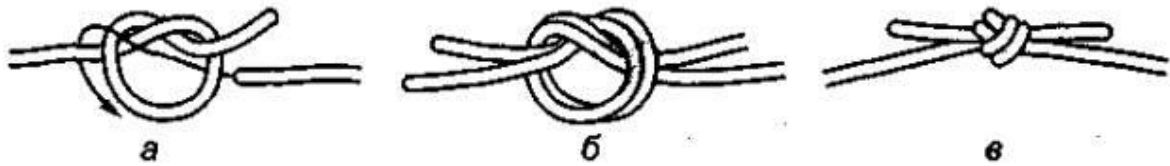
«Штык». Не менее 3 полуштыков и необходим контрольный узел



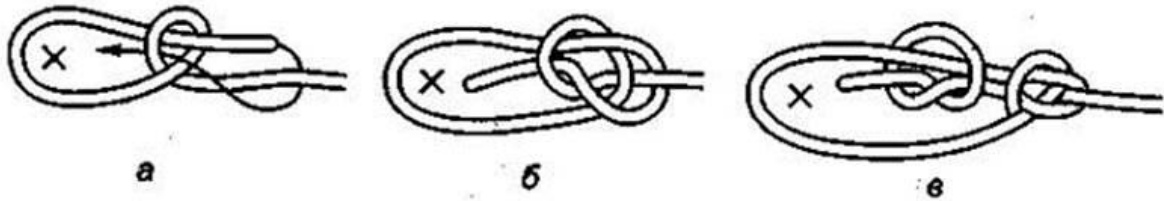
«Стремя». Необходим контрольный узел.



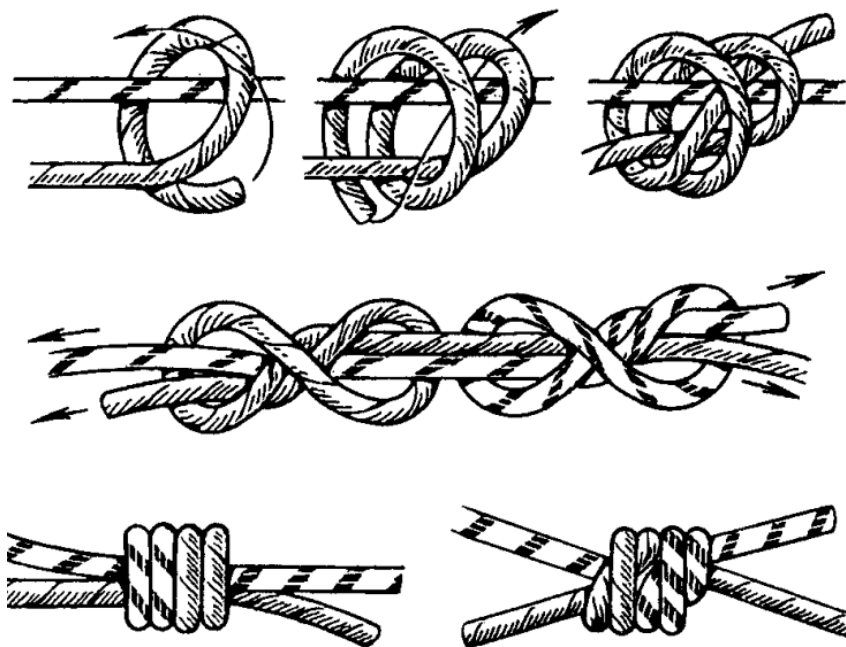
«Встречный»



«Булинь»



«Грепвайн»



Азбука Морзе

А · —	Б — · · ·	В · — —	Г — — ·	Д — · ·	Е ·
Ё ·	Ж · · · —	З — — · ·	И · ·	Й · — — —	К — · —
Л · — · ·	М — —	Н — ·	О — — —	П · — — ·	Р · — ·
С · · ·	Т —	У · · —	Ф · · · —	Х · · · ·	Ц — · — ·
Ч — — — ·	Ш — — — —	Щ — — · —	Ъ · — — · — ·	Ы — · — —	Ь — · · —
Э · · — · ·	Ю · · — —	Я · — · —	Азбука Морзе		

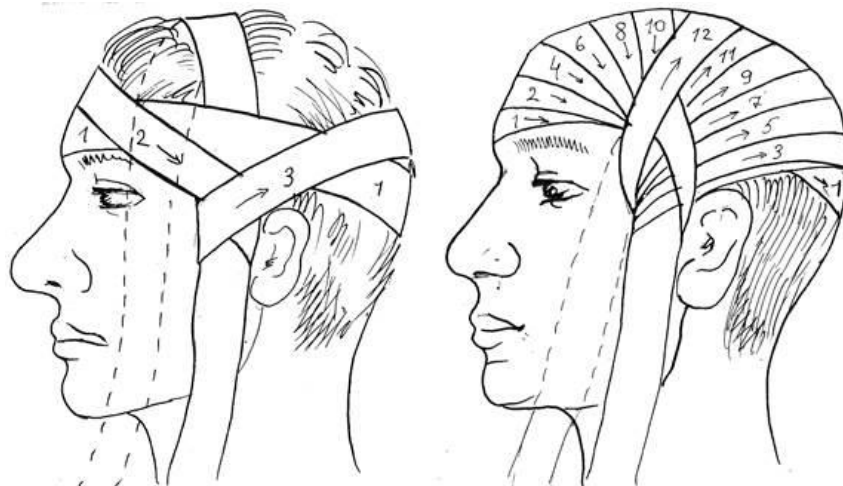
Знаки аварийной сигнализации:

№	Значение сигнала	Сигнал	№	Значение сигнала	Сигнал
1	Нужен врач – серьезные повреждения		10	Попытаемся взлететь	>
2	Нужны медикаменты		11	Судно серьезно повреждено	H
3	Не способны двигаться	X	12	Здесь можно безопасно совершить посадку	△
4	Нужны пища и вода	F	13	Требуются топливо и масло	L
5	Требуются оружие и боеприпасы	∨	14	Все в порядке	LL
6	Требуются карта и компас	□	15	Нет	N
7	Нужны сигнальная лампа с батареей и радиостанция		16	Да	Y
8	Укажите направление следования	K	17	Не понял	JL
9	Я двигаюсь в этом направлении	↑	18	Требуется механик	W

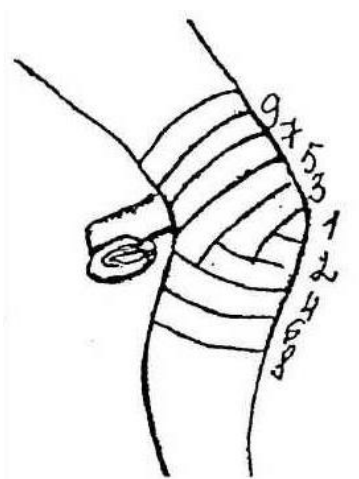
«Скандинавский мост»



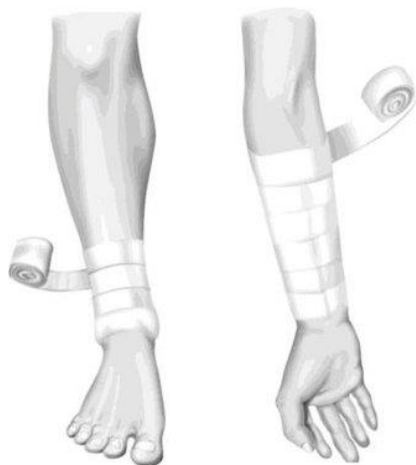
Повязки: «Челец»



Крестообразная повязка на колено



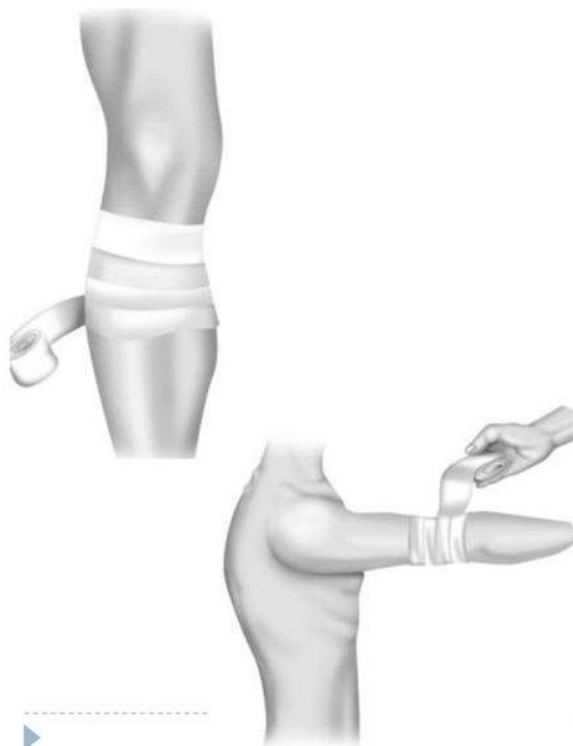
Спиральная повязка



- ▶ Накладывается на конечности, туловище, грудную клетку для закрытия больших по протяженности дефектов или ран.
- ▶ После закрепляющего хода каждый последующий тур прикрывает предыдущий на 1/2 или на 2/3.
- ▶ Повязка очень проста и быстро накладывается, но легко может сползть во время ходьбы или движений. Поэтому закреплять конец бинта необходимо тщательно и там, где форма тела по объему меньше бинтуемой части.
- ▶ Если спиральный ход бинта не соответствует неровностям бинтуемого участка, накладывают спиральную повязку с перегибами: поворачивают бинт нижней стороной вверх, придерживая его нижний край. Перегибы следует располагать в стороне от раны



Циркулярная повязка



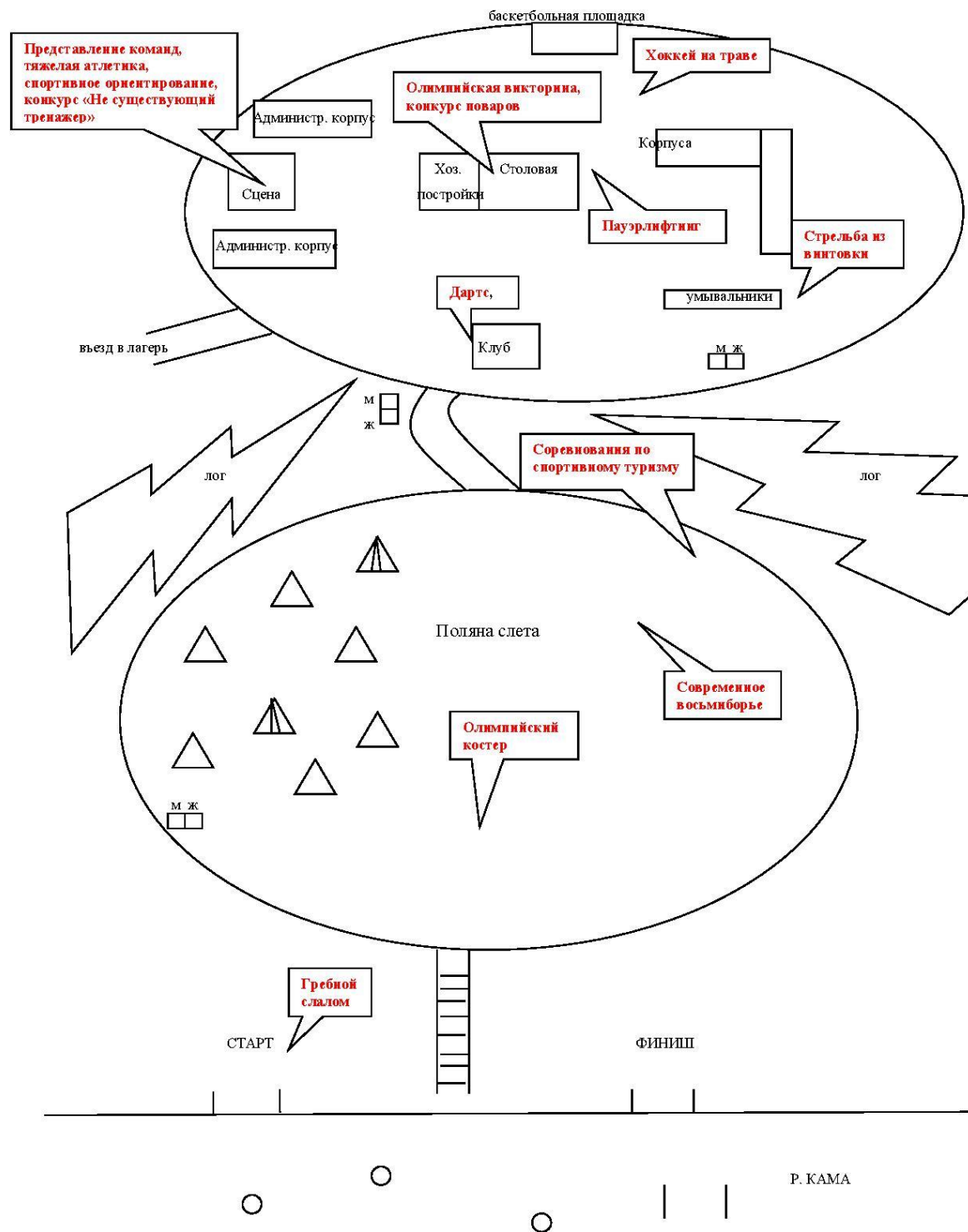
- ▶ При этой повязке следующий тур полностью прикрывает предыдущий.
- ▶ Повязка удобна при бинтовании цилиндрической поверхности.
- ▶ Она накладывается для закрытия небольших ран в области лба, нижней трети плеча, бедра и голеностопного сустава, реже на шею.
- ▶ Недостаток повязки в том, что она может вращаться и сместить перевязочный материал. Это в свою очередь приведет к инфицированию раны.



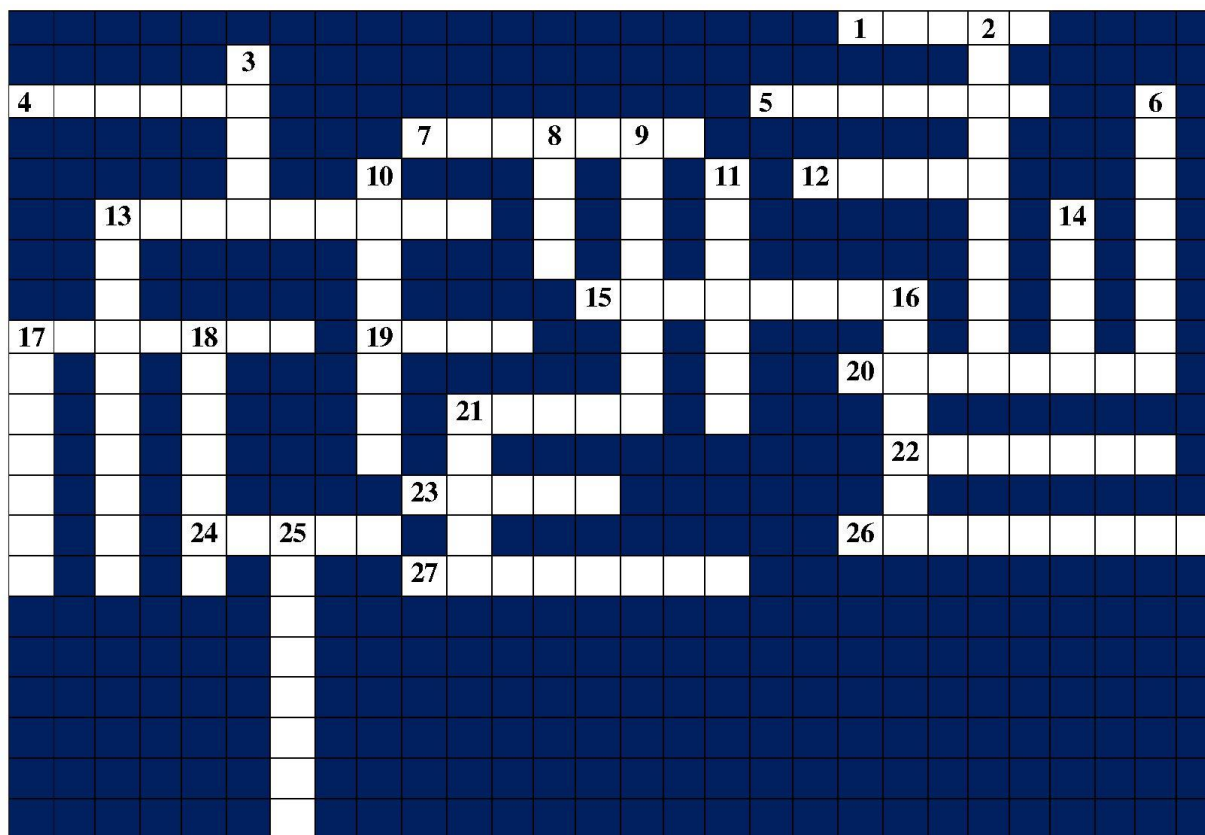
Раздел 3. Протоколы. Карты. Схемы

1. Схема размещения конкурсов и состязаний «Малых олимпийских игр»

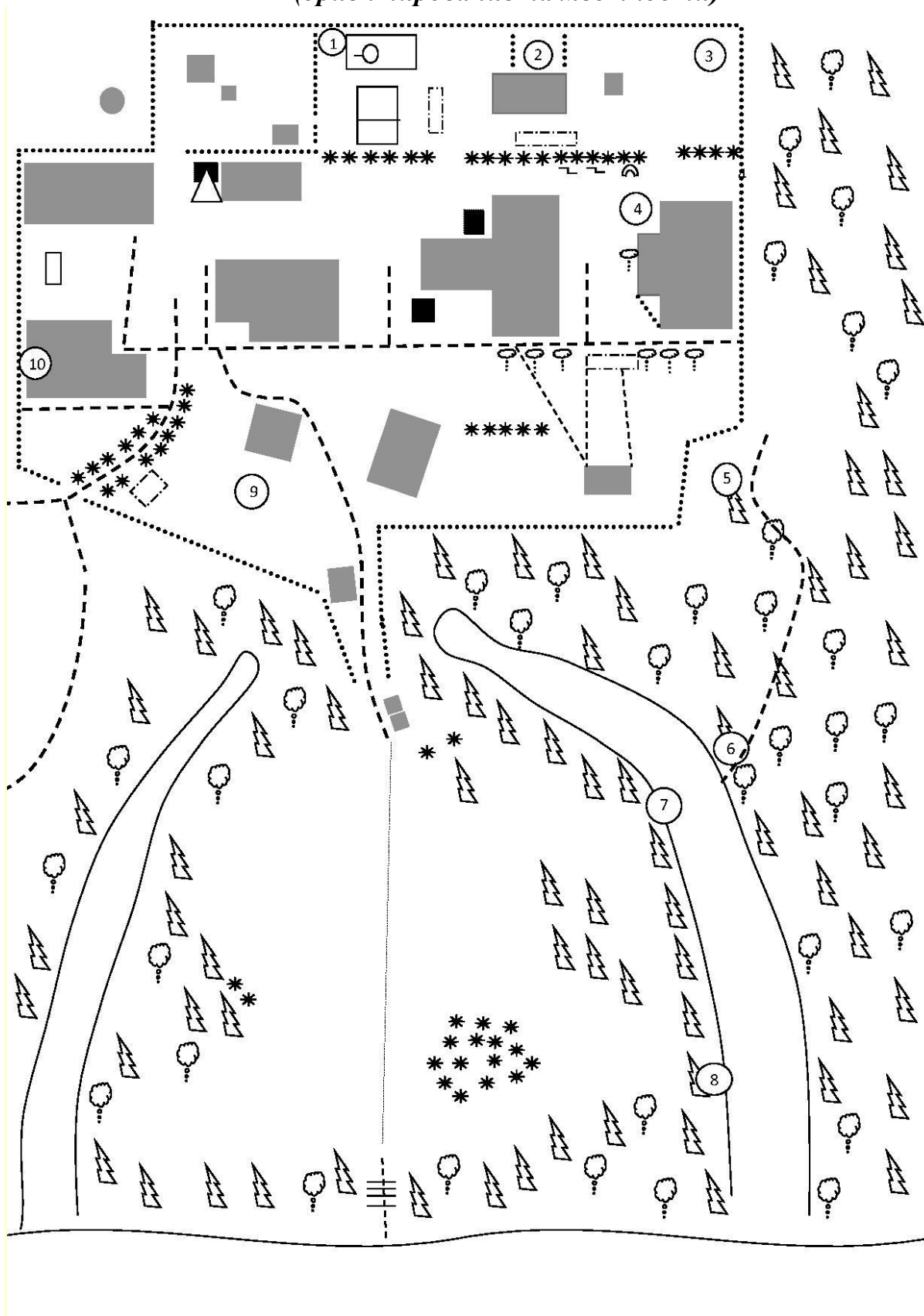
Схема размещения конкурсов и состязаний «Малых олимпийских игр».





2. Кроссворд «Там, на неведомых дорожках...»



**3. Карта для конкурса «Экологическое ориентирование»
(ориентирование на местности)**



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	- СТРОЕНИЯ
	- ВЕРАНДЫ
	- ДОРОЖКИ, ТРОПИНКИ
	- ЗАБОРЫ
	- СЦЕНА, СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ
	- ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАВЕСЫ
	- ЗАРОСЛИ ДЕРЕВЬЕВ, КУСТАРНИКОВ
	- ОТДЕЛЬНОСТОЯЩИЕ ДЕРЕВЬЯ
	- СМЕШАНЫЙ ЛЕС
	- СТАРТ
	- КОНТРОЛЬНЫЙ ПУНКТ (КП)

4. ОБРАЗЦЫ ПРОТОКОЛОВ

Конкурс «Добро пожаловать...»

Команды к 13:30 оборудуют вход (арка, калитка, ворота и т.п.) в свой лагерь. Тема: сказка, выбранная при жеребьевке.

Время презентации: 2 мин.

Оценивается: художественное оформление арки, соответствие теме, содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), оригинальность, **соответствие регламенту.**

	МОУ / территория	Критерии оценки оформления				Критерии оценки презентации					Общее количество баллов	Место
		Художественное оформление (5б)	Соответствие теме (5б)	Оригинальность (1б)	Количество баллов	Содержание выступления (5б)	Качество исполнения (5б)	Оригинальность (1б)	Соответствие регламенту (1б)	Количество баллов		

ПРОТОКОЛ

Конкурс «Сказка в Пермском районе»

Команда инсценирует выбранную при жеребьевке сказку на новый лад «Сказка в Пермском районе».

Время выступления: 5 мин.

Оценивается: содержание, качество исполнения (вокал, стихи, проза), качество музыкального сопровождения (гитара, баян и др. музыкальные инструменты), оформление номера (форма, фонограмма и др.), раскрытие темы, оригинальность, соответствие регламенту.

Допускается использование своей аппаратуры.

№	МОУ / территория	Критерии оценки выступления							Общее количество баллов	Место
		Содержание выступления (5б)	Раскрытие темы (5б)	Качество исполнения (5б)	Качество музыкального сопровождения (3б)	Художественное оформление номера (3б)	Оригинальность (1б)	Соответствие регламенту (1 б)		

Раздел 4.

Список литературы:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева, АСТ «Астрель», Москва, 2007 г.
2. «Туризм и спортивное ориентирование» Л.В. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов, издательский центр «Академия», 2001 г.
3. «Первая помощь по поддержанию пострадавших при чрезвычайных ситуациях», сборник тестовых вопросов, Пермь, «ШМК», 2020 г.
4. <http://lib.podelise.ru/docs/972/index-10135-8.html>
5. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/znatoki-sporta-olimpiiskogo-dvizheniya-olimpiiskikh-igr>
6. <http://bmsi.ru/doc/3ab10f55-7738-4ab1-9d73-36fd40b9bd25>
7. Времена. Книга об истории Пермского района. ООО Издательство «Сота», 2009 г.
8. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. Коллектив авторов. Под общей редакцией И.С. Огоньковой, Н.Н. Поповой. Екатеринбург: ЦД «Сократ», 2004 г.
9. Пермская губерния: от «А» до «Я». Энциклопедический справочник – Пермь: Агенство «Стиль – МГ», 2001 г.
10. сайт Пермского муниципального района: <http://permraion.ru/>
11. https://ru.wikipedia.org/wiki/Пермский_район
12. «Времена» Книга об истории Пермского района. ООО «Издательство «Сота» 2009 г.
13. Большое путешествие: Пермский край. Путеводитель. Пермская область. Пермь. Коми-Пермяцкий АО. «Стиль-МГ» 2004 г.
14. Peramaa – дальняя земля. Книга открытий. ООО «Издательство «Сота», 2009 г.
15. Peramaa – дальняя земля. Гостевая книга. ООО «Издательство «Сота», 2008 г.
16. Времена. Книга об истории Пермского района/ Пермский муниципальный район, ООО Издательство «Сота», 2009 (далее- Времена).
17. Wikipedia.org/wiki/ Пермский район.
18. Сайт permraion.ru
19. Пермская губерния от А до Я. Энциклопедический справочник/ под ред. О. Андрияшкина, изд-во Стиль-МГ, 2001(далее – Пермская губерния от А до Я).
20. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 –х классов общеобразовательных учреждений/ Кол. Авторы. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004 (далее – Учебник для 10-11-х классов).